



[www.eu-network.net](http://www.eu-network.net)  
ENHANCING A UNIVERSAL  
GUIDE AND NETWORK FOR  
THE YOUTH WORKERS  
OF THE FUTURE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**This project has been Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**  
This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot  
be held responsible for any use which may be made of the information contained therein  
**Project No. 2016-3-ES02-KA205-008769**



www.facebook.com/Eu-Net-191633994691267  
www.twitter.com/eunet\_eu

www.instagram.com/eunet.eu  
https://www.linkedin.com/company/eunet2017/

www.eu-network.net



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 03 Τι είναι η Εργασία για και με τους Νέους;**
- 04 Εργασία για και με τους νέους (Youth work), τότε και τώρα**
  - 04 Ελλάδα
  - 05 Ιταλία
  - 06 Ισπανία
  - 07 Γερμανία
- 08 Πως να γίνεις Σύμβουλος Νέων (Youth Worker), τα βήματα**
- 10 Τι ικανότητες και δεξιότητες χρειάζεται ο Σύμβουλος Νέων;**
- 11 Πώς μπορώ να αποκτήσω αυτές τις ικανότητες και δεξιότητες;**
- 14 Το μέλλον της Εργασίας για και με τους Νέους (Youth Work)**
- 16 Χρήσιμοι πόροι**
- 18 Βάση δεδομένων χρήσιμων εργαλείων και πληροφοριών**
- 24 Δηλώσεις Συμβούλων Νέων**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



www.eu-network.net

ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΣ ΕΝΑΝ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΔΗΓΟ ΚΑΙ  
ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ  
ΝΕΩΝ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

## **ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ;**

Η Εργασία για τη Νεολαία έχει υπάρξει θέμα διαφόρων ερμηνειών, ενώ σε συνάρτηση με το εθνικό περιεχόμενο φαίνεται ως τομέας σχετικός με ή παρακλάδι της κοινωνικής εργασίας εφαρμοζόμενο στους νέους.

Πέρα την έλλειψη ενός γενικού ορισμού, υπάρχουν κάποια στοιχεία τα οποία είναι κοινά:

- Η σημασία της μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης, με την έννοια ότι η Εργασία για τους νέους λαμβάνει χώρα έκτος του θεσμικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Έμφαση στην ολιστική ανάπτυξη του ανθρώπου μέσω της καλλιέργειας ήπιων και εγκάρσιων δεξιοτήτων. Η Εργασία για τους Νέους διευκολύνει την προσωπική, κοινωνική και εκπαιδευτική ανάπτυξη των νέων ανθρώπων, δίνοντας τους τη δυνατότητα να επεκτείνουν τις ικανότητες τους.
- Η σημασία της εθελοντικής συμμετοχής και της εξέλιξης σε δραστηριότητες που σπάνια έχουν απτό αποτέλεσμα, όπως η έμμισθη εργασία ή μια πανεπιστημιακή εκπαίδευση που έχει σαν αποτέλεσμα ένα πτυχίο.

Με λίγα λόγια, το κοινό στοιχείο στον ορισμό της Εργασίας για τη Νεολαία υπογραμμίζει την ευρύτητα και τη δυναμική ουσία του όρου.

## ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ (YOUTH WORK), ΤΟΤΕ ΚΑΙ ΤΩΡΑ



### Ιστορία της Εργασίας για τους Νέους - Ελλάδα

Παρόλο που η ιστορία της εργασίας για τους νέους δεν είναι τόσο προσφιλή στην ελληνική κοινωνία, έχει παρουσία στην Ελλάδα σαν πρακτική - με βάση περιγραφές από άτομα σχετικά με τον τομέα - από τον 19ο αιώνα, με την σύσταση του ελληνικού κράτους (1830). Τότε οι δραστηριότητες της Εργασίας για τη Νεολαία περιορίζονταν στη στέγαση ορφανών της Επανάστασης και την ηθική διαπαιδαγώγηση των νεότερων γενεών. Στους πιο σημαντικούς οργανισμούς νέων της εποχής συγκαταλέγονται θρησκευτικές οργανώσεις νέων, οι πρόσκοποι, ο Εθνικός Οργανισμός Νέων και η Ηνωμένη Πανελλαδική Οργάνωση Νεότητας. Σταδιακά, νέες οργανώσεις νέων δημιουργήθηκαν, κυρίως πολιτικές. Μετά τη δικτατορία (1974), η Ελλάδα έχει βιώσει περαιτέρω θεσμοθέτηση και ενσωμάτωση της εργασίας για τους νέους, με την ίδρυση της Γενικής Γραμματείας Νέων, οικοδομώντας πάνω στη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου και στην απόκτηση δεξιοτήτων των νέων ανθρώπων.

Σήμερα, δραστηριότητες σχετικές με την ιστορία της εργασίας για τους νέους στην Ελλάδα επικεντρώνεται τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική ανάπτυξη, στον ελεύθερο χρόνο, και στην ενεργοποίηση του πολίτη. Βασικοί φορείς της εργασίας με τους νέους είναι οι νέοι ηγέτες, τα μέλη των ΜΚΟ, μαθητικές οργανώσεις, εκπαιδευτές ενηλίκων, υπάλληλοι σε ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, γιατροί, σύμβουλοι καριέρας, διασκεδαστές, θρησκευτικοί ηγέτες, πρόσκοποι, ομαδάρχες καλοκαιρινών κατασκηνώσεων, προπονητές αθλημάτων και σύμβουλοι τεχνών (χορός, μουσική, θέατρο κτλ.) που εργάζονται με νέα άτομα.

Επιπλέον, η Γενική Γραμματεία Νεότητας, τα Γραφεία Διεθνών Σχέσεων και Διασύνδεσης των πανεπιστημίων και η εθνική υπηρεσία Erasmus+ βρίσκονται στη διάθεση των νέων ανθρώπων. Η επίσημη αναγνώριση της Εργασίας για τους Νέους ως επάγγελμα επιδιώχθηκε από τον Πανελλήνιο Σωματείο Συμβούλων Νέων.

#### Βιβλιογραφικές αναφορές:

*Mission Responsible Preliminary Research Report; Study Visit in Athens, Greece Report - Giannaki, Dora.; Youth work in Greece: a historical overview; The history of youth work in Europe Relevance for today's youth work policy (2014): 91.*



### Ιστορία της Εργασίας για τους Νέους - Ιταλία

Στο ιταλικό σενάριο δεν υφίσταται ούτε ορισμός της εργασίας με τους νέους, ούτε ξεκάθαρος ορισμός των "νέων ανθρώπων". Ο κατακερματισμός του εθνικού σεναρίου σε διαφορετικές απόψεις σχετικά με την εργασία με τη νεολαία δεν βοηθάει στο να οριστεί ένα ξεκάθαρο προφίλ του Συμβούλου Νέων (δείτε επίσης τα ενημερωτικά δελτία της χώρας - [www.eu-network.net/results](http://www.eu-network.net/results)). Παρά το γεγονός ότι η εργασία με τη νεολαία (animazione socio - educative, Ευρωπαϊκή Επιτροπή και operatore giovanile, όρος που χρησιμοποιείται από το ιταλικό Εθνικό Συμβούλιο Νεότητας, Forum Nazionale Giovani) εμφανίστηκε στο εθνικό σενάριο κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1990, μόνο το 1997 οι πρακτικές νεότητας άρχισαν να προσέχουν περισσότερο τα θέματα πρόωξης της κοινωνικότητας των νέων και ανάπτυξης εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών υπηρεσιών οι οποίες θα προωθήσουν ενεργά την κοινωνικότητα των νέων σε εθνικό επίπεδο.

Σήμερα, το κίνημα για την εργασία για τους νέους αυξάνεται, αλλά εξακολουθεί να συνδέεται με την μη-κερδοσκοπική σφαίρα, ενώ οι πολιτικές δράσεις για τη στήριξη της εργασίας των νέων δεν είναι αρκετές για να τονώσουν την ανάπτυξη της και την αναγνώρισή της.





## Ιστορία της Εργασίας για τους Νέους - Ισπανία

Στην Ισπανία η αρχή της Εργασίας για τη νεολαία έχει επηρεαστεί από την καθολική θρησκεία και τη νίκη του δικτάτορα Franco στον εμφύλιο πόλεμο. Μέχρι τη δεκαετία του 1970 η πολιτικές για τη νεολαία χρησιμοποιήθηκαν ως όχημα για ιδεολογική διόγκωση. Ωστόσο, από τη δεκαετία του 1960 με την άνοδο των κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων κατά του Franco, τις επιπτώσεις των φοιτητικών διαδηλώσεων στη Γαλλία το Μάη του 1968 και τα πρώτα αντι-πολιτιστικά κινήματα νεολαίας, οι νέοι άρχισαν να οργανώνονται και να αντιτίθενται στο καθεστώς. Έπειτα η μετάβαση σε ένα δημοκρατικό σύστημα διακυβέρνησης συνέβαλε στην επέκταση και την εδραίωση του τομέα της εργασίας για τους νέους και τη σταδιακή σύγκλιση με άλλες Ευρωπαϊκές χώρες (η Ισπανία εντάχθηκε στην Ευρωπαϊκή Ένωση το 1986). Πολιτικές για τη νεότητα αναπτύχθηκαν σε όλα τα επίπεδα της δημόσιας διοίκησης, ένα ολόκληρο δίκτυο νεολαίας δημιουργήθηκε (με επίκεντρο τα συμβούλια των νέων) και η κοινωνική και εκπαιδευτική εργασία με τους νέους έγινε πιο επαγγελματική και δομημένη.

Σήμερα, τα πεδία δράσης που σχετίζονται με την εργασία για τη νεολαία στην Ισπανία διοχετεύθηκαν μέσω ενός έμμεσου και περιορισμένου μέσου από διαφορετικές εκπαιδευτικές πολιτικές που σχετίζονται με την επίσημη εκπαίδευση. Με μικρότερο ρόλο, οι δράσεις στην άτυπη μάθηση και στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης έχουν αναπτυχθεί από τρίτους φορείς (ενώσεις, ΜΚΟ κ.λπ.).

### Βιβλιογραφικές αναφορές:

*Rafael Merino, Carles Feixa, Almudena Moreno: A brief history of youth work in Spain (History of Youth Work in Europe Vol. 6. Council of Europe)*



## Ιστορία της Εργασίας για τους Νέους - Γερμανία

Η εργασία για τη νεολαία στη Γερμανία έχει μακρά παράδοση. Η αρχή της εκβιομηχάνισης έφερε το πρόβλημα της «νεολαίας» στην κοινωνία και από εκεί η εργασία για τη νεολαία αφορούσε κυρίως φιλανθρωπικές εκκλησιαστικές ομάδες με εθελοντές που λειτουργούσαν καταφύγια για φτωχά παιδιά, εφήβους και ορφανά. Η προέλευση των θεσμοθετημένων δραστηριοτήτων για τη νεολαία στη Γερμανία χρονολογούνται από τις αρχές του 20ου αιώνα. Στη «Δημοκρατία της Βαϊμάρης» ήταν γνωστά ως «αστικά κέντρα νεότητας», «λέσχη νεολαίας» και «ανοιχτές κατοικίες νέων».

Κατά την περίοδο του εθνικού σοσιαλισμού, οι ανεξάρτητες ενώσεις εργασίας για τη νεολαία καταστράφηκαν και οι εργασίες νέων δημιουργήθηκαν κυρίως για να εξυπηρετήσουν την εθνική σοσιαλιστική ιδεολογία. Μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, οι εργασίες για τη νεολαία στη Γερμανία γνώρισαν έντονη ανάκαμψη καθώς οι Σύμμαχοι αναγνώρισαν τη σημασία της επένδυσης σε εγκαταστάσεις νεότητας και τη νεολαία ώστε να στραφούν προς τη δημοκρατική σκέψη τα παιδιά και οι έφηβοι της Γερμανίας («επανεκπαίδευση»). Η εργασία για τη νεολαία στην πρώην Ανατολική Γερμανία συνδέθηκε στενά με την προτεσταντική εκκλησία. Υπήρχε επίσης εθνική δομή των συλλόγων νέων, η οποία ήταν μέρος της πολιτικής του κόμματος-κράτους για τη νεολαία των SED και FDJ.

Στη Δυτική Γερμανία, οι ανεξάρτητες εγχώριες ενώσεις νεότητας, συστάθηκαν γύρω στη δεκαετία του 1970 και εξακολουθούν να δραστηριοποιούνται σε πολλά μέρη έως και σήμερα, με στόχο την πολιτική εμπλοκή νέων ανθρώπων. Από τη δεκαετία του 1980, οι εργασίες για τη νεολαία έχουν γίνει πιο κοινωνικά προσανατολισμένες και λειτουργούν ως δομή υποστήριξης για τους μειονεκτούντες νέους ανθρώπους. Παρόλο που οι εργασίες για τη νεολαία βρίσκονται ολόένα και περισσότερο στη δίνη της οικονομικών εξελίξεων από τη δεκαετία του 1990, εξακολουθεί να θεωρείται σημαντικό μέρος της υποδομής των κοινωνικών υπηρεσιών και παρέχει χώρο για την ανάπτυξη της νεολαίας μέσω αυτο-οργάνωσης ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων και πολιτιστικών εκδηλώσεων για τη νεολαία.

### Βιβλιογραφικές αναφορές:

*Hafeneger, Benno (2013): Geschichte der offenen Kinder- und Jugendarbeit seit 1945. In: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker (Hrsg.): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit.*

## **ΠΩΣ ΝΑ ΓΙΝΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΝΕΩΝ (YOUTH WORKER), ΤΑ ΒΗΜΑΤΑ**

Σε γενικές γραμμές, εάν ενδιαφέρεστε να συνεργαστείτε με τους νέους ή να γίνετε σύμβουλος νέων υπάρχουν διάφορες οδοί να ακολουθηθούν, ανάλογα με τη χώρα στην οποία διαμένετε και επιθυμείτε να ασκήσετε εργασία με τους νέους.

Μπορείτε να επιδιώξετε ένα πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην κοινωνική εργασία, τις κοινωνικές επιστήμες (κοινωνιολογία, ψυχολογία, οικονομικά, κοινωνική πολιτική κλπ.) ή / και παιδαγωγικά. Μπορείτε επίσης να αποκτήσετε εμπειρία σε θέματα που σχετίζονται με τη νεολαία από κάποιο φορέα δημόσιας ή ιδιωτικής επαγγελματικής εκπαίδευσης σε εθνικό ή και διεθνές επίπεδο (όπως τα ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενα προγράμματα, ιδιωτικά κέντρα και ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης, και τα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων).

Επιπλέον, διάφοροι μη κυβερνητικοί, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και ενώσεις που προσφέρουν κατάρτιση, σεμινάρια και ευκαιρίες μάθησης, μπορούν να σας βοηθήσουν να αποκτήσετε εμπειρία στην εργασία με τους νέους.

Η έρευνα του προγράμματος “EU-NET” έδειξε ότι είναι σημαντικό να συνδυαστεί η επίσημη με την μη τυπική εκπαίδευση για να αποκτηθεί το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο ώστε να γίνει κάποιος Σύμβουλος Νέων. Στις τέσσερις χώρες (Ισπανία, Ιταλία, Ελλάδα και Γερμανία) που έλαβαν μέρος στην έρευνα, οι Σύμβουλοι Νέων υπογράμμισαν ότι, πέραν του συνδυασμού της τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης, η πρακτική εμπειρία είναι κρίσιμη.

Ως εκ τούτου, οι μελλοντικοί Σύμβουλοι Νέων θα πρέπει να επενδύσουν χρόνο σε δραστηριότητες όπως είναι ο εθελοντισμός ή η μη τυπική εκπαίδευση οι οποίες συνεπάγονται πλούσιες εμπειρίες.

**Αποκτήστε Επαγγελματική Κατάρτιση ως εκπαιδευτικός σε τεχνικό κολλέγιο, αν χρειαστεί**



**Προσχωρήστε σε μια οργάνωση που να σας γεμίζει με πάθος, λάβετε μέρος στις δραστηριότητές τους και σταδιακά αναλάβετε πιο συγκεκριμένες ευθύνες. Συμμετέχετε σε εκπαιδευτικά σεμινάρια σχετικά με την εργασία με τη νεολαία, τη μη τυπική εκπαίδευση και άλλα σε θέματα νεολαίας**



**Αποκτήστε συγκεκριμένες δεξιότητες μέσω εκπαιδεύσεων που περιλαμβάνουν μη τυπική εκπαίδευση, να συμμετέχετε και να ενεργείτε σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο**



**Εργαστείτε επαγγελματικά σε έναν δημόσιο ή ιδιωτικό πάροχο υπηρεσιών που εστιάζει στην ενδυνάμωση των νέων, την ασφάλεια, την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Σχεδιάστε, διαχειριστείτε και οργανώστε δραστηριότητες**

## ΤΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΝΕΩΝ;

Δεδομένου ότι η εκπαίδευση και η κατάρτιση ενός Συμβούλου Νέων δεν είναι συστηματική, οι απαραίτητες ικανότητες και δεξιότητες που είναι χρήσιμες για όσους ενδιαφέρονται για το επάγγελμα δεν έχουν οριστικοποιηθεί, με εξαίρεση τις χώρες όπως η Αυστρία, η Γερμανία και η Ελβετία.

Οι δεξιότητες που απαιτούνται για το επάγγελμα του Συμβούλου Νέων εμπίπτουν κυρίως στο πεδίο εφαρμογής υπό την κατηγορία των "ήπιων δεξιοτήτων". Αυτές οι δεξιότητες είναι:

- Εργασία σε ομάδα
- Δυνατότητα επίλυσης συγκρούσεων
- Στρατηγικό όραμα
- Προσαρμοστικότητα/ Ευελιξία
- Ικανότητα δια βίου μάθησης
- Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις
- Διαπολιτισμική ευαισθησία
- Δημιουργικότητα
- Αναστοχασμός
- Ενσυναίσθηση και συμβουλευτικές ικανότητες

## ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΩ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ;

- Επίσημη εκπαίδευση σε ορισμένες χώρες
- Κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη για Συμβούλους Νέων (βλ. πίνακα)
- Συνδυασμός των δύο



- Δεξαμενή εκπαιδευτών των Εθνικών Γραφείων, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης σε ευκαιρίες κατάρτισης
- Επίσημη εκπαιδευτική κατάρτιση σε εθνικό επίπεδο (π. χ. επαγγελματική κατάρτιση του κοινωνικο-πολιτιστικού εργαζόμενου, που περιλαμβάνει μέρος της ενημέρωσης / συμβουλευτικής για τη νεολαία)
- Οι φορείς ανεπίσημης εκπαίδευσης (οργανώσεις νεολαίας, ΜΚΟ κ.λπ.).
- Ευκαιρίες κατάρτισης σε απευθείας σύνδεση και εκτός σύνδεσης (τοπικές, περιφερειακές, εθνικές, ευρωπαϊκές, διεθνής)



### Εκπαιδευτικές ευκαιρίες και ευκαιρίες κατάρτισης στην Ελλάδα

• Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) στην Ελλάδα, δίνει την επίσημη πιστοποίηση για εκπαιδευτές ενηλίκων για μη-τυπική εκπαίδευση μετά από επιτυχή ολοκλήρωση της εθνικής εξέτασης.

[www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en](http://www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en)

• Ο ΕΟΠΠΕΠ έχει πιστοποιήσει μια σειρά από Δημόσια και Ιδιωτικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης τα οποία αναγνωρίζονται επισήμως για την παροχή κατάρτισης για εκπαιδευτές ενηλίκων.

• Δημόσιες και ιδιωτικές ευκαιρίες όπως η κοινωνική φροντίδα, η παιδαγωγική, η συμβουλευτική, η διαχείριση και οργάνωση του ελεύθερου χρόνου.

• Εξειδικευμένα πανεπιστημιακά προγράμματα για εκπαιδευτές ενηλίκων για μη-τυπική εκπαίδευση, ανεξάρτητα ή σε συνεργασία με άλλους ιδιωτικούς φορείς (παραδείγματα):

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών [www.adet-uoa.gr](http://www.adet-uoa.gr)
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [http://learning.uth.gr/ekpaideusi\\_ekpaideutikwn\\_anilikwn/](http://learning.uth.gr/ekpaideusi_ekpaideutikwn_anilikwn/)
- Πανεπιστήμιο Πατρών <http://kek.upatras.gr/courses/adult-trainers-training/>
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <http://diaviou.auth.gr/eedvm>
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου <http://e-epimorfosi.aegean.gr/course/>

• Ακαδημαϊκά Πανεπιστημιακά Προγράμματα (παραδείγματα):

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας [www.teiath.gr/seyp/socialwork](http://www.teiath.gr/seyp/socialwork)
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Φιλοσοφίας και Εκπαίδευσης [www.auth.gr/en/edlit](http://www.auth.gr/en/edlit)
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Σχολή του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες [www.uom.gr/index.php?newlang=eng&tmima=7&categorymenu=2](http://www.uom.gr/index.php?newlang=eng&tmima=7&categorymenu=2)
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης [https://en.uoa.gr/schools\\_and\\_departments/school\\_of\\_education/](https://en.uoa.gr/schools_and_departments/school_of_education/)

Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι κανένα από τα παραπάνω δεν οδηγεί σε επίσημα αναγνωρισμένη πιστοποίηση για την εργασία με τη νεολαία στην Ελλάδα.

### Εκπαιδευτικές ευκαιρίες και ευκαιρίες κατάρτισης στη Γερμανία

- JULEIKA (Γερμανία): [www.juleica.de](http://www.juleica.de)
- JUGEND für Europa (Γερμανία): [www.jugendfuereuropa.de](http://www.jugendfuereuropa.de)
- Deutsches Kinderhilfswerk (Γερμανία): [www.dkhw.de](http://www.dkhw.de)
- IJAB – International Youth Service of the Federal Republic of Germany: [www.ijab.de/en/what-we-do/overview](http://www.ijab.de/en/what-we-do/overview)

### Εκπαιδευτικές ευκαιρίες και ευκαιρίες κατάρτισης στην Ιταλία

- Διαδικτυακές πύλες για κινητικότητα και μαθήματα κατάρτισης: [www.portaledeligiovani.it/](http://www.portaledeligiovani.it/)
- Τμήμα εκπαιδευτικών μαθημάτων: [www.portaledeligiovani.it/canali/erasmus/gioventu/corsi-animatori-giovanili](http://www.portaledeligiovani.it/canali/erasmus/gioventu/corsi-animatori-giovanili)
- [www.informagiovaniroma.it](http://www.informagiovaniroma.it) Το δίκτυο πληροφόρησης είναι ενεργό σε πολλές ιταλικές πόλεις. Έτσι θα βρείτε πολλά κέντρα πληροφόρησης σε όλη τη χώρα πληκτρολογώντας “informagiovaniri” στη μηχανή αναζήτησής σας.
- [www.eurodesk.it](http://www.eurodesk.it)

### Εκπαιδευτικές ευκαιρίες και ευκαιρίες κατάρτισης στην Ισπανία

- Ισπανική Εθνική Υπηρεσία, Injuve (Ανοιχτές Προσκλήσεις για Εργαζόμενους με τη Νεολαία) [www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?\\_\\_locale=es](http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?__locale=es)





## ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ (YOUTH WORK)

Πιστεύουμε ότι η εργασία με τη νεολαία θα κερδίσει ακόμα περισσότερη δημοτικότητα στο μέλλον. Η εργασία με και για τους νέους καλείται να αντιμετωπίσει τη διαρκώς αυξανόμενη ανομοιογένεια των νέων πληθυσμών και επικεντρώνεται στην ενσωμάτωση νέων ομάδων - στόχων (π.χ. νέοι με μεταναστευτικό υπόβαθρο, αναπηρία κ.λπ.). Επιδιώκει επίσης να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της αυξανόμενης ανεργίας των νέων και τη σταθεροποίηση της αβέβαιης περιόδου γνωστή ως «μετάβαση από το σχολείο στην εργασία». Όσον αφορά τη δημογραφική εξέλιξη, η εργασία με τη νεολαία θα μπορούσε να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός βιώσιμου και ταυτόχρονα ελκυστικού μέλλοντος για τους νέους σε αγροτικές περιοχές.

Με την αυξανόμενη επιρροή και εφαρμογή των μεθόδων εργασίας για τη νεολαία και τις πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των παραπάνω θεμάτων, οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές μη-τυπικής εκπαίδευσης θα έχουν όλο και μεγαλύτερη επίγνωση της πιθανής δύναμης και του οφέλους της εργασίας των νέων για την ευημερία της κοινωνίας. Η εργασία για τους νέους θα αποκτήσει μεγαλύτερο ρόλο στην ενεργό πολιτειακή δράση και στη λήψη αποφάσεων υποστηρίζοντας μια πιο ολοκληρωμένη συμμετοχική και δημοκρατική εκπαίδευση, όπου οι μαθητές είναι αυτοί που ορίζουν την εκπαιδευτική τους δομή ως την απαραίτητη βάση για την εκπλήρωση των ονείρων τους και για το όφελος της κοινότητάς τους!

Παρά το έργο των οργανώσεων και την αφοσίωση των Συμβούλων Νέων, το μέλλον του τομέα εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις αποφάσεις που λαμβάνονται σε επίπεδο χάραξης πολιτικής. Ως πρώτο βήμα βλέπουμε την αναγνώριση του επαγγέλματος προς όφελος της περαιτέρω ανάπτυξής του.

Επιπλέον, η εργασία για τη νεολαία εξαρτάται όλο και περισσότερο από τη δικτύωση με άλλους θεσμούς και τη συνεργασία μεταξύ των ομάδων εργασίας, καθώς και την ισχυρότερη προώθηση του εθελοντισμού. Σε περιόδους οικονομικών περικοπών, άλλη μια ανάγκη που προσδιορίστηκε από το πρόγραμμα EU-NET είναι η βελτίωση των δεδομένων σχετικά με την εργασία των νέων και των παρόχων της, την προβολή των υπηρεσιών και των δραστηριοτήτων, όπως για παράδειγμα η καθιέρωση Άτλαντα εθνικής εμβέλειας σχετικά με την εργασία για παιδιά και νέους ή μια συνεχής, βασισμένη σε δείκτες, έκθεση σχετικά με την εργασία για τη νεολαία σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.



Βλέπουμε την εργασία για και με τους νέους ως εργαλείο κοινωνικής αλλαγής. Δεν θα είναι μόνο ένας χώρος όπου οι νέοι μοιράζονται, εκφράζουν, συζητούν και μαθαίνουν, αλλά και το μέρος όπου στην πραγματικότητα θα γίνουν ενεργοί πολίτες ενισχύοντας τις κοινωνικές βελτιώσεις. Σε μια όλο και περισσότερο ψηφιακή και φρενήρη κοινωνία, η εργασία για τη νεολαία θα παίξει καίριο ρόλο για τη συμμετοχή των πολιτών με την εφαρμογή των πιο καινοτόμων συμμετοχικών διαδικασιών.

Σε αυτό το μελλοντικό πλαίσιο, οι Σύμβουλοι Νέων θα είναι σύντροφοι των νέων στο ταξίδι της ενεργού συμμετοχής. Θα τους ζητηθεί να ακολουθήσουν και να υποστηρίξουν δράσεις που αναπτύσσονται από και για τους νέους, καθιστώντας τους έτσι ενεργούς παράγοντες για τη συμμετοχή της νεολαίας στην κοινωνία του μέλλοντος.

Σε γενικές γραμμές, μετά την επαγγελματική αναγνώριση του πεδίου σχεδιάζουμε την επέκτασή του και την πλήρη θεσμική υποστήριξη.



## ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- COMPETENDO  
[http://competendo.net/en/Main\\_Page](http://competendo.net/en/Main_Page)
- ALTO YOUTH TOOLBOX  
[www.salto-youth.net/tools/toolbox](http://www.salto-youth.net/tools/toolbox)
- European Training Strategy: A Competence Model for Youth Workers to Work Internationally  
[www.salto-youth.net/downloads/4-17-3460/CompetencemodelForYoutworker\\_Online-web.pdf](http://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3460/CompetencemodelForYoutworker_Online-web.pdf)
- BTM - Increase the Mobility of Young People through Youth Exchanges within Erasmus+ Youth in Action  
[www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/tc-rc-nanetworktcs/btm](http://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/tc-rc-nanetworktcs/btm)
- Training manual for facilitators: Using soft skills in non-formal education  
<https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/training-manual-facilitators-using-soft-skills-non-formal-education>
- The RIDE Toolbox  
<http://rideproject.eu/ride-toolbox/>
- MOSAIC: Training kit for Euro-Mediterranean Youth Work  
[www.jugendfuereuropa.de/download/doctrine/WebforumJFEWebsiteBundle:Publikation-file-1932/6577\\_T-Kit\\_11\\_A4\\_assemble.pdf](http://www.jugendfuereuropa.de/download/doctrine/WebforumJFEWebsiteBundle:Publikation-file-1932/6577_T-Kit_11_A4_assemble.pdf)
- Social Workers Toolbox: Tools and Resources  
[www.socialworkerstoolbox.com](http://www.socialworkerstoolbox.com)
- YEU (Youth for Exchange and Understanding)  
[www.yeu-international.org/en/publications/toolkits](http://www.yeu-international.org/en/publications/toolkits)
- Council of Europe – European Union  
<http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/home>
- Youth Work Portfolio (Council of Europe)  
[www.coe.int/en/web/youth-portfolio](http://www.coe.int/en/web/youth-portfolio)
- Compass. Manual for Human Rights Education with young people (Council of Europe)  
EN: [www.coe.int/en/web/compass](http://www.coe.int/en/web/compass)  
ES: [www.coe.int/es/web/compass/home](http://www.coe.int/es/web/compass/home)
- BOOKMARKS. A Manual for combating hate speech online through human rights education  
[www.nohatespeechmovement.org/bookmarks?bookmarks](http://www.nohatespeechmovement.org/bookmarks?bookmarks)
- Be the hero, be an EVS mentor!  
[www.hrdc.bg/ed\\_files/file/Guide\\_for\\_EVS\\_mentors.pdf](http://www.hrdc.bg/ed_files/file/Guide_for_EVS_mentors.pdf)
- RECONOCE  
<https://app.reconoce.org>
- Raivotech: Raise volunteers in Tech (www.raivotech.eu) Open Online course available at <http://raivotech.emphasyscentre.com>
- E-skills for volunteers' project  
[www.e-volunteers.eu/it](http://www.e-volunteers.eu/it)
- Youth Workers Certification Project  
[www.youth-workers.eu](http://www.youth-workers.eu)
- Global Platform network for youth led activism  
<http://globalplatforms.org/what-we-do/tailor-made-capacity-building>
- Social Workers Toolbox: Tools and Resources for Social Workers  
[www.socialworkerstoolbox.com/](http://www.socialworkerstoolbox.com/)
- Mission Responsible – Practices of Youth Work across the World  
[www.missionresponsible.eu](http://www.missionresponsible.eu)

## ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΝΕΩΝ

VIDEO TUTORIALS	SOURCE	LANGUAGE	LINK	BRIEF DESCRIPTION
Using the ERASMUS+ Mobility Tool	Erasmus+ United Kingdom (National Agency)	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM">https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM</a>	Using the mobility tool of Erasmus+ project for correct project management
Youth work definition and understanding	Various sources	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yILVJGEDVxc">https://www.youtube.com/watch?v=yILVJGEDVxc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mHuQmbbqwfA">https://www.youtube.com/watch?v=mHuQmbbqwfA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uj90HInOdrU">https://www.youtube.com/watch?v=Uj90HInOdrU</a>	
Europass Mobility video tutorial	Europass UK	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc">https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc</a>	Video that shows how to fill in the Europass in a correct way
How to write a Curriculum Vitae (CV)	We Are One Courses Channel	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XG85EwdB7BM">https://www.youtube.com/watch?v=XG85EwdB7BM</a>	Practical guide on CV writing
Tutorial for Erasmus +	Agencia Nazionale Giovani	Italian	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLN_fwXQMYOLj4Okn8ck5Sg-6nZ-uxf5zWm">https://www.youtube.com/playlist?list=PLN_fwXQMYOLj4Okn8ck5Sg-6nZ-uxf5zWm</a>	Tutorial to fill mobility application and strategic partnership application
Lifelong learning key competences	EVS volunteers	English Portuguese	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RD-elxXm1lw">https://www.youtube.com/watch?v=RD-elxXm1lw</a>	Two EVS volunteers explain what key competences are
L'educazione non formale (Miguel Belletti - Herramienta Fair 2016)	Agencia Nazionale Giovani	Italian	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5f5VzILdwY8&amp;t=312s">https://www.youtube.com/watch?v=5f5VzILdwY8&amp;t=312s</a>	Miguel Belletti, Ang Trainer talks @Tool Fair 2016 about „Competences and non-formal education to foster inclusion and learning”
Soft Skills e mercato del lavoro	Pontificia facoltà di Scienze dell'educazione	Italian	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OmgNuXyWGT4">https://www.youtube.com/watch?v=OmgNuXyWGT4</a>	What does soft skill mean? Which are the soft skills and how do they relate to the job market?

VIDEO TUTORIALS	SOURCE	LANGUAGE	LINK	BRIEF DESCRIPTION
La mobilità influenza per lo sviluppo della personalità	TEDx Torino	Italian	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFAp88HHQIQ">https://www.youtube.com/watch?v=YFAp88HHQIQ</a>	The role of mobility in the development of personal competences, an inspirational speech by M. Belletti
Youth Work Essentials	Scottish YNA	English	<a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40344/outcomes_wheel.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40344/outcomes_wheel.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40356/looking_back.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40356/looking_back.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40456/chataway_recording.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40456/chataway_recording.pdf</a>	Assessment tool for youth workers activities (Longer terms local activities)
Youth work Essentials	Scottish YNA	English	<a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40438/wallpaper_1_and_2.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40438/wallpaper_1_and_2.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40444/wallpaper_recording.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40444/wallpaper_recording.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40338/triggers.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40338/triggers.pdf</a>	Assessment tool for youth workers activities (one off activities assessment)
Using the ERASMUS+ Mobility Tool	Erasmus+ United Kingdom (National Agency)	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM">https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM</a>	Video tutorial that explains how youth practitioners and youth organisations can use the mobility tool of Erasmus+ project for correct project management

VIDEO TUTORIALS	SOURCE	LANGUAGE	LINK	BRIEF DESCRIPTION
Beneficiary Reports Mobility Tool	Foundation for the Management of European Lifelong Learning Programmes (Cyprus)	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PqGWUD8cFzs">https://www.youtube.com/watch?v=PqGWUD8cFzs</a>	Video tutorial that explains how youth practitioners and youth organisations can use the mobility tool of Erasmus+ to report financed activities of project implementation
Europass Mobility video tutorial	Europass UK	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc">https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc</a>	Video that shows how to fill in the Europass in a correct way
Europass CV: Showcase your skills	Europass UK	English	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-f5VVujcf44">https://www.youtube.com/watch?v=-f5VVujcf44</a>	Video for young people that explains how to fill in a Europass CV
La educación no formal	UDIMA (Distance Learning University of Madrid)	Spanish	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2Ya84DqsQ0">https://www.youtube.com/watch?v=r2Ya84DqsQ0</a>	The University explains the History and features of non-formal education
Ejemplo práctico del taller de Inteligencia Emocional	Educando con Cerebro	Spanish	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6EahKNr6Mo">https://www.youtube.com/watch?v=_6EahKNr6Mo</a>	A video that shows several activity proposals to work on emotional intelligence

## ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΝΕΩΝ

**Angelo C. (Futuro Digitale, Σύμβουλος Νέων, Ιταλία)**

«Νομίζω ότι η εμπειρία κάνει τη διαφορά, ενδυναμώνει τη γνώση και την ικανότητα να αντιλαμβάνεσαι το πλαίσιο και ενισχύει τον αντίκτυπο της καθημερινής εργασίας με τη νεολαία.»

**Antonella M. (Futuro Digitale, Σύμβουλος Νέων, Ιταλία)**

«Ο ακτιβισμός και η περιέργεια με έκαναν καλύτερο Σύμβουλο Νέων, να έχω επίγνωση των δικαιωμάτων μου και να ευαισθητοποιώ τους ανθρώπους που ζουν στην περιοχή μου. Το να γνωρίζω το πλαίσιο από το οποίο περιβάλλομαι έπαιξε καθοριστικό ρόλο στις αποφάσεις της ζωής μου ως γυναίκα και ως Σύμβουλος Νέων!»

**Fernando Servera Toledo (Τοπικό Συμβούλιο Νέων της Βαλένθια, Διευθυντής Έργου και Σύμβουλος Νέων, Ισπανία)**

«Υπάρχει ανάγκη να υπάρξουν περισσότερα επαγγελματικά δίκτυα εργασίας για και με τους νέους που να διαθέτουν συγκεκριμένο πεδίο κατάρτισης. Στο μέλλον, το έργο για τη νεολαία θα επικεντρωθεί στη δημιουργία χώρων συμμετοχής και στην ανάπτυξη δικτύων μέσω ψηφιακών εργαλείων.»

**Miguel Vilar Pastor (Τοπικό Συμβούλιο Νέων της Βαλένθια, Κοινωνικός Λειτουργός και Σύμβουλος Νέων, Ισπανία)**

«Υπάρχει μια θετική εξέλιξη στην ανάπτυξη των πολιτικών για τη νεολαία, αλλά ακόμα είναι πολύ αργή. Το κύριο πρόβλημα είναι ότι οι πολιτικές για τη νεολαία δεν δημιουργούνται από τους νέους και για τις ανάγκες τους. Ως εκ τούτου, οι ανάγκες αυτές δεν αντιμετωπίζονται.»

**Javier Milán López (GoEurope, Εκπαιδευτής, Σύμβουλος Νέων και Βοηθός Διαχειριστή Έργου, Ισπανία)**

«Η εργασία για τη νεολαία πρέπει να γίνει ένα κοινωνικό εργαλείο χωρίς αποκλεισμούς για τη διασφάλιση της συμμετοχής και των δικαιωμάτων των νέων σε μια ισότιμη και δίκαιη κοινωνία.»

**Maria Mackert (Caritas, Σύμβουλος Νέων, Γερμανία)**

«Για μένα, η εργασία για και με τους νέους σημαίνει παροχή χώρων στους οποίους οι νέοι μπορούν να συνειδητοποιήσουν τις ιδέες τους, να βιώσουν την αυτο-αποτελεσματικότητα και την αυτό-εκτίμηση και να αναπτυχθούν σύμφωνα με τις ιδέες τους.»

**Lidvina Kadenbach (Jugendclub Merseburg, Σύμβουλος Νέων, Γερμανία)**

«Η εργασία για και με τους νέους προσφέρει στους νέους την δυνατότητα να αναπτυχθούν ελεύθερα και με αυτό τον τρόπο προωθεί την δημιουργικότητά τους. Αυτό δημιουργεί χώρους όπου οι νέοι μπορούν να είναι ο εαυτός τους.»

**Boyka Boneva (Inter Alia, Σύμβουλος Νέων, Ελλάδα)**

«Η εργασία για και με τους νέους είναι η απάντηση στα ελαττώματα του Εκπαιδευτικού συστήματος. Μια αμοιβαία και βαθιά δοτική διαδικασία.»

**Altino Barradas (Proposito Inadiavel, Σύμβουλος Νέων, Πορτογαλία)**

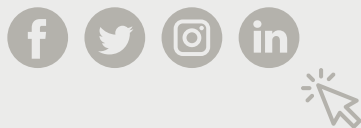
«Υπάρχει η ανθρωπότητα και μια δυναμικά καλύτερη ανθρωπότητα. Η εργασία για και με τους νέους μέσω της άτυπης και μη-τυπικής μάθησης, είναι ένα σημαντικό εργαλείο για να την πετύχουμε.»

**Theresa Lempp (Jugend- & Kulturprojekt e.V., Διαχειριστής Έργου και Σύμβουλος Νέων, Γερμανία)**

«Στην πορεία της αυξανόμενης πίεσης για αποδόσεις καθημερινά, η εργασία για και με τους νέους προσφέρει έναν ελεύθερο χώρο στους νέους να αναπτύξουν την φωνή τους, τον αντίκτυπο και τη θέση τους στην κοινωνία.»







[www.goeurope.es](http://www.goeurope.es)



[www.futurodigitale.org](http://www.futurodigitale.org)



[www.interaliaproject.com](http://www.interaliaproject.com)



[www.jkpev.de](http://www.jkpev.de)



[www.idea-alzira.com](http://www.idea-alzira.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.eu-network.net](http://www.eu-network.net)

**This project has been Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**  
This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein  
**Project No. 2016-3-ES02-KA205-008769**





[www.facebook.com/Eu-Net-191633994691267](https://www.facebook.com/Eu-Net-191633994691267)  
[www.twitter.com/eunet\\_eu](https://www.twitter.com/eunet_eu)

[www.instagram.com/eunet.eu](https://www.instagram.com/eunet.eu)  
<https://www.linkedin.com/company/eunet2017/>



[www.eu-network.net](http://www.eu-network.net)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**This project has been Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**  
This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein  
**Project No. 2016-3-ES02-KA205-008769**