



[www.eu-network.net](http://www.eu-network.net)  
ENHANCING A UNIVERSAL  
GUIDE AND NETWORK FOR  
THE YOUTH WORKERS  
OF THE FUTURE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**This project has been Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**  
This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot  
be held responsible for any use which may be made of the information contained therein  
**Project No. 2016-3-ES02-KA205-008769**



www.facebook.com/Eu-Net-191633994691267  
www.twitter.com/eunet\_eu

www.instagram.com/eunet.eu  
https://www.linkedin.com/company/eunet2017/

www.eu-network.net



# CONTENIDOS

- 03 ¿Qué es el Trabajo Juvenil?**
- 04 El Trabajo Juvenil, antes y ahora**
  - 04 Grecia
  - 05 Italia
  - 06 España
  - 07 Alemania
- 08 Cómo convertirse en un Trabajador Juvenil, paso a paso**
- 10 ¿Qué competencias y habilidades necesita el Trabajador Juvenil?**
- 11 ¿Cómo puedo adquirir estas competencias y habilidades?**
- 14 El Futuro del Trabajo Juvenil**
- 16 Recursos útiles**
- 18 Base de datos de herramientas e información útiles**
- 24 Citas de Trabajadores Juveniles**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



www.eu-network.net

*“PROMOVER LÍNEAS  
UNIVERSALES Y UNA RED  
PARA FUTUROS  
TRABAJADORES EN EL  
ÁMBITO DE LA JUVENTUD”*



## ¿QUÉ ES EL TRABAJO JUVENIL?

El trabajo juvenil ha sido objeto de diversas interpretaciones, así ha ido dependiendo del contexto nacional, apareciendo incluso como un campo relacionado, o una rama, de Trabajo Social centrado en la gente joven.

A pesar de la falta de una definición universal, hay ciertos elementos que son comunes:

- Importancia de la **educación no formal** e informal, lo que significa que el Trabajo Juvenil tiene lugar fuera del sistema educativo institucional;
- Énfasis en el desarrollo humano integral mediante el desarrollo de **destrezas sociales y transversales**. El Trabajo Juvenil facilita el desarrollo personal, social y educativo de los jóvenes que les permita alcanzar su potencial;
- Importancia de la **participación voluntaria** y la participación en actividades que rara vez tienen un resultado tangible como el trabajo asalariado o la educación formal, que se traduce en un grado o certificado.

En resumen, los elementos comunes en las diferentes definiciones de Trabajo Juvenil resaltan la amplitud y la esencia dinámica del término.

## EL TRABAJO JUVENIL, ANTES Y AHORA



### La historia del Trabajo Juvenil - Grecia

Aunque el “trabajo juvenil” es un término que no está muy familiarizado con la sociedad griega, ha estado presente en Grecia como una práctica, según descripciones de los profesionales en el campo, desde el siglo XIX con la fundación del Estado griego (1830). En ese momento, las actividades de trabajo juvenil se concentraron en el acogimiento de los huérfanos de la guerra de la independencia y la educación moral de las nuevas generaciones. Las organizaciones juveniles activas más importantes en ese momento incluían las entidades religiosas, los scouts, la Organización Nacional de la Juventud y la Organización Panhelénica Unida de la Juventud. Gradualmente, se crearon nuevas organizaciones juveniles, principalmente políticas. Después de la caída de la dictadura (1974), Grecia ha experimentado una nueva institucionalización e integración del trabajo juvenil mediante la fundación de la Secretaría General de la Juventud, creada en torno a la gestión del tiempo libre y la adquisición de aptitudes por parte de los jóvenes.

En la actualidad, las actividades relacionadas con el trabajo juvenil en Grecia se están centrando en el desarrollo profesional y personal, en el ocio y tiempo libre y en la ciudadanía activa. Los agentes principales del trabajo juvenil son los líderes juveniles y miembros de las ONG, los sindicatos de estudiantes, educadores, los empleados de las instituciones educativas privadas, trabajadores sociales, psicólogos, médicos, consultores, animadores, líderes religiosos, scouts, o jefes de equipo de campamentos de verano, entrenadores deportivos y mentores de arte (danza, canto, teatro, etc.) que trabajan con los jóvenes.

Además de la Secretaría General de la Juventud, las oficinas de relaciones internacionales y orientación laboral de las universidades y la Agencia Nacional Erasmus están a disposición de la gente joven.

La Asociación griega de Trabajadores Juveniles busca conseguir el reconocimiento oficial del trabajo juvenil como una profesión.

#### Referencias:

*Mission Responsible Preliminary Research Report & Study Visit in Athens, Greece Report Giannaki, Dora. “Youth work in Greece: a historical overview.” The history of youth work in Europe Relevance for today’s youth work policy (2014): 91*



### La historia del Trabajo Juvenil - Italia

En Italia no existe ni una definición del trabajo juvenil, ni una definición clara de “jóvenes”. La fragmentación en diferentes formas de entender el trabajo juvenil no ayuda a definir un perfil claro del trabajador juvenil (consultar también el informe del país en [www.eu-network.net/results](http://www.eu-network.net/results)). Aunque el trabajo juvenil como “animación socio-educativa” (Comisión Europea) y “operador juvenil”, término utilizado por el Consejo Nacional de la juventud italiana (Foro Nazionale Giovani), apareció en el escenario nacional en la década de los 90, sólo en 1997 las políticas de juventud han comenzado a prestar más atención a la cuestión de la promoción de la juventud, la sociabilidad y el desarrollo de servicios educativos y recreativos que promuevan activamente la sociabilidad juvenil en todo el país.

Hoy en día el trabajo juvenil está aumentando, pero aún está conectado a la esfera de organizaciones sin ánimo de lucro. Asimismo, las acciones políticas para apoyar la labor del trabajo juvenil no son suficientes para impulsar su crecimiento y reconocimiento.





## La historia del Trabajo Juvenil - España

En España el comienzo del trabajo juvenil ha sido influenciado por la religión católica y la victoria del dictador Franco en la guerra civil. Hasta 1970, la política de juventud era vista como un vehículo para el adoctrinamiento ideológico. Sin embargo, en la década de 1960 con la aparición de movimientos sociales y políticos anti-Franco, las repercusiones de las protestas estudiantiles de mayo de 1968 en Francia y los primeros movimientos contraculturales juveniles, los jóvenes comenzaron a organizarse y a oponerse al régimen. Entonces, la transición a un sistema democrático de gobierno contribuyó a la expansión y consolidación del trabajo juvenil y a una gradual convergencia con otros países europeos (España se adhirió a la Unión Europea en 1986). Se han desarrollado políticas para los jóvenes en todos los niveles de la administración pública, apareció toda una red de organizaciones juveniles (centrada en consejos de juventud) y el trabajo social y educativo con los jóvenes se hizo más profesional y estructurado.

En la actualidad, los campos de acción relacionados con el trabajo juvenil en España han sido canalizados a través de medios indirectos y limitados por diferentes políticas educativas relacionadas con la educación formal. Con un papel menor, se han desarrollado acciones en educación no formal y en la formación profesional por agentes del Tercer Sector (asociaciones, ONG, etc.).

### Referencias:

**Rafael Merino, Carles Feixa, Almudena Moreno: A brief history of youth work in Spain (History of Youth Work in Europe Vol. 6. Council of Europe)**

## La historia del Trabajo Juvenil - Alemania

El trabajo juvenil en Alemania tiene una larga tradición. El comienzo de la industrialización trajo el problema de la “juventud” en la sociedad y, desde entonces, el trabajo juvenil fue adoptado fundamentalmente por grupos de caridad de la iglesia mediante voluntarios en albergues para los niños pobres, los adolescentes y niños huérfanos. Los orígenes del trabajo juvenil institucionalizado en Alemania se remontan a principios del siglo XX. En la República de Weimar se conocía las “casas de la juventud urbana”, “clubes juveniles” y “casas de juventud abiertas”.

Durante el período del nacionalsocialismo, las asociaciones de trabajo juvenil fueron destruidas en su mayor parte y el trabajo juvenil se convirtió en una herramienta para servir a la ideología nacionalsocialista. Después de la Segunda Guerra Mundial, el trabajo juvenil en Alemania ha experimentado un fuerte repunte ya que los aliados reconocieron la importancia de invertir en instalaciones juveniles y la juventud alemana, y trabajar para orientar a los niños y adolescentes hacia el pensamiento democrático (“reeducación”).

El trabajo juvenil en la RDA (República Democrática Alemana) estaba fuertemente vinculado a la iglesia protestante. Hubo también una estructura nacional de clubes juveniles, que formaba parte de la política de juventud del partido del Estado, SED (Partido Socialista Unificado de Alemania), y de FDJ (Juventud Libre Alemana). En Alemania Occidental, las asociaciones independientes de hogares juveniles, creadas en 1970 y todavía activas en muchos lugares hoy, estaban dirigidas a involucrar políticamente a los jóvenes. Desde la década de los ochenta, el trabajo juvenil ha asumido funciones de política más social y ahora actúa como una estructura de apoyo para los jóvenes desfavorecidos. Aunque el trabajo juvenil ha sido cada vez más atrapado en la vorágine de la economización desde la década de los noventa, todavía es visto como una parte importante de la infraestructura de servicios sociales que proporciona un espacio para el desarrollo de la juventud a través de las actividades de ocio autoorganizadas y eventos juveniles culturales.

### Fuentes:

**Hafeneger, Benno (2013): Geschichte der offenen Kinder- und Jugendarbeit seit 1945. En: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker (Hrsg.): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit**

## **CÓMO CONVERTIRSE EN UN TRABAJADOR JUVENIL, PASO A PASO**

En general, si estás interesado en trabajar con jóvenes o convertirte en un trabajador juvenil hay diferentes maneras de hacerlo, según el país en el que se resida. Puedes continuar con la educación superior de grado en Trabajo Social, Ciencias Sociales (Sociología, psicología, economía, política social, etc.) y/o la Pedagogía.

También podrías obtener experiencia en el trabajo juvenil a través de instituciones, públicas o privadas, de formación a nivel nacional e internacional (como los programas financiados por la UE, los centros privados de formación profesional y los institutos y centros de educación para adultos).

Además, diferentes organizaciones no gubernamentales sin ánimo de lucro y asociaciones que ofrecen cursos de formación, seminarios y oportunidades de aprendizaje pueden ayudar en el proceso de adquisición de experiencia en el trabajo juvenil.

La investigación de EU-NET mostró que es importante combinar la educación formal y no formal para obtener la formación necesaria para convertirse en un trabajador juvenil. En los cuatro países (España, Italia, Grecia y Alemania), entre los trabajadores juveniles encuestados se resaltó que, aparte de la combinación de la educación formal y no formal, la práctica y la experiencia es crucial.

Por lo tanto, los futuros trabajadores juveniles deberían invertir tiempo en actividades como el voluntariado o actividades de aprendizaje no formal que conlleven experiencias enriquecedoras.

### **Grado o certificación oficial en Ciencias Humanitarias y Sociales (Opcional) o**

Si es necesario, tener formación profesional como Educador



### **Implicarse en iniciativas de juventud y trabajo juvenil de forma voluntaria**

Unirse a organizaciones que satisfagan tu pasión, tomar parte en sus actividades y gradualmente tener responsabilidades específicas. Participar en formación sobre trabajo juvenil, educación no formal y temas de juventud



### **Profundizar en el conocimiento de asuntos específicos**

Conseguir habilidades específicas a través de cursos de aprendizaje no formal, participar en actos a nivel local, regional, nacional e internacional



### **Convertir el trabajo juvenil voluntario en trabajo profesional**

Trabajar profesionalmente en el sector privado o público en relación al empoderamiento juvenil, seguridad, educación y formación. Diseñar, gestionar y organizar actividades

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y HABILIDADES NECESITA EL TRABAJADOR JUVENIL?

Dado que la educación y la formación de un trabajador juvenil no son sistemáticas, las competencias necesarias y habilidades útiles para aquellos interesados en la profesión no están “grabadas a piedra” o estrictamente determinadas, con excepción de países como Austria, Alemania y Suiza.

Las habilidades necesarias para la profesión de los trabajadores juveniles principalmente se encuentran bajo la categoría de “habilidades sociales” o “soft skills”. Estas habilidades son:

- Trabajo en equipo
- Capacidad para resolver los conflictos
- Visión estratégica
- Adaptabilidad/Flexibilidad
- Capacidad para el aprendizaje permanente
- Comunicación y habilidades interpersonales
- Sensibilización intercultural
- Creatividad
- La autorreflexión
- Empatía y habilidades de orientación

Aparte de las incluidas en la lista, la comunicación en lenguas extranjeras y habilidades digitales están entre las competencias prácticas que se consideran cruciales para una práctica eficaz. También resaltan actitudes como la experiencia en la facilitación de grupos y en técnicas de educación no formal.

## ¿CÓMO PUEDO ADQUIRIR ESTAS COMPETENCIAS Y APTITUDES?

- Mediante la educación formal en países determinados.
- A través de formación y desarrollo profesional para trabajadores juveniles (como en la imagen de abajo).
- Mediante una combinación de ambos.



- Bolsa de formadores de las agencias nacionales, que incluyen el acceso a la formación. Cursos en educación formal a nivel nacional (por ej. capacitación de trabajadores socioculturales en formación profesional, que incluye una parte de información y otra de asesoramiento a la juventud).
- Proveedores de educación no formal (las organizaciones juveniles, ONG, etc.).
- Oportunidades de formación online y offline (local, regional, nacional, europeo e internacional).



## Las oportunidades de educación y formación en Grecia

- La Organización nacional de certificación de competencias y orientación profesional en Grecia (EOPPEP) otorga la certificación oficial para el formador de adultos en la educación no formal después de completar con éxito el examen nacional. EOPPEP ha certificado un número de centros públicos y privados para el aprendizaje continuo (a lo largo de la vida) que están oficialmente reconocidos para brindar cursos para formadores de adultos mediante educación no formal.

[www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en](http://www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en)

- Los institutos de formación profesional públicos y privados (IEK), los centros de enseñanza vocacional privados (KEK) y los centros de educación para adultos (KEE) ofrecen a la juventud temas relacionados con el trabajo, tales como la asistencia social, la pedagogía, asesoramiento, gestión y organización del ocio y tiempo libre.

- Programas universitarios especializados para los formadores de adultos en educación no formal, ya sea de forma independiente o en cooperación con otros proveedores privados (ejemplos):

- Universidad nacional y Kapodistriana de Atenas [www.adet-uoa.gr](http://www.adet-uoa.gr)
- Universidad de Tesalia [http://learning.uth.gr/ekpaideusi\\_ekpaideutikwn\\_anilikwn/](http://learning.uth.gr/ekpaideusi_ekpaideutikwn_anilikwn/)
- Universidad de Patras <http://kek.upatras.gr/courses/adult-trainers-training/>
- Universidad Aristóteles de Tesalónica <http://diaviou.auth.gr/eedvm>
- Universidad del Egeo <http://e-epimorfosi.aegean.gr/course/>

- Programas Universitarios (ejemplos):

- Instituto de Educación Tecnológica de Atenas, Departamento de Trabajo Social [www.teiath.gr/seyp/socialwork](http://www.teiath.gr/seyp/socialwork)
- Universidad Aristóteles de Tesalónica, en la Escuela de Filosofía y Educación [www.auth.gr/en/edlit](http://www.auth.gr/en/edlit)
- Universidad de Macedonia, Departamento de Política Educativa y Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes [www.uom.gr/index.php?newlang=eng&tmima=7&categorymenu=2](http://www.uom.gr/index.php?newlang=eng&tmima=7&categorymenu=2)
- Universidad nacional y Kapodistriana de Atenas, Departamento de Educación [https://en.uoa.gr/schools\\_and\\_departments/school\\_of\\_education/](https://en.uoa.gr/schools_and_departments/school_of_education/)

Es importante mencionar que ninguno de los anteriores lleva a una certificación oficialmente reconocida para el trabajo juvenil en Grecia.

## Las oportunidades de educación y formación en Alemania

- JULEIKA (Alemania): [www.juleica.de](http://www.juleica.de)
- JUGEND für Europa (Alemania): [www.jugendfuereuropa.de](http://www.jugendfuereuropa.de)
- Deutsches Kinderhilfswerk (Alemania): [www.dkhw.de](http://www.dkhw.de)
- IJAB - Servicio Internacional de la Juventud de la República Federal de Alemania: [www.ijab.de/en/what-we-do/overview](http://www.ijab.de/en/what-we-do/overview)

## Las oportunidades de educación y formación en Italia

- Portales Web para movilidades y cursos de formación: [www.portaledeligiovani.it/](http://www.portaledeligiovani.it/)
- Sección de cursos de formación: [www.portaledeligiovani.it/canali/erasmus/gioventu/corsi-animatori-giovanili](http://www.portaledeligiovani.it/canali/erasmus/gioventu/corsi-animatori-giovanili)
- [www.informagiovaniroma.it](http://www.informagiovaniroma.it) (Red Informagiovani está activa en muchas ciudades italianas, por lo que para encontrar muchos centros Informagiovani alrededor del país basta escribir "Informagiovani" en su motor de búsqueda)
- [www.eurodesk.it](http://www.eurodesk.it)

## Las oportunidades de educación y formación en España

- Agencia Nacional de España, Injuve (convocatorias abiertas para los trabajadores jóvenes) [www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?\\_\\_locale=es](http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?__locale=es)





## EL FUTURO DEL TRABAJO JUVENIL

Esperamos que el trabajo juvenil gane más popularidad en el futuro. El trabajo juvenil está ha llamado a abordar la creciente heterogeneidad entre la población joven y a centrarse en la inclusión de nuevos grupos (por ejemplo, jóvenes con antecedentes, migrantes, discapacitados, etc.). También trata de abordar el problema del creciente desempleo juvenil y para estabilizar el período incierto que va de la escuela al trabajo. En relación con la evolución demográfica, el trabajo juvenil también podría desempeñar un papel importante en dar forma a un futuro sostenible y, al mismo tiempo, atractivo para los jóvenes en zonas rurales.

Con la creciente influencia y aplicación de métodos del trabajo juvenil y las iniciativas para abordar las cuestiones antes mencionadas, educadores y formadores serán más conscientes del potencial y los beneficios del trabajo juvenil para el bienestar de la sociedad. El trabajo juvenil adquirirá mayor protagonismo en la ciudadanía activa y la toma de decisiones apoyando una educación más integradora, participativa y democrática, ¡donde los estudiantes sean los que definan su estructura educativa como base necesaria para el cumplimiento de sus sueños y el beneficio de su comunidad!

A pesar de la labor de las organizaciones y la dedicación de los trabajadores juveniles, el futuro depende en gran medida de las decisiones que se tomen a nivel de políticas públicas. Como un primer paso, consideramos el reconocimiento de la profesión como algo fundamental en aras de su futuro desarrollo.

Además, el Trabajo Juvenil es cada vez más dependiente de la relación con otras instituciones y de la cooperación con grupos de trabajo transversal, así como del fortalecimiento de la promoción del voluntariado. En tiempos de recortes financieros, otra necesidad que fue identificada por el proyecto EU-NET es la mejora de los datos sobre el trabajo juvenil y sus agentes, la visibilidad de las actividades y los servicios como, por ejemplo, el establecimiento de un Atlas de la red nacional de la infancia y la juventud o un informe basado en indicadores sobre el trabajo juvenil a nivel nacional o europeo.



Vemos el Trabajo Juvenil como una herramienta para el cambio social. No solo será un espacio donde los jóvenes compartan, expresen, debatan y aprendan, sino también en los que realmente se conviertan en ciudadanos activos para impulsar mejoras sociales. En una sociedad cada vez más digital y frenética, el Trabajo Juvenil se situará en la vanguardia de la participación de los ciudadanos mediante la aplicación de los procesos participativos más innovadores.

En este futuro contexto, los trabajadores juveniles serán compañeros de viaje de la gente joven en su participación activa. Se les pedirá que sigan los pasos y apoyen las acciones desarrolladas por y para los jóvenes, convirtiéndose en agentes desencadenantes de la participación de los jóvenes en la sociedad del futuro.

Con todo, vemos la expansión tras su reconocimiento profesional y pleno apoyo institucional.



## RECURSOS ÚTILES

- COMPETENDO  
[http://competendo.net/en/Main\\_Page](http://competendo.net/en/Main_Page)
- ALTO YOUTH TOOLBOX  
[www.salto-youth.net/tools/toolbox](http://www.salto-youth.net/tools/toolbox)
- European Training Strategy: A Competence Model for Youth Workers to Work Internationally  
[www.salto-youth.net/downloads/4-17-3460/CompetencemodelForYoutworker\\_Online-web.pdf](http://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3460/CompetencemodelForYoutworker_Online-web.pdf)
- BTM - Increase the Mobility of Young People through Youth Exchanges within Erasmus+ Youth in Action  
[www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/tc-rc-nanetworktcs/btm](http://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/tc-rc-nanetworktcs/btm)
- Training manual for facilitators: Using soft skills in non-formal education  
<https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/training-manual-facilitators-using-soft-skills-non-formal-education>
- The RIDE Toolbox  
<http://rideproject.eu/ride-toolbox/>
- MOSAIC: Training kit for Euro-Mediterranean Youth Work  
[www.jugendfuereuropa.de/download/doctrine/WebforumJFEWebsiteBundle:Publikation-file-1932/6577\\_T-Kit\\_11\\_A4\\_assemble.pdf](http://www.jugendfuereuropa.de/download/doctrine/WebforumJFEWebsiteBundle:Publikation-file-1932/6577_T-Kit_11_A4_assemble.pdf)
- Social Workers Toolbox: Tools and Resources  
[www.socialworkerstoolbox.com](http://www.socialworkerstoolbox.com)
- YEU (Youth for Exchange and Understanding)  
[www.yeu-international.org/en/publications/toolkits](http://www.yeu-international.org/en/publications/toolkits)
- Council of Europe – European Union  
<http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/home>
- Youth Work Portfolio (Council of Europe)  
[www.coe.int/en/web/youth-portfolio](http://www.coe.int/en/web/youth-portfolio)
- Compass. Manual for Human Rights Education with young people (Council of Europe)  
EN: [www.coe.int/en/web/compass](http://www.coe.int/en/web/compass)  
ES: [www.coe.int/es/web/compass/home](http://www.coe.int/es/web/compass/home)
- BOOKMARKS. A Manual for combating hate speech online through human rights education  
[www.nohatespeechmovement.org/bookmarks?bookmarks](http://www.nohatespeechmovement.org/bookmarks?bookmarks)
- Be the hero, be an EVS mentor!  
[www.hrdc.bg/ed\\_files/file/Guide\\_for\\_EVS\\_mentors.pdf](http://www.hrdc.bg/ed_files/file/Guide_for_EVS_mentors.pdf)
- RECONOCE  
<https://app.reconoce.org>
- Raivotech: Raise volunteers in Tech (www.raivotech.eu) Open Online course available at <http://raivotech.emphasyscentre.com>
- E-skills for volunteers' project  
[www.e-volunteers.eu/it](http://www.e-volunteers.eu/it)
- Youth Workers Certification Project  
[www.youth-workers.eu](http://www.youth-workers.eu)
- Global Platform network for youth led activism  
<http://globalplatforms.org/what-we-do/tailor-made-capacity-building>
- Social Workers Toolbox: Tools and Resources for Social Workers  
[www.socialworkerstoolbox.com/](http://www.socialworkerstoolbox.com/)
- Estrategia Mission Responsible – Practices of Youth Work across the World  
[www.missionresponsible.eu](http://www.missionresponsible.eu)

## BASE DE DATOS DE HERRAMIENTAS E INFORMACIÓN ÚTIL

TUTORIALES EN VÍDEO	FUENTE	IDIOMA	LINK	BREVE DESCRIPCIÓN
Utilizando la herramienta de movilidad Erasmus+	Agencia Nacional del Reino Unido, Erasmus+	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM">https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM</a>	Utilizar la Mobility Tool Erasmus+ Project para la correcta gestión de proyectos
Definición y comprensión del trabajo juvenil	Diversas fuentes	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yILVJGEDVxc">https://www.youtube.com/watch?v=yILVJGEDVxc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mHuQmbbqwfA">https://www.youtube.com/watch?v=mHuQmbbqwfA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uj90HInOdrU">https://www.youtube.com/watch?v=Uj90HInOdrU</a>	
Europass Mobility tutorial en vídeo	Europass UK	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc">https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc</a>	Vídeo que muestra cómo rellenar el Europass de forma correcta
Cómo escribir un currículum vitae (CV)	We Are One Courses Channel	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XG85EwdB7BM">https://www.youtube.com/watch?v=XG85EwdB7BM</a>	Guía práctica a la hora de redactar el CV
Tutorial para Erasmus+	Agencia Nazionale Giovani	Italiano	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLN_fwXQMYOLj4Okn8ck5Sg-6nZ-uxf5zWm">https://www.youtube.com/playlist?list=PLN_fwXQMYOLj4Okn8ck5Sg-6nZ-uxf5zWm</a>	Tutorial para rellenar la solicitud para movilidad y la solicitud para las colaboraciones estratégicas
Las competencias clave del aprendizaje permanente	Voluntarios EVS	Inglés Portugués	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RD-elxXm1lw">https://www.youtube.com/watch?v=RD-elxXm1lw</a>	Dos voluntarios EVS explican las competencias clave
L'educazione non formale (Miguel Belletti - Herramienta Fair 2016)	Agencia Nazionale Giovani	Italiano	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5f5VzILdwY8&amp;t=312s">https://www.youtube.com/watch?v=5f5VzILdwY8&amp;t=312s</a>	Miguel Belletti, Ang Trainer talks @Tool Fair 2016 sobre "Las competencias y la educación no formal para fomentar la inclusión y el aprendizaje"
Habilidades sociales y mercado de trabajo	Pontificia facoltà di Scienze dell'educazione	Italiano	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OmgNuXyWGT4">https://www.youtube.com/watch?v=OmgNuXyWGT4</a>	¿Qué son las habilidades sociales ("soft skills") y cómo se relacionan con el mercado de trabajo?

TUTORIALES EN VÍDEO	FUENTE	IDIOMA	LINK	BREVE DESCRIPCIÓN
La mobilità influenza per lo sviluppo della personalità	TEDx Torino	Italiano	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFAp88HHQIQ">https://www.youtube.com/watch?v=YFAp88HHQIQ</a>	El papel de la movilidad en el desarrollo de competencias personales, un discurso inspirador por M. Belletti
Aspectos básicos sobre el trabajo juvenil	YNA escocés	Inglés	<a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40344/outcomes_wheel.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40344/outcomes_wheel.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40356/looking_back.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40356/looking_back.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40456/chataway_recording.pdf">Http://www.youthworkessentials.org/media/40456/chataway_recording.pdf</a>	Herramienta de evaluación de actividades para trabajadores juveniles (actividades locales a más largo plazo)
Aspectos básicos sobre el trabajo juvenil	YNA escocés	Inglés	<a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40438/wallpaper_1_and_2.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40438/wallpaper_1_and_2.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40444/wallpaper_recording.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40444/wallpaper_recording.pdf</a>  <a href="http://www.youthworkessentials.org/media/40338/triggers.pdf">http://www.youthworkessentials.org/media/40338/triggers.pdf</a>	Herramienta de evaluación de actividades para trabajadores juveniles (evaluación única de actividades)
Utilizando la herramienta de movilidad Erasmus+	Erasmus+ (Agencia Nacional del Reino Unido)	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM">https://www.youtube.com/watch?v=vD5Uh1RCaMM</a>	Vídeo tutorial que explica cómo los trabajadores juveniles y las organizaciones juveniles pueden utilizar la herramienta de movilidad Erasmus+ Project para la correcta gestión de proyectos



TUTORIALES EN VÍDEO	FUENTE	IDIOMA	LINK	BREVE DESCRIPCIÓN
Herramienta de movilidad Informes de beneficiario	Fundación Europea para la gestión de los programas de aprendizaje permanente (Chipre)	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PqGWUD8cFzs">https://www.youtube.com/watch?v=PqGWUD8cFzs</a>	Vídeo tutorial que explica cómo los trabajadores juveniles y las organizaciones juveniles pueden utilizar la herramienta de movilidad Erasmus+ para informar financió las actividades de ejecución del proyecto
Movilidad europass - video tutorial	Europass UK	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc">https://www.youtube.com/watch?v=r-HhifGn4oc</a>	CVídeo que muestra cómo rellenar el Europass en forma correcta
CV Europass: demostrar tus habilidades	Europass UK	Inglés	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-f5VVujcf44">https://www.youtube.com/watch?v=-f5VVujcf44</a>	Vídeo para jóvenes en el que se explica cómo rellenar un CV Europass
La educación no formal	UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid)	Español	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2Ya84DqsQ0">https://www.youtube.com/watch?v=r2Ya84DqsQ0</a>	La Universidad explica la historia y las características de la educación no-formal
Ejemplo práctico del taller de Inteligencia Emocional	Educando con Cerebro	Spanish	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6EahKNr6Mo">https://www.youtube.com/watch?v=_6EahKNr6Mo</a>	Un vídeo que muestra varias de las propuestas de actividades para trabajar sobre inteligencia emocional

## CITAS DE TRABAJADORES JUVENILES

**Angelo C. (Futuro Digitale, trabajador juvenil, Italia)**

*“Creo que la experiencia hace la diferencia, impulsa el conocimiento y la capacidad para leer el contexto y mejorar el impacto de tu trabajo diario con los jóvenes”*

**Antonella M. (Futuro Digitale, trabajador juvenil, Italia)**

*“¡El activismo y la curiosidad me hicieron una mejor trabajadora juvenil, consciente de mis derechos, y elevar la conciencia de las personas que viven en mi área y siendo consciente del contexto que me rodea tiene un papel evidente en la decisión de mi vida como mujer y como trabajadora juvenil!”*

**Fernando Servera Toledo (Consejo de la Juventud Local de Valencia, coordinador de proyectos y trabajador juvenil, España)**

*“Hay una necesidad de contar con un mayor número de redes profesionales de trabajadores juveniles que tienen un área de capacitación específica (...) En el futuro, la juventud se centrará en la creación de espacios participativos y fomento de redes a través de las herramientas digitales”*

**Miguel Vilar Pastor (Consejo de la Juventud Local de Valencia, trabajador juvenil y monitor sociocultural, España)**

*“Hay una evolución positiva en el desarrollo de las políticas de juventud, pero es demasiado lenta todavía (...) El principal problema es que las políticas de juventud no son creadas por los jóvenes y sus necesidades. Por lo tanto, esas necesidades no son tenidas en cuenta”*

**Javier Milán López (GoEurope, formador, trabajador juvenil y asistente de proyecto, España)**

*“El trabajo juvenil debe convertirse en una herramienta de la sociedad inclusiva para garantizar la participación y los derechos de los jóvenes en una sociedad igualitaria y justa”*

**Maria Mackert (Caritas, trabajadora juvenil, Alemania)**

*“Para mí, el trabajo juvenil significa proporcionar espacios para que los jóvenes puedan realizar sus ideas, experiencias de auto-eficacia y reconocimiento positivo y desarrollarse de acuerdo a sus propias ideas”.*

**Lidvina Kadenbach (Jugendclub Merseburg, trabajadora juvenil, Alemania)**

*“El trabajo juvenil ofrece a los jóvenes la oportunidad de desarrollarse libremente y, por tanto, promueve su creatividad. Esto crea espacios en los que los jóvenes pueden ser ellos mismos”.*

**Boneva Boyka (Inter Alia, trabajadora juvenil, Grecia)**

*“El trabajo juvenil es la respuesta a las deficiencias del sistema educativo, un proceso recíproco y profundamente gratificante”.*

**Altino Barradas (Proposito Inadiavel, trabajador juvenil, Portugal)**

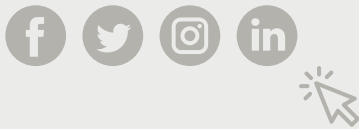
*“Hay seres humanos y existe la posibilidad de convertirnos en mejores seres humanos. El Trabajo Juvenil, a través del aprendizaje no formal e informal, es una herramienta importante para alcanzar esta ruta”.*

**Teresa Lempp (Jugend- & Kulturprojekt e.V., coordinadora de proyectos e investigadora en área de juventud, Alemania)**

*“En el transcurso del aumento de la presión en la vida diaria, el trabajo juvenil ofrece un espacio abierto para que los jóvenes alcen su voz y desarrollen su influencia y lugar en la sociedad”.*







[www.goeurope.es](http://www.goeurope.es)



[www.futurodigitale.org](http://www.futurodigitale.org)



[www.interaliaproject.com](http://www.interaliaproject.com)



[www.jkpev.de](http://www.jkpev.de)



[www.idea-alzira.com](http://www.idea-alzira.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.eu-network.net](http://www.eu-network.net)

**This project has been Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**  
This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot  
be held responsible for any use which may be made of the information contained therein  
**Project No. 2016-3-ES02-KA205-008769**





[www.facebook.com/Eu-Net-191633994691267](https://www.facebook.com/Eu-Net-191633994691267)  
[www.twitter.com/eunet\\_eu](https://www.twitter.com/eunet_eu)

[www.instagram.com/eunet.eu](https://www.instagram.com/eunet.eu)  
<https://www.linkedin.com/company/eunet2017/>



[www.eu-network.net](http://www.eu-network.net)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**This project has been Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union**  
This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein  
**Project No. 2016-3-ES02-KA205-008769**