

# EU-NET ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



## Εισαγωγή

Η Ανάλυση Ερευνών συγκεντρώνει βασικές πληροφορίες για την κατάσταση, τα ζητήματα και τις συμπεριφορές σχετικά με την εργασία για νέες/νέους (youth work) και τις/τους συμβούλους νέων (youth workers) στις χώρες των εταίρων. Διαδικτυακά ερωτηματολόγια κατατέθηκαν σε 105 συμβούλους νέων στο σύνολο:

- Ισπανία: 26
- Ιταλία: 25
- Ελλάδα: 28
- Γερμανία: 26

Ο κύριος στόχος είναι η διεξαγωγή έρευνας σε τοπικό επίπεδο. Μια σειρά ερωτήσεων σχετικών με την κατάσταση της εργασίας για νέες/νέους στις δικές τους τοπικές και εθνικές πραγματικότητες, με στόχο να αναδειχθούν οι διαφορετικές δεξιότητες, εργαλεία, καλές πρακτικές και εθνικές πολιτικές σχετικά με την εργασία για νέες/νέους.

**Αρμόδιος για την δραστηριότητα οργανισμός:** Asociación Intercultural Europea - Go Europe (Ισπανία)

### Συμμετέχοντες Οργανισμοί:

IDEA (Ισπανία)  
Futuro Digitale (Ιταλία)  
Inter Alia (Ελλάδα)  
Jugend-& Kulturprojekt E.V. (Γερμανία)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein*

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

**2016-3-ES02-KA205-008769**

**1. REPRESENTED ORGANISATIONS:**

Οι Σύμβουλοι Νέων, που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα EU-NET απαντώντας τα ερωτηματολόγια, εκπροσωπούν τους εξής οργανισμούς από:

ΙΣΠΑΝΙΑ		
Alfara del Patriarca Municipality	CIJ Alzira	IDEA (Alzira Municipality)
Alguas Municipality	CIPFP Luis Suñer Sanchis	IMCJB
Aras de los Olmos Municipality	Consell de la Joventut de València	Las Niñas del Tul
Asoicación Bokatas	Espai Jove del Puig (Youth Centre)	Pij Fundació Caixa Carlet
Carlet Municipality	Fundación ASINDOWN	REVE (Red de Ex-Voluntarios Europeos)
Chelva Municipality	Fundación Gestión y Participación Social	XERACION VALENCIA
Centro Juvenil Racó Jove Santa Pola (Youth Centre)	Go Europe	

*\*Επίσης ελεύθεροι επαγγελματίες*

ΙΤΑΛΙΑ		
ADV Iqbal Masih	Atelier Creativo Acciarito	La Gurfata
ASD Iulia	Cardiopoetica (informal group)	Live Artena
Associazione Culturale Onlus ICT Ad Duae Lauros	Comitato territoriale del Municipio xii roma	Ossigeno per l'Informazione
Ass. Cult. Valle Giovane	Frosinone County	Polygonal
Associazione Volontari Il Cavallo Bianco	Il sole associazione	Sbandieratori dei Rioni di Cori

*\*Επίσης ελεύθεροι επαγγελματίες*

ΕΛΛΑΔΑ		
Achaia Adult Education Institute	General Secretariat for Lifelong Learning	SCI-Hellas Ngo
Arcadia Institute	Hellenic Youth Participation NGO	Solidarity Tracks NGO
Balkans Beyond Borders	Inter Alia	Synergy Flow NGO
CIVIS PLUS Ngo	KANE NGO	UNESCO Youth Club of Thessaloniki
Embassy of S. Germany in Athens	Kids in Action NGO	Youth in Advance 18+ NGO
Elix NGO	Ministry of Education	Youthnet Hellas

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

**2016-3-ES02-KA205-008769**

*\*Επίσης ελεύθεροι επαγγελματίες*

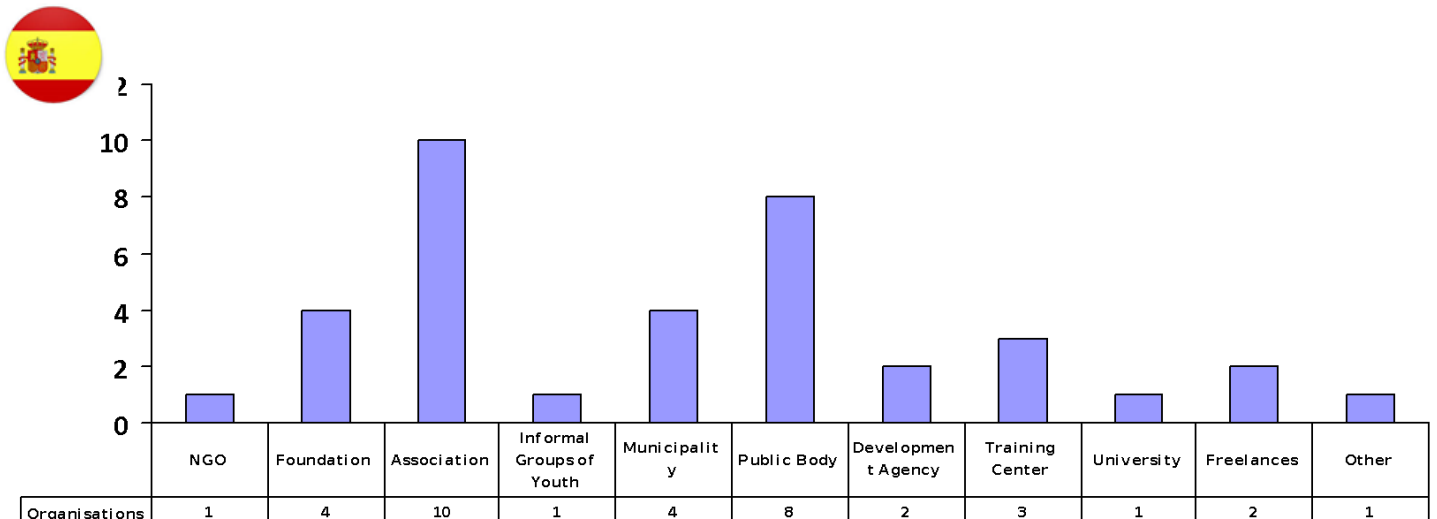
GERMANIA		
AktivHof	Johannstädter Kulturtreff e.V.	riesa efau. Kultur Forum Dresden e.V.
Alte Feuerwache Loschwitz	Jugendverein „Roter Baum“ e.V.	Spike Dresden e.V.
artderkultur e.V.	Jugend- & Kulturprojekt e.V.	Stadtjugendring Dresden e.V.
AWO Dresden	Kukulida e.V.	Steinhaus e.V.
Caritas Dresden	kultur aktiv e.v.	TU Dresden
Deutsche Kinder- & Jugendstiftung	Projektschmiede gGmbH	Weltoffen e.V.
DRK Bildungswerk Sachsen	Quilombo “Eine Welt“- Verein & -Laden	

*\*Επίσης ελεύθεροι επαγγελματίες*

Κατά κύριο λόγο, οι εκπροσωπούμενοι οργανισμοί προέρχονται από τις συμμετέχουσες στο EU-NET χώρες: Ισπανία (25), Ιταλία (25), Ελλάδα (26) και Γερμανία (26). Ωστόσο, υπάρχουν εξαιρέσεις: 1 Ελληνο-αμερικανικός οργανισμός και 2 Ευρωπαϊκοί.

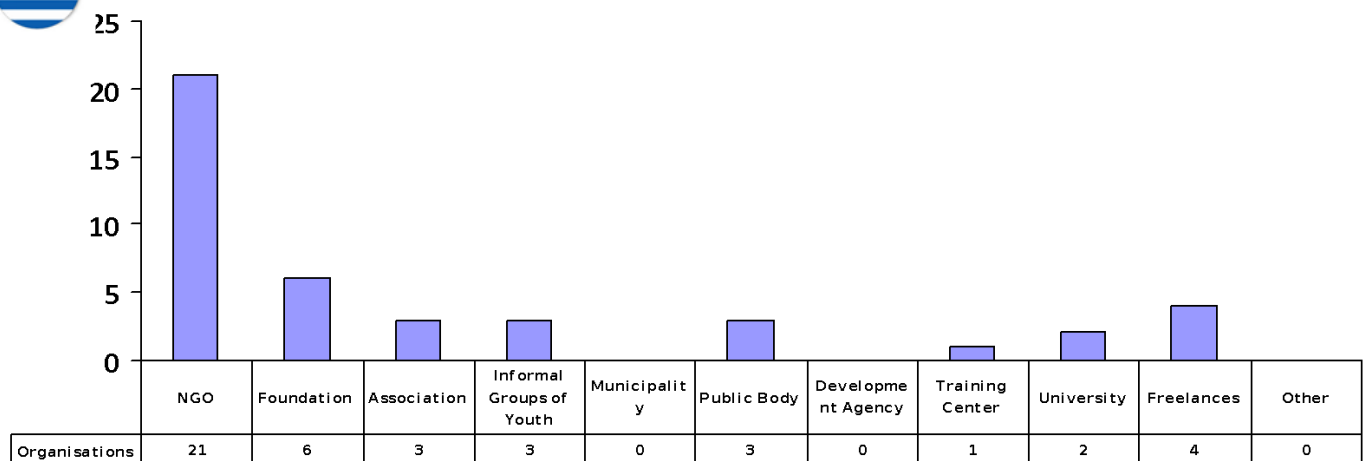
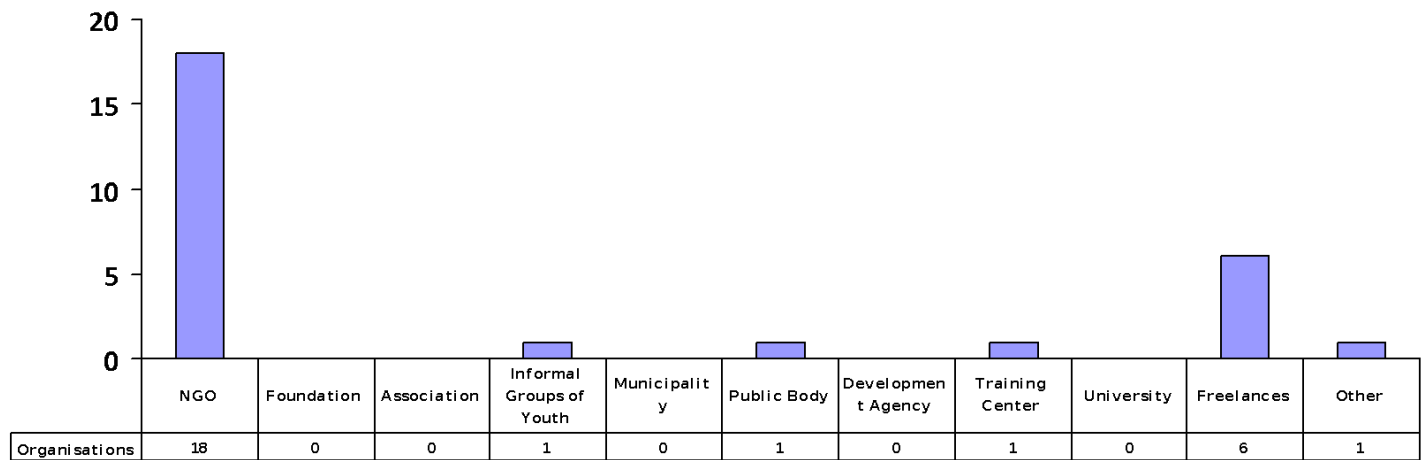
## 2. ΤΥΠΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ:

Στην Ισπανία και τη Γερμανία, οι ερευνηθείσες/-έντες σύμβουλοι νέων δουλεύουν για ή συνεργάζονται κυρίως με Σωματεία - ενώ, στη Ιταλία και την Ελλάδα, οι ερευνηθείσες/-έντες σύμβουλοι νέων δουλεύουν για ή συνεργάζονται κυρίως με ΜΚΟ.

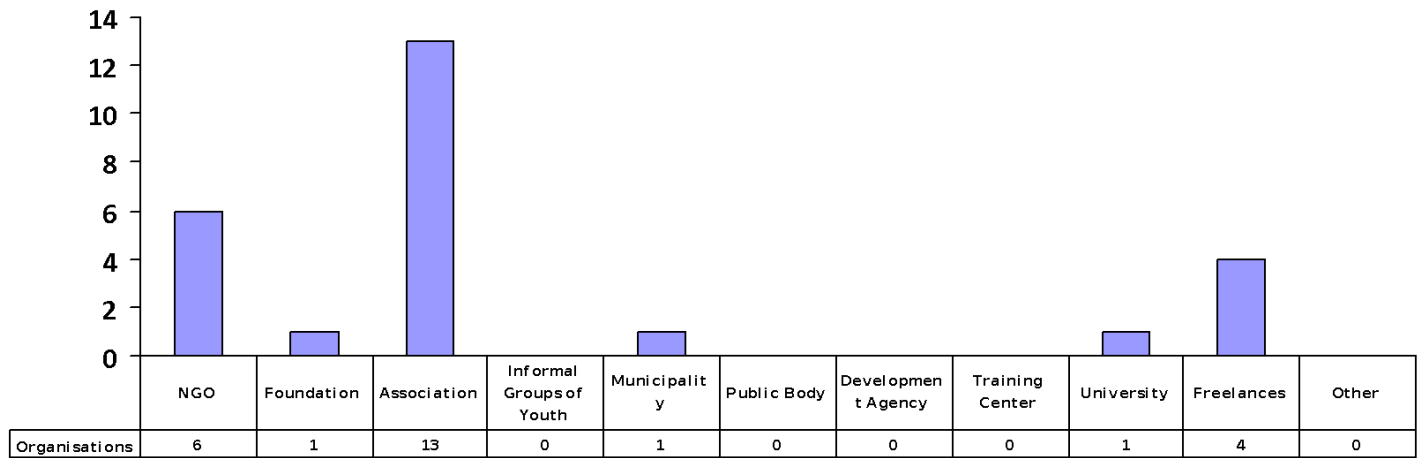


Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

2016-3-ES02-KA205-008769

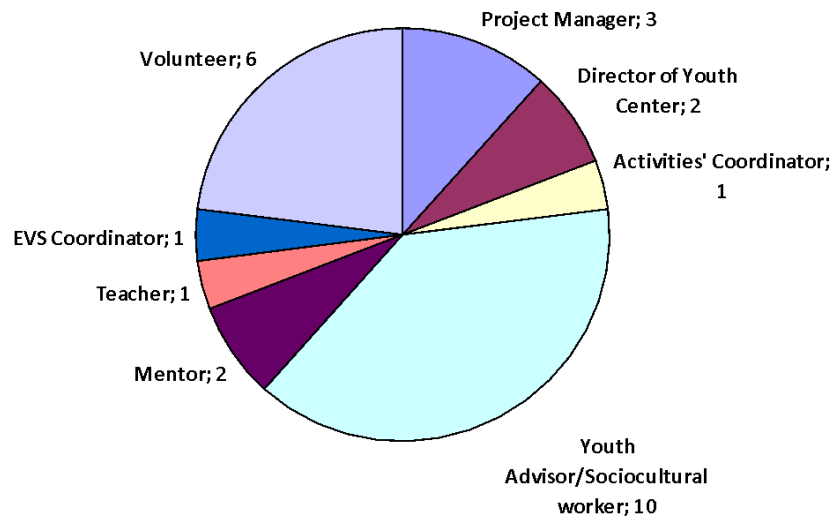


Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**

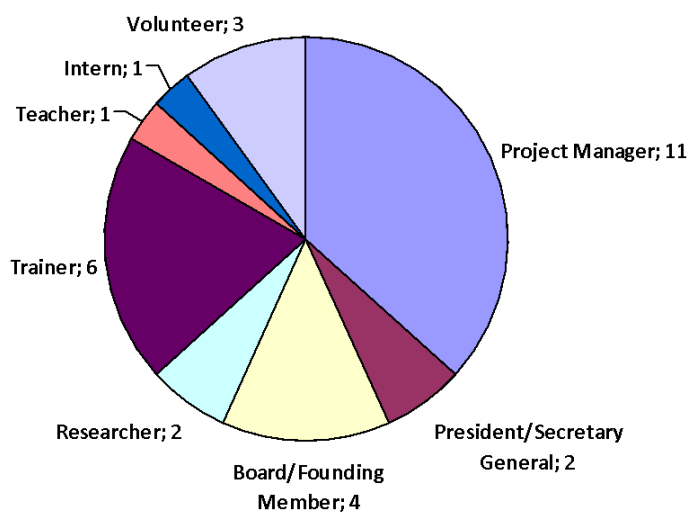
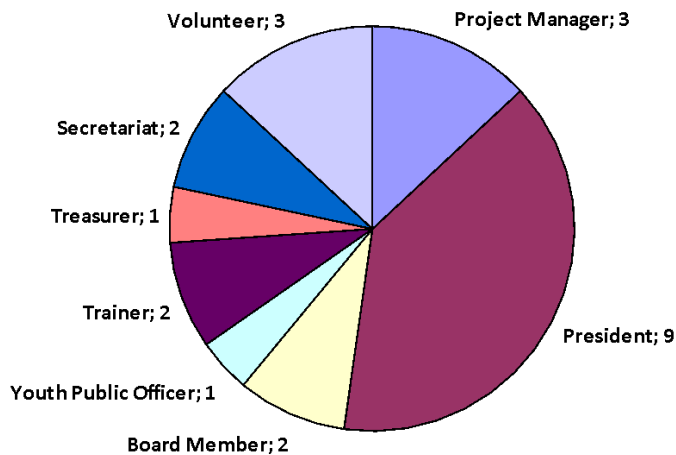


### 3. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΜΕΝΟΙ ΡΟΛΟΙ / ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΙΣ/ΣΤΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΘΕΙΣΣ/-ΕΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΝΕΩΝ

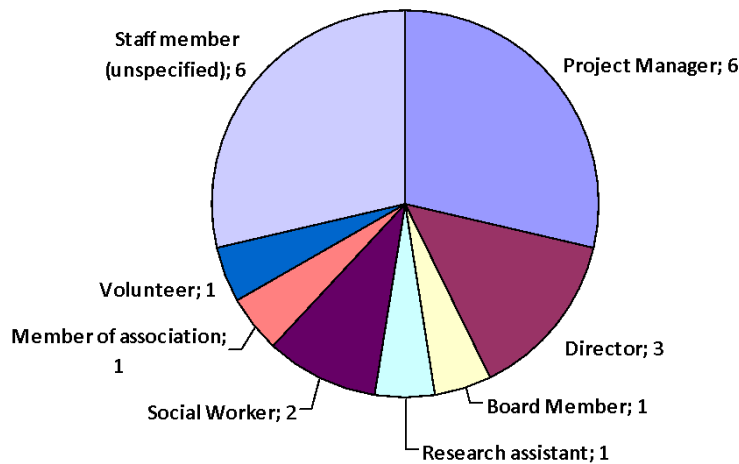
Υπάρχει μία ποικιλία ρόλων, από εθελοντές μέχρι διευθυντικές θέσεις. Ωστόσο, το εκπροσωπούμενο μέγεθος των ρόλων αλλάζει ανάμεσα στις χώρες.



Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**

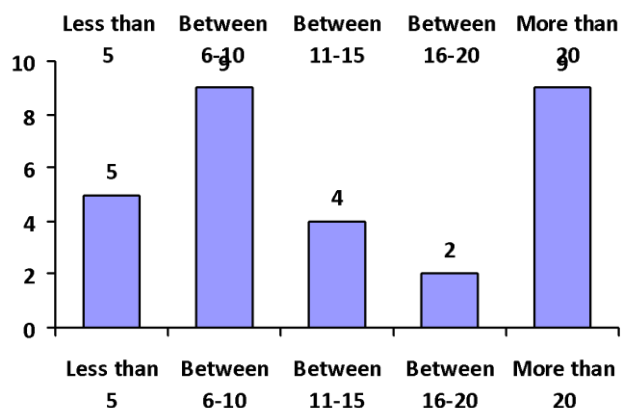
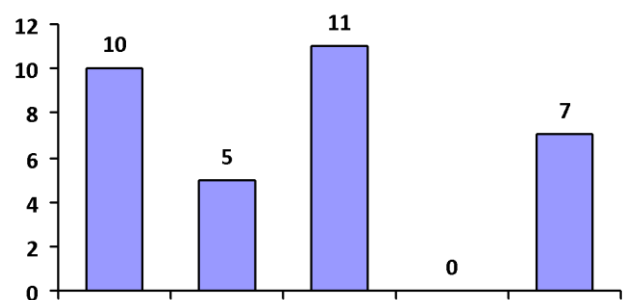
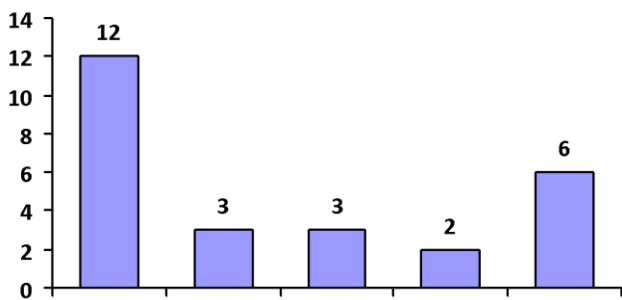


Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



#### 4. ΜΕΓΕΘΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Σχετικά με τον αριθμό των εργαζομένων/ εθελοντών που εμπλέκονται σε έναν οργανισμό, οι εκπροσωπούμενοι οργανισμοί στην Γερμανία και την Ελλάδα είναι μεγαλύτεροι σε σύγκριση με τους οργανισμούς στην Ιταλία και την Ισπανία.



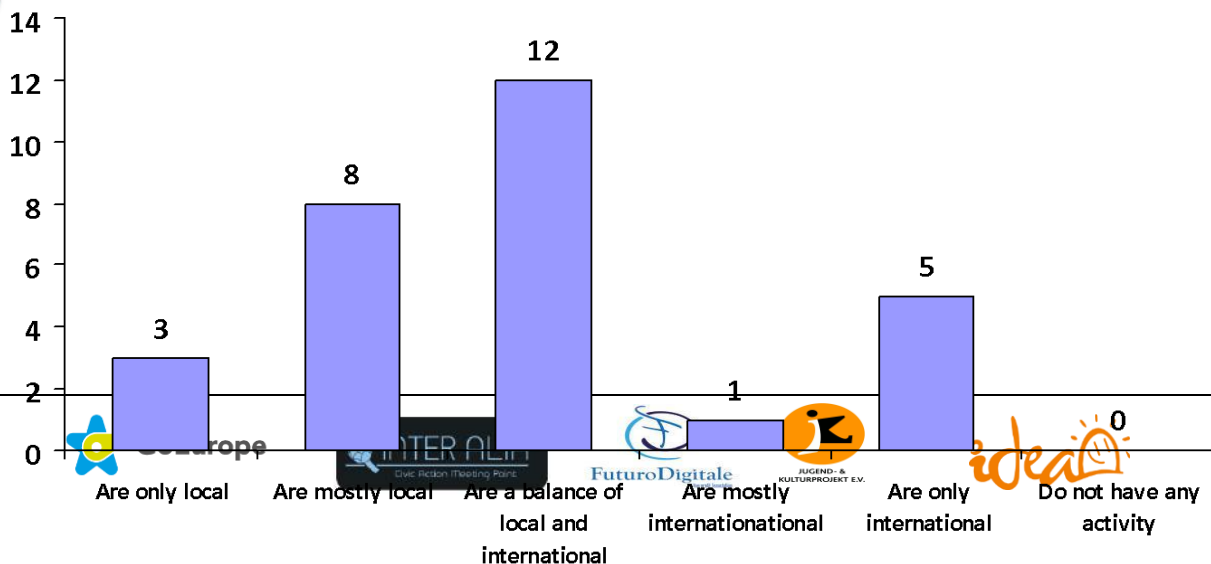
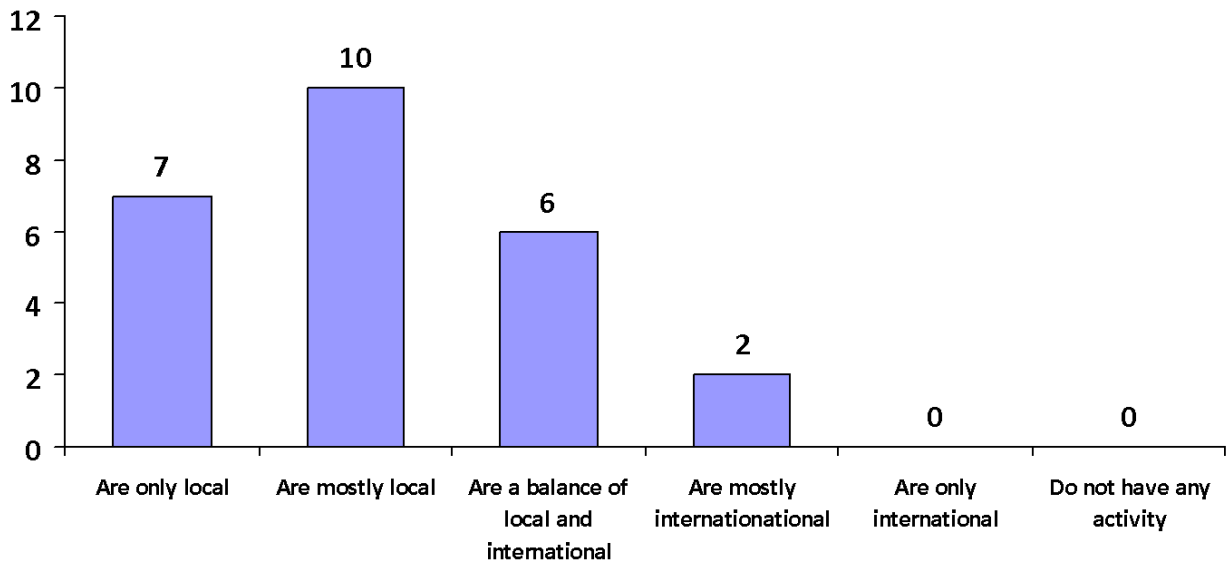
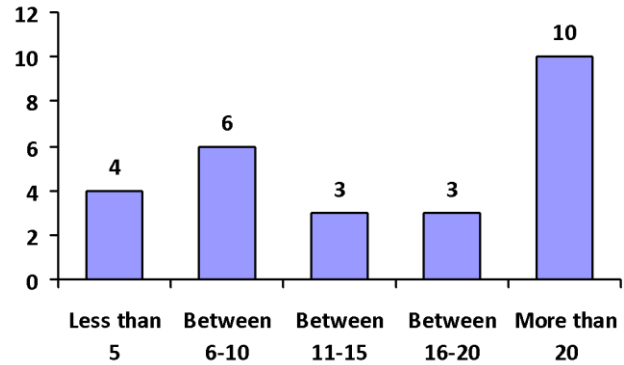
Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

2016-3-ES02-KA205-008769



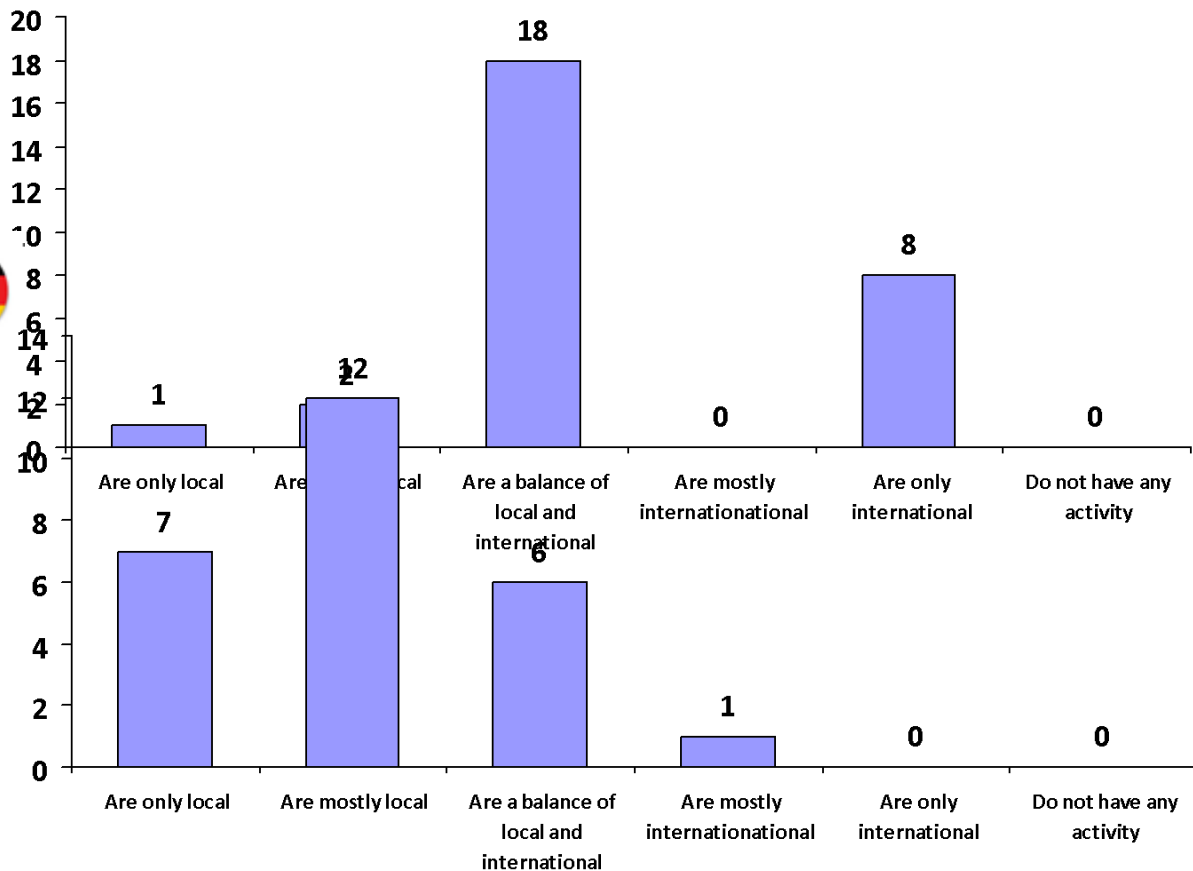
### 5. ΠΕΔΙΟ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Γενικά, οι εκπροσωπούμενοι οργανισμοί αναπτύσσουν ενέργειες/ δραστηριότητες σε τοπικό επίπεδο, όπως και σε συνδυασμό τοπικού και διεθνούς. Στην Ελλάδα και την Ιταλία, υπάρχει μία αξιοσημείωτη αύξηση των οργανισμών που δουλεύουν μόνο σε διεθνές επίπεδο.





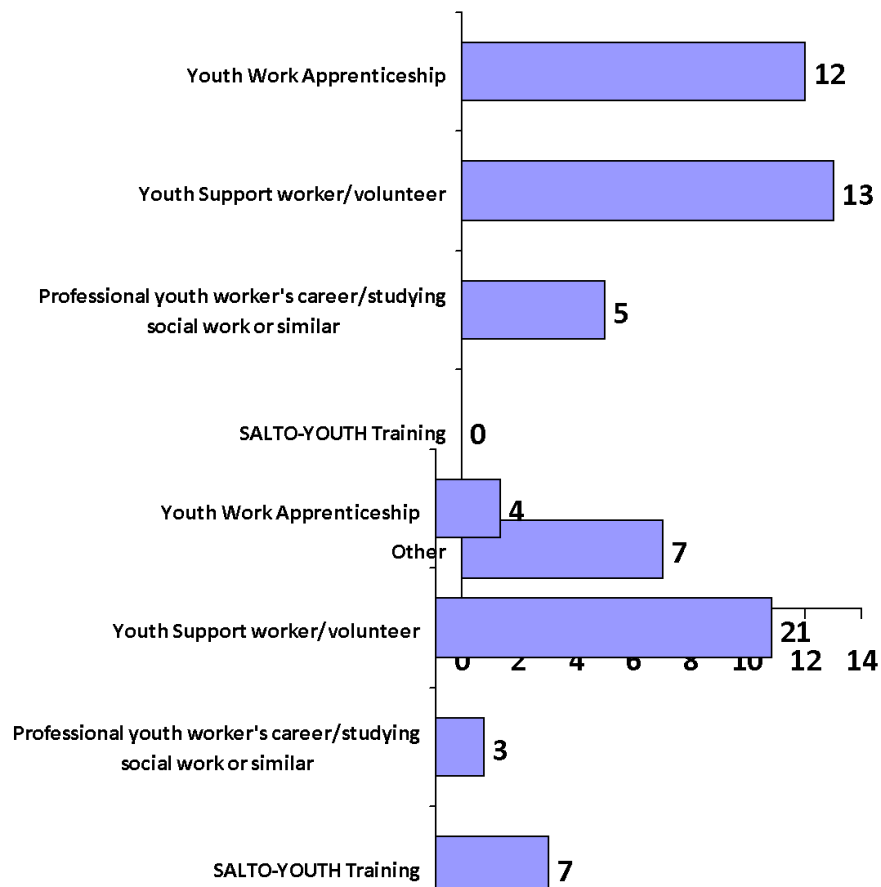
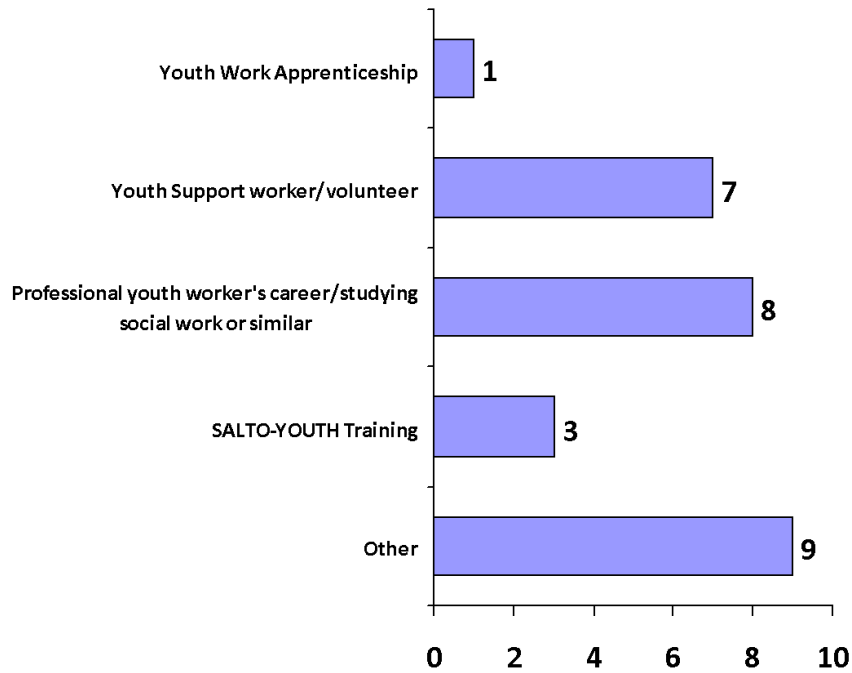
Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



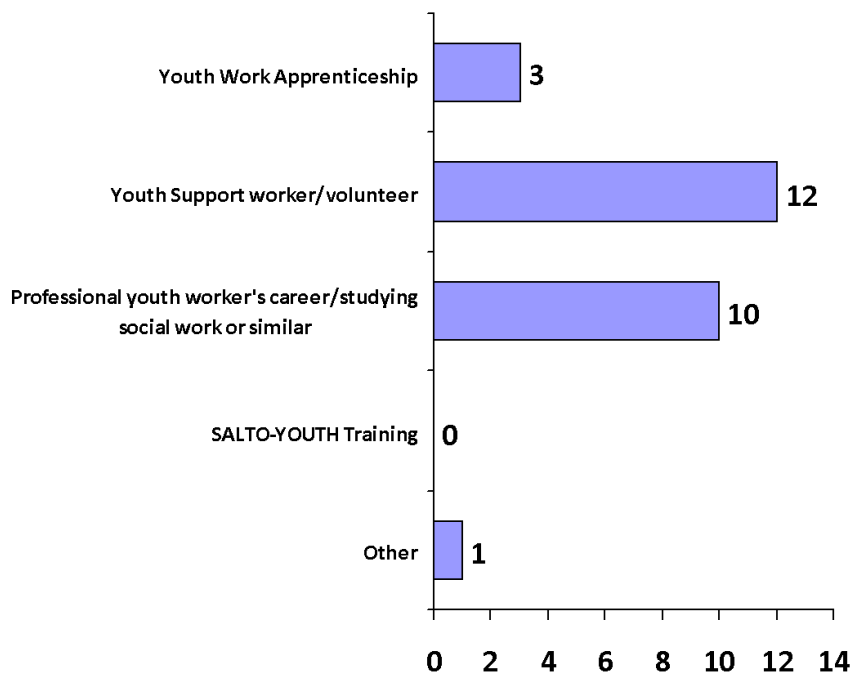
#### 6. ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΝΕΩΝ

Σε τέσσερις χώρες, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων έχουν αναδείξει κυρίως το πέρασμα από την υποστήριξη της εργασίας για νέες/νέους ή τον εθελοντισμό, ως τον τρόπο για να γίνουν Σύμβουλοι Νέων. “Άλλοι Τρόποι” περιλαμβάνει τρόπους όπως πρακτική άσκηση στην Κοινωνική Εργασία, συμμετοχή σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Εθελοντικής Υπηρεσίας, ή προσκοπικές εκπαιδεύσεις.

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



## 7. ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

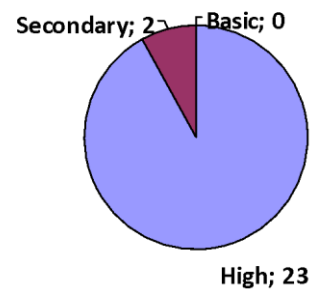
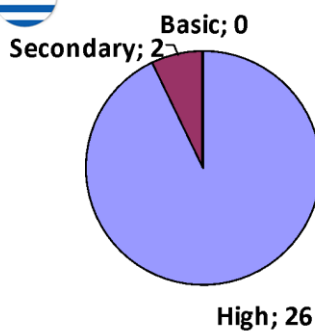
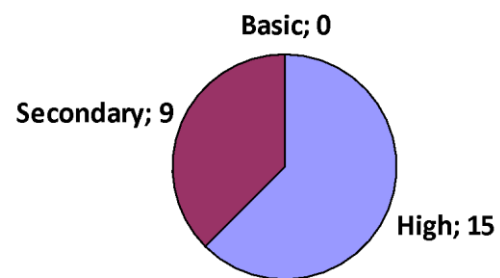
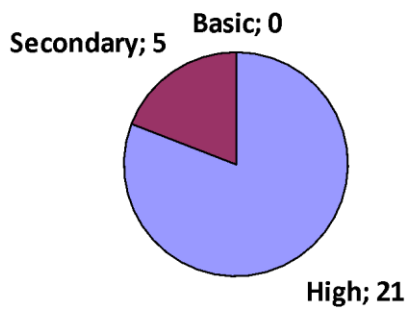
Γενικά, οι ερευνηθείσες/έντες Σύμβουλοι Νέων έχουν διπλώματα υψηλού επιπέδου, όπως πτυχία και

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

**2016-3-ES02-KA205-008769**

μεταπτυχιακά. Επιπρόσθετα, το εκπαιδευτικό τους υπόβαθρο προέρχεται από διαφορετικά πεδία: Διδασκαλία, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ψυχολογία, Φιλοσοφία, Τουρισμός, Δημοσιογραφία, Κοινωνική Εκπαίδευση, Καλές Τέχνες Ανθρωπολογία, Πολιτική Επιστήμη, Διεθνείς Σχέσεις, Διαφήμιση, Αρχιτεκτονική, Παιδαγωγική, Αρχαιολογία, Πληροφορική, Οικονομικά και Κοινωνιολογία.

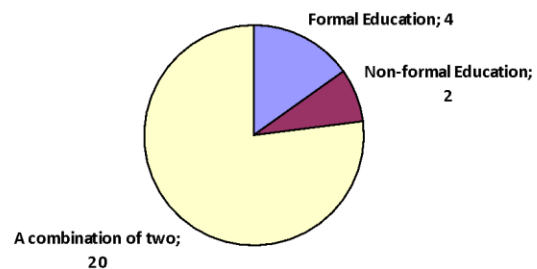
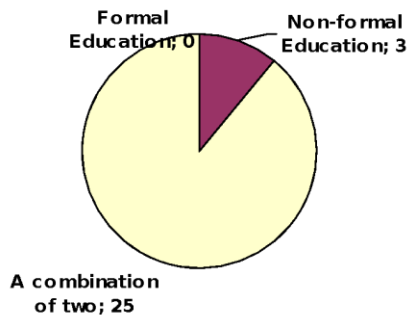
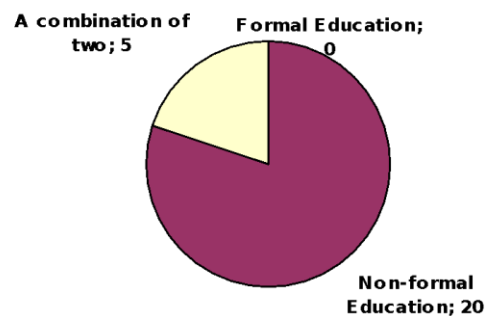
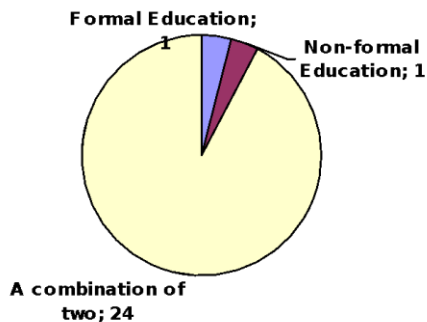
Είναι αξιοσημείωτο ότι το 68% των ερευνηθέντων Συμβούλων Νέων στη Γερμανία προέρχονταν από τα πεδία της Εκπαίδευσης και των Κοινωνικών Επιστημών (Παιδαγωγικά, Διδασκαλία, Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Διδασκαλία), ακολουθούμενοι από ερευνηθείσες/έντες Συμβουλους Νέων στην Ισπανία (27%), Ελλάδα (12%) και Ιταλία (8%).



Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**

### 8. ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΝΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΝΕΩΝ

Σε τρεις χώρες, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι νέων δήλωσαν πως ένας συνδυασμός τυπικής και μη τυπικής μάθησης είναι το βέλτιστο μέσο εκπαίδευσης για να γίνουν Σύμβουλοι Νέων. Ωστόσο, ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων στην Ιταλία θεωρούν πως η μη τυπική εκπαίδευση είναι πιο σημαντική από άλλους τρόπους.



### 9. ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΝΕΩΝ

Σύμφωνα με τους διάφορους ορισμούς του «Σύμβουλου Νέων» που δόθηκαν από ερευνηθείσες/-έντες Συμβούλους Νέων σε εκπροσωπούμενες χώρες, μπορούμε να βρούμε τους εξής ορισμούς:

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



Ένας άνθρωπος που κινητοποιεί, που προσφέρει συμβουλές / καθοδήγηση σε νέους ανθρώπους και προωθεί τις δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης για νέες/νέους, για να αναπτύξει τις δεξιότητες των νέων ανθρώπων και να συμβάλλει στη συμμετοχή των νέων.



Ένας άνθρωπος που εμπλουτίζει και προωθεί, και είναι ένας δυναμικός δρων που ενθαρρύνει τις προοπτικές των νέων και προσφέρει καθοδήγηση σε νέους ανθρώπους.



Ένας άνθρωπος που συμβάλλει στην προσωπική, επαγγελματική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων μέσω της βελτίωσης των δεξιοτήτων τους και της παροχής συμβουλών/καθοδήγησης. Επιπρόσθετα, ένας άνθρωπος που προωθεί την ενδυνάμωση των νέων ανθρώπων μέσω εκπαίδευσεων μη τυπικής εκπαίδευσης και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.




Ένας άνθρωπος που αναπτύσσει και εφαρμόζει μεθόδους μη τυπικής μάθησης για να βελτιώσει τις προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες των νέων ανθρώπων, και με αυτόν τον τρόπο γίνεται υποστηρικτής των νέων ανθρώπων και των υποθέσεών τους.

#### 10. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΝΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΝΕΩΝ

Τα προηγούμενα γραφήματα έδειξαν πως είναι πολύ σημαντικό να συνδυάζεται η τυπική με τη μη τυπική εκπαίδευση προκειμένου να υπάρχει το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο για να γίνει κανείς Σύμβουλος Νέων. Στις τέσσερις χώρες, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων ανέδειξαν πως, πέρα από το συνδυασμό τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, η πρακτική εμπειρία είναι πολύ σημαντική. Έτσι, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων σε εκπροσωπούμενες χώρες δήλωσαν πως μελλοντικοί Σύμβουλοι Νέων οφείλουν να περνούν χρόνο κάνοντας δραστηριότητες όπως εθελοντισμός ή δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης, που περιλαμβάνουν διεθνείς εμπειρίες.














#### 11. ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΝΕΩΝ

Ο παρακάτω πίνακας δείχνει πως ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων αξιολόγησαν τις παρακάτω κεντρικές δεξιότητες από το 1 - Όχι σημαντικό, 2 - Λίγο σημαντικό, 3 - Αρκετά σημαντικό, 4 - Σημαντικό έως 5 - Πολύ σημαντικό στην Εργασία για Νέες/Νέους (Ο αριθμός στα πεδία εκπροσωπεί τον αληθινό αριθμό των ερευνηθεισών/-έντων Συμβούλων Νέων που αξιολόγησαν την συγκεκριμένη δεξιότητα από το 1 έως το 5).

		1	2	3	4	5
Πολιτισμική αντίληψη				2	7	1 7














Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

2016-3-ES02-KA205-008769

				3	3	19
				2	7	19
				3	8	15
Διαχείριση χρόνου				5	15	6
				2	12	11
				7	9	10
				7	9	10
Αποτελεσματική επικοινωνία με συνομήλικες/-ους / συνεργάτες				2	11	12
				2	6	17
					7	20
			1	1	13	11
Επικοινωνία στα Αγγλικά			2	6	14	4
			2	8	8	6

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος














2016-3-ES02-KA205-008769

			1	6	7	14
		2	3	6	9	6
Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα			2	4	10	10
			1	2	5	7
			2	7	5	12
				1	5	20
Επικοινωνία σε επιπρόσθετη ξένη γλώσσα			6	14	4	2
			2	11	8	4
		1	6	12	7	2
		2		8	10	6
Αίσθηση πρωτοβουλίας			1	4	11	10
			1	3	8	13
		1		2	10	15
















Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

**2016-3-ES02-KA205-008769**














		1			9	17
Εφευρετικότητα		1		3	10	11
			1	3	8	13
				3	6	18
				2	6	18
Ομαδική δουλειά και συνεργασία				1	7	18
				2	3	20
					2	13
				1	4	21
Δικτύωση			1	3	11	11
				2	11	12
			1	2	9	16
				2	3	21











Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

2016-3-ES02-KA205-008769

Καθοδήγηση			1	2	15	8
			1	5	11	8
		1	1	4	8	14
				2	9	15
Ψηφιακές δεξιότητες / Προγραμματισμός			2	6	7	11
			2	4	14	5
			1	10	11	6
		7	3	3	10	3
Προσαρμοστικότητα σε νέο περιβάλλον				2	12	12
					8	17
			1	1	8	17
				1	9	16
Επίλυση προβλημάτων				1	7	18

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**

				1	7	17
				1	9	18
					6	20
Κριτική σκέψη και παρατηρητικότητα				1	13	12
				1	5	19
			1	3	3	21
				3	7	16
Επίλυση συγκρούσεων				1	8	17
			1	1	3	20
				3	5	20
			1		4	21
Δημιουργική και καινοτόμα σκέψη				4	7	15
				3	3	19

				2	8	18
			1	5	7	13
Ικανότητα να μαθαίνει			1	1	7	17
				1	10	14
				1	9	18
				1	5	20
Αυτοανάλυση και ικανότητα για προσωπική ανάπτυξη				5	5	16
			1	1	7	16
					5	23
					6	20

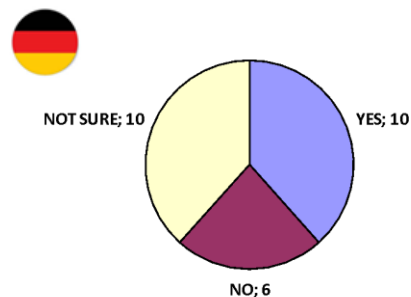
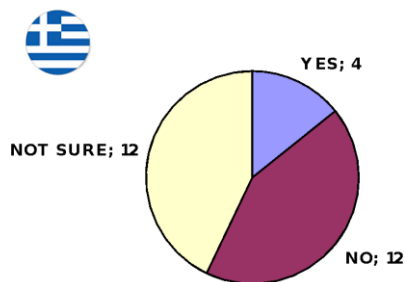
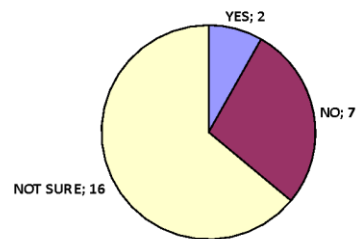
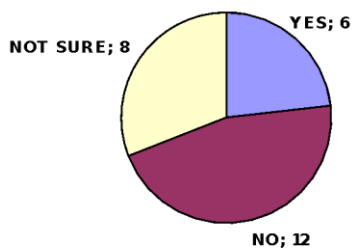
Άλλες δεξιότητες που αναδείχθηκαν ήταν: «αγάπη για ταξίδια», «ενσυναίσθηση και ικανότητα να ακούει», «συγκέντρωση», «μινιμαλιστική στάση», «βάθος νοήματος», «ανοχή σε μεγάλο εκνευρισμό», «πρωτοβουλία “κάν’το μόνος σου”», «συνέπεια στο χρόνο», «στρατηγική ενδυνάμωσης», «κίνητρο», «αντίληψη ασφάλειας».

## 12. ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΓΙΑ ΝΕΕΣ/ΝΕΟΥΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Γενικά, υπάρχει η αντίληψη ότι δεν υπάρχει στρατηγική για νέες/νέους σε εθνικό επίπεδο. Αν όχι, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων δεν ήταν σίγουροι γι’ αυτό.

Κατ’ εξαίρεση, η αντίληψη για την ύπαρξη στρατηγικής για νέες/νέους σε εθνικό επίπεδο ήταν υψηλότερη στη Γερμανία απ’ ό,τι σε άλλες εκπροσωπούμενες χώρες.

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



Από τις/τους ερευνηθείσες/-έντες Συμβούλους Νέων, που είχαν αντίληψη για τις εθνικές στρατηγικές για νέους, ζητήθηκε να αναφέρουν αυτές που γνωρίζουν.

- Ισπανία
  - Σκοπός να αναπτυχθεί διαδικασία αναγνώρισης από το Ινστιτούτο για Νέες/Νέους της

Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

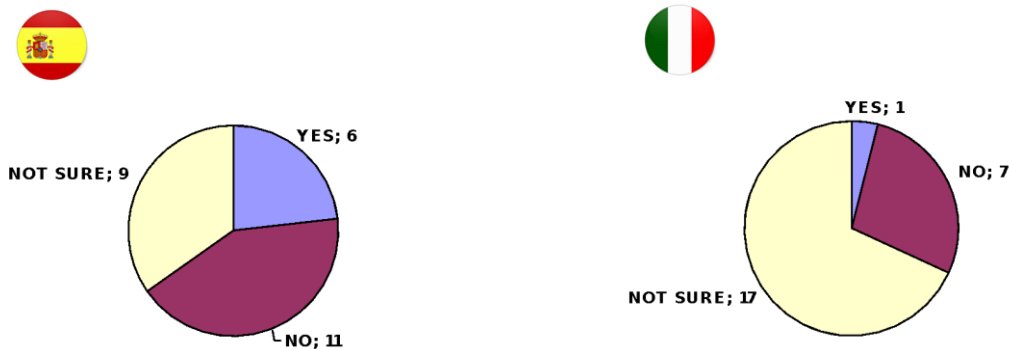
**2016-3-ES02-KA205-008769**

Ανδαλουσίας (Περιφερειακό επίπεδο)

- Ελλάδα
  - Το Πανελλήνιο Σωματείο Συμβούλων Νέων έχει συσταθεί
  - Έχει σχηματιστεί νέα Εθνική Ομάδα Εργασίας για το Δομημένο Διάλογο για τη Νεολαία, από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς; Βρισκόμαστε στη διαδικασία ορισμού μίας Εθνικής Ελληνικής Στρατηγικής που κατά πάσα πιθανότητα θα περιλαμβάνει την επίσημη αναγνώριση των συμβούλων νέων στην Ελλάδα.
- Γερμανία
  - Εθνική Δομή για την αναγνώριση των οργανισμών νέων
  - Βάσει νόμου (SGB 8), οι τοπικές κυβερνήσεις έχουν την ευθύνη για τις δομές (επαγγελματικές και σε εθελοντικό επίπεδο) να είναι διαθέσιμες όπως ορίζει ο νόμος.
  - Αναδεικνύεται στις πολλές υπάρχουσες επί πληρωμή θέσεις εργασίας, στον τομέα της εργασίας για νέες/νέους, που βρίσκονται σε όλη τη χώρα.
  - Διαθέσιμη στρατηγική που υποστηρίζει την εργασία για νέες/νέους σε πολιτισμικούς θεσμούς.
  - Υπηρεσία Ευημερίας Νέων, που έχει την αρμοδιότητα να υποστηρίζει τις νέες και τους νέους και τις οικογένειές τους με βοήθεια στις δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες για την εργασία για νέες/νέους
  - Πανεπιστημιακά διπλώματα ειδικά για την εργασία για νέες/νέους και την κοινωνική εργασία: "Staatliche Anerkennung".

### 13. ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΓΙΑ ΝΕΕΣ/ΝΕΟΥΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Το «Δεν είμαι σίγουρη/ος» ήταν η πιο συχνά επαναλαμβανόμενη απάντηση στις τέσσερις χώρες. Ωστόσο, η επίγνωση της ύπαρξης στρατηγικής για νέες/νέους σε Ευρωπαϊκό επίπεδο είναι υψηλότερη απ' ό,τι σε εθνικό επίπεδο.



Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος  
**2016-3-ES02-KA205-008769**



Ως αναγνώριση στο εθνικό επίπεδο, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων, που γνώριζαν Ευρωπαϊκές στρατηγικές για τη Νεολαία, ρωτήθηκαν να αναφέρουν αυτές που γνωρίζουν.

- Ισπανία
  - Ευρωπαϊκή Στρατηγική Εκπαίδευσης
- Ιταλία
  - Erasmus+
  - Στρατηγική για τη Νεολαία της ΕΕ
- Ελλάδα
  - Erasmus+ και άλλες ευκαιρίες χρηματοδότησης της ΕΕ
  - Europe Goes Local
  - Στρατηγική για τη Νεολαία της ΕΕ, σχετικά με την Εργασία για Νέες/Νέους
  - 3<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Σύμβαση για την Εργασία για Νέες/Νέους (Προεδρεία Εσθονίας, Προτεραιότητες για τη Νεολαία: Έξυπνη Εργασία για Νέες/Νέους και Νεανικός εθελοντισμός)
  - European Solidarity Corps
- Γερμανία
  - Erasmus+ Youth Pass
  - Οικονομική Ενίσχυση της ΕΕ για την ανάπτυξη της Εργασίας για τους νέους
  - Ευρωπαϊκή Στρατηγική Νεολαίας 2020

#### 14. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΧΘΕΙ Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΝΕΕΣ/ ΝΕΟΥΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΕ

Υπάρχουν πολλές συστάσεις, όμως οι πιο συχνά επαναλαμβανόμενες σε κάθε χώρα είναι υπογεγραμμένες:



- Πιο επαγγελματική αναγνώριση της «εργασίας για νέες/ νέους» και συγκεκριμένο ακαδημαϊκό πρόγραμμα / πτυχίο.
- Μεγαλύτερη επίγνωση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, για να προωθηθεί η μη τυπική μάθηση στα σχολεία (επίσημη εκπαίδευση).
- Ισχυρότερες συνδέσεις μεταξύ της εργασίας για νέες/νέους και της τυπικής μάθησης.
- Μεγαλύτερη αναγνώριση των εθελοντικών κοινωνικών δράσεων.



- Επίσημη πολιτική αναγνώριση.
- Ετήσια Ευρωπαϊκή συνάντηση μεταξύ Συμβούλων Νέων.
- Περισσότερη πληροφόρηση/ επικοινωνία μεταξύ νέων ανθρώπων για να ακολουθήσουν το επάγγελμα.
- Διευκόλυνση της πρόσβασης σε χρηματοδοτήσεις/ επιχορηγήσεις σε μικρές οργανώσεις που δεν έχουν την τεχνογνωσία.



- Πολιτικοί λόγοι ενδέχεται να εμποδίζουν τις διαδικασίες.
- Οι ευκαιρίες χρηματοδότησης και η προσοχή που δίνεται είναι διαφορετική στο εθνικό επίπεδο σε σύγκριση με το επίπεδο ΕΕ.
- Συγκέντρωση όλων των ενεργών ΜΚΟ νεολαίας και φοιτητικών ΜΚΟ, προσκαλώντας τους να μοιραστούν τις ιδέες τους στο θέμα.
- Ορισμός και επίσημη αναγνώριση του όρου «εργασία για νέες/νέους» στα ελληνικά.
- Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και αρμόδιων υπηρεσιών για την επίσημη αναγνώριση και συστηματοποίηση της εργασίας για νέες/νέους.
- Πιστοποιητικό στηριζόμενο σε ήδη υπάρχοντα μοντέλα στην Ευρώπη, από και πέρα από τα Πανεπιστήμια (ΕΟΠΠΕΠ, Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, Ειδικά Σεμινάρια, Συγκεκριμένα Πανεπιστημιακά Τμήματα). Υπολογισμός του υψηλού αριθμού των μη τυπικά αναγνωρισμένων συμβούλων νέων στην Ελλάδα που ενδέχεται να έχουν μακρά εμπειρία.
- Προώθηση καλών πρακτικών και της αναγκαιότητας των συμβούλων νέων, ιδιαίτερα σε κρατικούς θεσμούς, επιχειρήσεις και μία σειρά άλλων ενδιαφερόμενων μερών, που αγνοούν την ύπαρξη του επαγγέλματος. Η μεγάλη πλειοψηφία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχουν περιορισμένη αναγνωρισιμότητα σε εθνικό επίπεδο και συχνά επικεντρώνονται και αναγνωρίζονται αποκλειστικά στην κοινότητα της εργασίας για τους νέους.
- Επίσημη αναγνώριση του εθελοντισμού από το Υπουργείο Παιδείας, και παροχή κοινωνικών υπηρεσιών.



- Επαναξιολόγηση του κοινωνικού τομέα και της σημασίας της υποστήριξης των νέων ανθρώπων και περισσότερη οικονομική υποστήριξη.
- Δημιουργία πιστοποιητικών για κοινωνικές οργανώσεις και κοινωνικούς λειτουργούς σχετικά με τη μη τυπική μάθηση (π.χ. μέσω των εκπαιδεύσεων SALTO με την υποστήριξη του ERASMUS+).
- Υποστήριξη βιώσιμων προγραμμάτων σχετικά με την εργασία για νέες/νέους, που έχουν



Ενισχύοντας έναν Παγκόσμιο Οδηγό και Δίκτυο για τους Συμβούλους Νέων του Μέλλοντος

**2016-3-ES02-KA205-008769**

συνέχεια, αντί για προγράμματα που δεν έχουν συνέχεια και αληθινό κοινωνικό αντίκτυπο.

- Περισσότερη επένδυση στη νεολαία, καθώς είναι το μέλλον.
- Εγκαθίδρυση μιας κοινής στρατηγικής ΕΕ για την εργασία για νέες/νέους, έτσι ώστε αυτή να είναι συστηματοποιημένη σε όλες τις χώρες της ΕΕ.
- Απαιτούνται περισσότερες ευκαιρίες μη τυπικής μάθησης για μία καλύτερη καριέρα.
- Κάθε σύμβουλος νέων πρέπει να πηγαίνει στο εξωτερικό τουλάχιστον μία φορά το χρόνο ώστε να γνωρίζει συμβούλους νέων από άλλες χώρες της ΕΕ.
- Οι στρατηγικές της ΕΕ σχετικά με την εργασία για νέες/νέους πρέπει να διαδίδονται καλύτερα σε κοινωνικές οργανώσεις, κέντρα νεολαίας και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.