

ΕΥ-ΝΕΤ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΧΩΡΑΣ



Εισαγωγή

Τα ενημερωτικά δελτία χωρών αποσκοπούν στη συλλογή πληροφοριών σχετικά με τη κατάσταση της εργασίας για νέες/νέους (Youth Work) που βρίσκεται σε εξέλιξη στις τέσσερις χώρες των εταίρων:

- Ισπανία
- Ιταλία
- Ελλάδα
- Γερμανία

Οι τελευταίες εξελίξεις της εργασίας για νέες/νέους στις διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες παρέχουν μια γενική εικόνα σχετικά με τις διαθέσιμες ποικίλες δεξιότητες, εργαλεία, καλές πρακτικές και εθνικές πολιτικές σε σχέση με αυτή. Τα ενημερωτικά δελτία των χωρών θα συμβάλουν στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αναγνωρίζεται το συγκεκριμένο επάγγελμα και θα διαθέσουν διάφορες λύσεις σχετικά με τον τρόπο που θα μπορούσε να τυποποιηθεί στην Ευρώπη.

Αρμόδιος για την δραστηριότητα οργανισμός: Asociación Intercultural Europea - Go Europe (Spain)

Οργανισμοί που Συμμετέχουν:

IDEA (Ισπανία)

Futuro Digitale (Ιταλία)

Inter Alia (Ελλάδα)

Jugend-& Kulturprojekt E.V. (Γερμανία)



EU-NET ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΧΩΡΑΣ

ΧΩΡΑ

ΙΣ, ΙΤ, ΕΛ, ΓΕ

ΕΤΟΣ

2017

Πώς ορίζεται η εργασία για τους νέους (Youth Work) στη χώρα σας; Υπάρχουν διαφορές μεταξύ της κοινωνικής εργασίας και της εργασίας για τους νέους (Youth Work); Εάν ναι, ποιες;

Η εργασία για νέες/νέους στην Ισπανία έχει ευρεία έννοια και γι' αυτό δεν υπάρχει ένας ξεκάθαρος και συγκεκριμένος ορισμός. Στην πραγματικότητα, δεν υπάρχει κάποιος ιδιαίτερος ορισμός του επαγγέλματος του Συμβούλου Νέων (Youth Worker). Αντίθετα, υπάρχει ο ορισμός του Συμβούλου Νεολαίας (Youth Advisor), ο οποίος είναι ένας κοινωνικός λειτουργός που ειδικεύεται στη διαχείριση ομάδων νέων μέσα από διάφορες δραστηριότητες που σχετίζονται με τον ελεύθερο χρόνο, την προσωπική ανάπτυξη, την εκπαίδευση και τη συμμετοχή. Θα μπορούσε να δοθεί ο ακόλουθος ασαφής ορισμός για την εργασία για νέες/νέους στην Ισπανία: "Δράσεις κοινωνικού, πολιτιστικού, εκπαιδευτικού ή πολιτικού χαρακτήρα με και για τους νέους" (The Socio-economic Scope of Youth Work in Europe, 2008).

Παρόλα αυτά, η έλλειψη συγκεκριμένου όρου για την εργασία για νέες/νέους και μετάφρασης της έννοιας στα ισπανικά δεν σημαίνει ότι η συγκεκριμένη δραστηριότητα δεν πραγματοποιείται στην χώρα. Υπάρχει θεσμική αναγνώριση της εργασίας για νέες/νέους δεδομένου ότι το Ινστιτούτο Νεολαίας (Injune) συντονίζει και προωθεί πολιτικές σε εθνικό επίπεδο, αλλά δεν ορίζει την πολιτική για τη νεολαία (http://www.youthpolicy.org/library/wp-content/uploads/library/2014_EU_Youth_Work_Study_Country_Report_Spain.pdf)

Η κοινωνική εργασία στην Ισπανία ακολουθεί τον διεθνή ορισμό και ρυθμίζεται περισσότερο. Ωστόσο, η διαφορά είναι ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί εργάζονται με ανθρώπους όλων των ηλικιών, ενώ το "Youth Work" γίνεται μόνο με νέους.



Δεν υπάρχει ούτε σαφής ορισμός της εργασίας για νέες/νέους, ούτε των «νέων». Μέχρι στιγμής, δεν υπάρχουν εθνικοί νόμοι τόσο για την εργασία για νέες/νέους όσο και για τους νέους. Όλοι οι νόμοι που αφορούν αυτό το ζήτημα, τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, έχουν διαφορετικές έννοιες για το ποιοι είναι οι «νέοι».

Μάλιστα, κάθε νόμος αφορά διαφορετικές ηλικιακές κλίμακες για τον προσδιορισμό του στόχου, ανάλογα με το θέμα που εξετάζεται. Οι ιταλικές πολιτικές για τη νεολαία προσανατολίζονται προς δύο κύριες κατευθύνσεις: από τη μία ασχολούνται με τους νέους στην αγορά εργασίας και από την άλλη προσανατολίζονται στην πρόληψη της εγκληματικότητας, της παραβατικότητας και κατάχρησης ναρκωτικών. Από το 1997, οι πολιτικές σχετικά με τους ανηλίκους έχουν δώσει μεγαλύτερη προσοχή στο θέμα πρόωξης της κοινωνικοποίησης των νέων και συγκεκριμένα στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών υπηρεσιών που προωθούν ενεργά την κοινωνικοποίησή τους σε εθνικό επίπεδο.

Σύμφωνα με την έκθεση της χώρας «Η εργασία με τους νέους: η αξία του Youth Work στην Ευρωπαϊκή Ένωση» (2014), οι οργανισμοί που ασχολούνται με το Youth Work στην Ιταλία μοιράζονται τις εξής αξίες:

- Η εργασία για νέες/νέους δεν πρέπει να θεωρείται μόνο σαν ένας τρόπος παροχής εργαλείων για την αγορά εργασίας.
- Οι εργαζόμενοι στον τομέα της εργασίας για νέες/νέους δεν εργάζονται απαραίτητα μόνο με νέους με προβλήματα αλλά υποστηρίζουν όλους τους νέους για την αξιοποίηση της δυναμικής τους.
- Οι εργαζόμενοι στον τομέα της εργασίας για νέες/νέους πρέπει να υποστηρίζουν την ενεργό συμμετοχή των νέων σε δραστηριότητες που διεξάγονται σε τοπικό επίπεδο.

Υπάρχουν δυο ορισμοί σχετικά με την εργασία για νέες/νέους που αναγνωρίζονται από τους πιο σχετικούς του χώρου (μέλη ΜΚΟ, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και δημόσιοι φορείς), και γενικότερα το ευρύτερο κοινό που ρωτήθηκε στα πλαίσια της συγκεκριμένης έκθεσης της χώρας: «animazione socio-educativa» (αναγνωριζόμενη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή) και «operatore giovanile», όρος που χρησιμοποιείται από το Ιταλικό Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (Forum Nazionale Giovani). Η αγορά εργασίας δεν είναι ακόμα σε θέση να δώσει αξία σε σχετικές δεξιότητες και οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων δεν είναι σε θέση να επηρεάσουν και να προωθήσουν με σαφή και συνεχή τρόπο την εργασία για νέες/νέους .



Η μετάφραση του όρου «Youth Work» στα ελληνικά είναι αρκετά ανιαρή. Δεν είναι σπάνιο να χρησιμοποιείται η αγγλική λέξη του όρου σε συζήτηση μεταξύ Ελλήνων. Παρόλο που η εργασία για νέες/νέους δεν αναγνωρίζεται επισήμως στην Ελλάδα, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, χρησιμοποιεί τις πληροφορίες από το Συμβούλιο της Ευρώπης για να παρέχει μια περιγραφή του τι είναι η εργασία για νέες/νέους. Ειδικότερα, είναι ένα εργαλείο για προσωπική ανάπτυξη, κοινωνική ένταξη και ενεργό συμμετοχή των νέων και των παιδιών ανεξαρτήτως κοινωνικού, πολιτισμικού, εκπαιδευτικού και πολιτικού υποβάθρου. Περιλαμβάνει δραστηριότητες «εκτός σχολικού προγράμματος σπουδών», μέσω μεθόδων μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Η κοινωνική εργασία θεωρείται διαφορετική με την έννοια ότι οι ομάδες στόχοι, οι στόχοι και οι δραστηριότητες είναι διαφορετικές. Επίσης απαιτείται σε αυτή την περίπτωση ειδική κατάρτιση και δεξιότητες ψυχολογικής υποστήριξης για να γίνει κάποιος επαγγελματίας κοινωνικός λειτουργός.



Ο γερμανικός νόμος, SGB VIII (SGB VIII Kinder- und Jugendhilfe–Sozialgesetzbuch), ορίζει την εργασία για τους νέους (Youth Work) ως εξής: «Προσφέρει στους/στις νέους/νέες υποστήριξη για την ανάπτυξή τους, αναδεικνύοντας τα ενδιαφέροντά τους, επιτρέποντας τον αυτοπροσδιορισμό τους, ενθαρρύνοντας την κοινωνική ευθύνη και τη συμμετοχή τους.»

Η ιστοσελίδα «praxis-jugendarbeit.de» περιγράφει την εργασία για νέες/νέους στην Γερμανία ως ένα συλλογικό όρο όλων των παιδαγωγικών μέτρων που αφορούν τους/τις νέους/νέες και δεν σχεδιάζονται ούτε υλοποιούνται από τους γονείς ή την οικογένεια. Εκτός αυτού, η εργασία για νέες/νέους θεωρείται ότι είναι η εκπαίδευση πέρα από το σχολικό περιβάλλον των νέων.

Η εργασία για νέες/νέους διακρίνεται σε τρεις πυλώνες παιδαγωγικής (οικογένεια, σχολείο, youth work). Συντελείται από δύο διαφορετικούς παρόχους: τους δημόσιους και τους μη κυβερνητικούς. Στις περισσότερες περιπτώσεις παρατηρείται σε σχέση με την εργασία με τα παιδιά και για το λόγο αυτό είναι το μέρος του νόμου που αφορά τα παιδιά και τους/τις νέους/νέες. Εστιάζεται κυρίως σε αυτά τα θέματα και τις υποθέσεις: http://www.kinder-jugendhilfe.org/en_kjhg/cgi-bin/showcontent.asp?ThemalD=4492

Η κοινωνική εργασία είναι και ακαδημαϊκός κλάδος, και επάγγελμα που ασχολείται με τη βοήθεια ατόμων, οικογενειών, ομάδων και κοινοτήτων, ενισχύοντας την κοινωνική τους λειτουργία και τη γενική τους ευημερία (Wiki). Ομάδες στόχους της κοινωνικής εργασίας και κοινωνικής παιδαγωγικής (διαφορετική της κοινωνικής εργασίας) μπορούν να είναι ακόμα και ομάδες που ακολουθούν διάφορες πορείες της ζωής και προέρχονται από όλο το ηλικιακό φάσμα. Ως εκ τούτου, στο πλαίσιο αυτό, η έννοια της εργασίας για νέες/νέους είναι αυτονόητη. Η ομάδα στόχος είναι νέοι, και η εργασία για νέες/νέους είναι απλά μέρος της κοινωνικής εργασίας και κοινωνικής παιδαγωγικής. Βλέπετε:

1. [The Socio-economic Scope of Youth Work in Europe - Final Report \(Germany\)](#)
2. [The History of Youth Work in Europe. Youth Work, Integration and Youth Policy, The German Perspective](#); Christian Spatscheck

Υπάρχει στη χώρα σας ήδη διαθέσιμο πλαίσιο προσόντων για τους εργαζόμενους για τους συμβούλους νέων (youth workers); Και υπάρχει ένα κοινό πλαίσιο για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό επίπεδο; Περιγράψτε την τρέχουσα κατάσταση.



Δεν υπάρχει συγκεκριμένος εθνικός νόμος που να ρυθμίζει την εργασία για νέες/νέους στην Ισπανία σε εθνικό επίπεδο. Αντ' αυτού, οι περιφερειακοί νόμοι ρυθμίζουν τα κέντρα νεότητας και ορίζουν την έννοια των συμβούλων νεολαίας. Για παράδειγμα, στην Περιφέρεια της Βαλένθια, το Decree 86/2015 του Consell (Περιφερειακό κυβερνητικό υπουργικό συμβούλιο), στις 5 Ιουνίου, δημιουργεί τον Περιφερειακό Νόμο περί Νεολαίας 18/2010 της 30ής Δεκεμβρίου, τον οποίον εκπονεί η Generalitat Valenciana (Περιφερειακή Κυβέρνηση), η οποία ρυθμίζει και ορίζει τα κέντρα νεότητας και την έννοια των συμβούλων νεολαίας.

Γενικά, για να γίνει κάποιος/-ος Σύμβουλος Νέων, υπάρχουν δύο τρόποι:

- Μέσω της τυπικής εκπαίδευσης
 - Πανεπιστημιακό πτυχίο/τίτλος στην κοινωνική εκπαίδευση
 - Ανώτερη τεχνική επαγγελματική κατάρτιση στην κοινωνικο-πολιτιστική τουριστική ψυχαγωγία

- Μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης

ο Μάθημα να γίνει εκπαιδευτής αναψυχής παιδιών και νέων. Πιστοποίηση για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που απευθύνονται σε παιδιά και νέους σε κέντρα διακοπών και κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου.

ο Μάθημα να γίνει συντονιστής του ελεύθερου χρόνου. Πιστοποίηση για τον συντονισμό των δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας και των έργων για παιδιά και νέους σε κέντρα διακοπών.

Η εργασία για νέες/νέους νοείται διαφορετικά στις χώρες όπου όντως υπάρχει. Η ποικιλομορφία του και οι διαφορετικές συνθήκες υπό τις οποίες πραγματοποιείται έχουν οδηγήσει στο γεγονός ότι διαφορετικές έννοιες και πρακτικές έχουν ανατεθεί στον όρο νεολαία σε διάφορες χώρες. Αυτό έχει οδηγήσει με τη σειρά του στο γεγονός ότι ορισμένες χώρες έχουν αναπτύξει υπο-έννοιες και λεξιλόγιο γύρω από την εργασία για νέες/νέους που άλλες χώρες δεν διαθέτουν ή έχουν αναπτύξει με άλλο τρόπο, όπως η Ισπανία (http://ec.europa.eu/assets/eac/youth/library/reports/quality-youth-work_en.pdf)



Ορισμένες περιφέρειες, όπως η Λομβαρδία και το Πιεμόντε, ενέκριναν περιφερειακούς νόμους για τον καθορισμό ελαχίστων προδιαγραφών για τους/τις συμβούλους νέων (μεταξύ 2004 και 2008). Γενικά, οι youth workers θα μπορούσαν να έχουν ήδη εργαστεί ως εθελοντές, να μην έχουν εργασιακές εμπειρίες και να έχουν εκπαιδευτεί σε συγκεκριμένους κλάδους που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στον τομέα που εργάζονται είτε λειτουργούν εθελοντικά. Αυτά τα γεγονότα αποδεικνύουν τόσο τον κατακερματισμό των ιταλικών περιφερειών όσο και την έλλειψη στρατηγικής κατάρτισης για τους/τις συμβούλους νέων.

Η εργασία για νέες/νέους στην Ιταλία αναπτύχθηκε χάρη στη συνεργασία μεταξύ των σχολείων και του τριτογενούς τομέα οργανώσεων, ενθαρρύνοντας το σχεδιασμό και την υλοποίηση των έργων Comenius, Regio και Leonardo. Το "Comenius" είναι ένα πρόγραμμα που επιτρέπει στους μαθητές των σχολείων να αναπτύσσουν ικανότητες μέσω της πολιτισμικής και γλωσσικής πολυμορφίας, να μαθαίνουν ξένες γλώσσες και να μαθαίνουν τα πλεονεκτήματα της ευρωπαϊκής κινητικότητας.

Παρόλο που η εργασία για νέες/νέους δεν είναι αναγνωρισμένο επάγγελμα, χρειάζεται ακόμα εργαλεία και ειδικό πρόγραμμα για την αναβάθμιση των εργαζομένων. Στην πραγματικότητα, οι σύμβουλοι νέων σε ολόκληρη την Ευρώπη θα μπορούσαν να επωφεληθούν από τα προγράμματα για τη βιώσιμη ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού (ΑΔ), τους/τις συμβούλους νέων και τους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς, που υποστηρίζονται από την Ευρωπαϊκή Στρατηγική Κατάρτισης (ΕΣΚ) και ενσωματώνονται στα ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το πρόγραμμα Erasmus+.

Μέχρι στιγμής, η ΕΣΚ, και ως εκ τούτου τα προγράμματα της ΕΕ αποτελούν το μόνο πλαίσιο στο οποίο μπορούν να αναφερθούν οι εργαζόμενες/-οι για τη νεολαία, όταν πρόκειται να εξεταστεί η τυχόν κατάρτιση/εκπαίδευση. Στην πραγματικότητα, η εγγύηση του ETS σε όποια/-ον εργάζεται με/για τη νεολαία έχει την ευκαιρία να ενισχύσει τις δεξιότητες και τις γνώσεις που σχετίζονται με τον συγκεκριμένο τομέα μέσω της μη τυπικής μαθησιακής πορείας, και να μάθει επίσης πώς να συμπεριλάβει τις μη τυπικές δραστηριότητες στις καθημερινές δραστηριότητες.

Αυτές οι εκπαιδεύσεις θα μπορούσαν να αναζητηθούν μέσω της πλατφόρμας SALTO, του δικτύου των Ιταλικών Κέντρων Νεολαίας (Servizi Informagiovani), του δικτύου Eurodesk που διαδόθηκε στο διαδίκτυο και σε ολόκληρη τη χώρα (ως εκ τούτου τα δίκτυα ERYICA και EYCA) πανεπιστήμια και συλλόγους σπουδαστών/φοιτητών) και ιδρύματα μη τυπικής κατάρτισης.



Δεν υπάρχει ούτε επίσημο επαγγελματικό ούτε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Ελλάδα που να παρέχει πιστοποιητικά για την εξασφάλιση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους/στις συμβούλους νέων. Ορισμένες κοινωνικές μελέτες μπορούν να εξοπλίσουν τους πιθανούς εργαζόμενους για τη νεολαία με ένα καλό εύρος γνώσεων αλλά δεν είναι ακόμη επιλέξιμες.

Προκειμένου να γίνει κάποια/-ος σύμβουλος νέων στην Ελλάδα, συνήθως πρέπει να έχει έναν μέντορα ή έναν προπονητή (coach) για να τον καθοδηγήσει. Σε ανεπίσημο επίπεδο, θα μπορούσαν να προσφερθούν εργαλεία και μέθοδοι από έναν εξειδικευμένο οργανισμό στον τομέα της νεολαίας και της μη τυπικής εκπαίδευσης. Παρ' όλα αυτά, υπάρχουν ευρωπαϊκές εκπαιδεύσεις για τους συμβούλους νέων (Erasmus + Κατάρτιση για Εκπαιδευτές, προγράμματα του Συμβουλίου της Ευρώπης). Η έγκριση για συμμετοχή σε αυτό το πρόγραμμα για Έλληνες πολίτες περνάει συνήθως από το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEΔΙΒΙΜ), και μέσω της Εθνικής Υπηρεσίας για το Erasmus+ Youth. Το κοινό πλαίσιο για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό επίπεδο παρέχεται μέσω των δημοσιεύσεων και εργαλείων του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και των κατευθυντήριων γραμμών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη στρατηγική για τη Νεολαία έως το 2020.



Για να γίνεις σύμβουλος νέων στη Γερμανία πρέπει να έχεις πτυχίο κοινωνικής εργασίας ή κοινωνικής παιδαγωγικής ή πτυχίο εκπαιδευτικού από TEI (Fachhochschule). Δες: [CLASSIFICATION OF YOUTH WORKER QUALIFICATIONS PROPOSAL FOR ADOPTION](#)

Πώς θεωρούνται οι κοινωνικές δεξιότητες στην αγορά εργασίας της χώρας σας και ποια είναι η προοπτική για τον/την εθελοντή/-όντρια σύμβουλο νέων (μπορεί να γίνει καλύτερος/-η υπάλληλος; υπάρχει στην αγορά εργασίας γνώση σχετική με τη σπουδαιότητα προηγούμενων εθελοντικών εμπειριών/των εμπειριών εργασίας για νέες/ νέους; κλπ). Αυτό μας δίνει μια εξωτερική/εσωτερική άποψη σχετικά με την εργασία για νέες/ νέους.



Οι κοινωνικές δεξιότητες είναι σημαντικές στην Ισπανία. Υπάρχουν πολλές έρευνες προερχόμενες από ισπανικά πανεπιστήμια, οι οποίες αντιμετώπισαν το θέμα της εισαγωγής τέτοιων δεξιοτήτων στα ακαδημαϊκά προγράμματα σπουδών. Οι πρωτοβουλίες δεν εμφανίζονται μόνο στο ακαδημαϊκό πλαίσιο, αλλά και στις επιχειρήσεις, όπου συναντάται εκπαίδευση κοινωνικών δεξιοτήτων.

(<http://www.tuningjournal.org/article/view/1063/1273>)

Το περιεχόμενο της εργασίας για νέες/ νέους εξαρτάται από το πού γίνεται: οι δημόσιες υπηρεσίες για τη νεολαία επικεντρώνονται σε εκστρατείες ευαισθητοποίησης και δημοσιότητας, σε ατομική παροχή πληροφοριών, συμβουλές και καθοδήγηση, καθώς και στη δημιουργία ηλεκτρονικών κέντρων πληροφόρησης και συμβουλών.

Ο τρίτος τομέας είναι οργανωμένος γύρω από ενώσεις νέων, όπου οι νέοι/ νέες είναι οι ηγέτες και οι διαχειριστές των δικών τους έργων. Επίσης υπάρχουν και ΜΚΟ ή νεανικές λέσχες που παρέχουν ομάδες δραστηριοτήτων και ατομικές συμβουλές και υποστήριξη. Ωστόσο, η διαφορά μεταξύ τους δεν

είναι πάντα σαφής. Υπάρχουν ειδικοί σύμβουλοι νέων στον τρίτο τομέα και υπάρχουν και εθελοντές που συνεργάζονται με τις υπηρεσίες Διοίκησης.

Σε εθελοντική βάση, οι εθελοντικές ενώσεις νέων προσφέρουν κατάρτιση σε εθελοντές, η οποία μπορεί να συντονίζεται από περιφερειακά κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων που οδηγούν σε πιστοποιήσεις. Αυτά τα μαθήματα κατάρτισης δεν απαιτούν πανεπιστημιακό πτυχίο.

(http://ec.europa.eu/assets/eac/youth/library/study/youth-work-countries_en.pdf)



Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων προσελκύει την προσοχή διάφορων ενδιαφερόμενων. Μεταξύ αυτών, τα πανεπιστήμια διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο και μερικές φορές προσφέρουν στοχευμένη κατάρτιση, όπως MOOCs (ανοικτά στο κοινό εκπαιδευτικά σεμινάρια) του Πολυτεχνείου του Μιλάνου. Επιπλέον, ο όμιλος ManPower διεξήγαγε έρευνα σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαίδευσης και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου της Φλωρεντίας για να δημιουργήσει μια βάση για την ανάπτυξη ενός εθνικού «παρατηρητηρίου» σχετικά με τις δεξιότητες που αναγνωρίζονται και απαιτούνται από την αγορά εργασίας. Ο όμιλος ManPower εντόπισε ένα σύνολο δεξιοτήτων που συνδέονται με τα τρία επίπεδα των οργανωτικών ρόλων:

- βασική λειτουργία
- διαχείριση
- εφαρμογή/ εκτέλεση.

Για τον πρώτο ρόλο, η ομαδική εργασία και ο προσανατολισμός στα αποτελέσματα αποτελούν τις πιο απαιτούμενες ικανότητες. Όσον αφορά τους διαχειριστικούς ρόλους, είναι θεμελιώδους σημασίας η ανάγκη παροχής συγκεκριμένων λύσεων ή/και εναλλακτικών λύσεων στα καθημερινά προβλήματα, συνδυάζοντας και εναρμονίζοντας τη συμβολή των διαφόρων συνεργατών. Δύο δεξιότητες αναδύονται για τους εκτελεστικούς ρόλους: ηγεσία και στρατηγικό όραμα. Σε γενικές γραμμές, δεδομένου και του σημερινού μεταβαλλόμενου εργασιακού περιβάλλοντος, η προσαρμοστικότητα και η ενσωμάτωση στο πλαίσιο της απασχόλησης καθίστανται απαραίτητες (M.Cinque, Tuning Journal for Higher Education, 2016).

Όταν πρόκειται για τη συγκέντρωση των απόψεων των εργοδοτών σχετικά με τις απαιτήσεις γνώσεων στο βασικό- αρχικό επίπεδο εργασίας, η εστίαση προέρχεται από τις γνώσεις που αποκτώνται από την επίσημη εκπαίδευση (βλέπε "Συγκρίνοντας τις τάσεις των αναγκών κατάρτισης και την απασχολησιμότητα στη Γαλλία, την Ισπανία, τη Γερμανία και την Ιταλία", αποτέλεσμα του χρηματοδοτούμενου από το Erasmus+ προγράμματος «Προσέγγιση της Ευρώπης και των ευκαιριών απασχόλησης», Αρ. έργου 2015-1-ES01-KA202-015881).



Σύμφωνα με τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Επαγγελματικών Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ), οι βασικές δεξιότητες που εξετάζονται στην ελληνική αγορά εργασίας είναι:

1. Καλή γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας

2. Γνώση ξένων γλωσσών
3. Αριθμητική ικανότητα
4. Ψηφιακή ικανότητα
5. Δυνατότητα δια βίου μάθησης
6. Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
7. Διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες
8. Επίλυση προβλημάτων
9. Δημιουργικότητα
10. Ομαδική εργασία
11. Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα
12. Ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες
13. Άλλες δεξιότητες.

Παρατηρήθηκε ότι οι εμπειρίες των εθελοντών και η ενεργός κοινωνική συμμετοχή αναπτύσσουν δεξιότητες και ικανότητες που εκτιμώνται ιδιαίτερα και εξετάζονται στην ιδιωτική αγορά εργασίας. Δεδομένου ότι δεν υπάρχει επίσημη αναγνώριση της εμπειρίας από τον εθελοντισμό και της εργασίας για νέες/νέους, ο δημόσιος τομέας συνήθως αγνοεί αυτή τη συγκεκριμένη εμπειρία. Πράγματι, στην Ελλάδα δεν αναγνωρίζεται επαρκώς ούτε η εργασία των συμβούλων νέων ούτε αυτή των εθελοντών/-οντριών που δουλεύουν με νέες/νέους.



Οι κοινωνικές δεξιότητες έχουν καταστεί πολύ σημαντικές στην αγορά εργασίας ξεκινώντας από τις μεγάλες επιχειρήσεις ως τις ενώσεις νέων που λαμβάνουν υπ' όψιν τις δεξιότητες και τις ικανότητες που αποκτώνται μέσω της βιωματικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης. Η αναγνώριση και η αξιολόγηση των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μη τυπικά και ανεπίσημα βασίζονται συχνά σε συλλογικά συμφωνηθέντες διακανονισμούς. Τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στο σύστημα απασχόλησης είναι οι αξιολογήσεις του προσωπικού και οι αναφορές του εργοδότη καθώς και οι αναλύσεις των δυνατοτήτων και των προφίλ των εργαζομένων.

Η σπουδαιότητα των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν με μη τυπικό τρόπο στο σύστημα απασχόλησης επισημαίνεται, μεταξύ άλλων, στους ανθρώπους που εργάζονται σε επαγγέλματα μαθητείας που δεν έχουν ολοκληρώσει τη συγκεκριμένη επαγγελματική κατάρτιση για το επάγγελμα ή οποιαδήποτε επαγγελματική κατάρτιση γενικά. Σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, το ποσοστό των εργαζομένων χωρίς ή με άγνωστη επαγγελματική κατάρτιση στη Γερμανία είναι σχετικά χαμηλό. Παρ' όλα αυτά, πίσω από τους αριθμούς κρύβεται ένας μεγάλος αριθμός υπαλλήλων που έχουν αποκτήσει δεξιότητες, γνώσεις και ικανότητες που σχετίζονται με την εργασία είτε άτυπα στο χώρο εργασίας είτε μη τυπικά σε μαθήματα.

Σχετικά με το σύστημα απασχόλησης στο σύνολό του, το ημιμαθές εργασιακό καθεστώς πρέπει να θεωρηθεί ως επισφαλές. Στην πράξη, εκτός από την κατάρτιση των δραστηριοτήτων, οι εταιρείες γενικά ταξινομούν τις ικανότητες που αναμένουν από τους σημερινούς και μελλοντικούς υπαλλήλους τους - όπως η ικανότητα να εργάζονται υπό πίεση, δέσμευση και προθυμία να αναλάβουν ευθύνες, ικανότητες μάθησης, ομαδική εργασία, επικοινωνία και χειρισμό συγκρούσεων - στις αναφορές του εργοδότη με τίτλο «Δυνατά σημεία» και «Προσωπικές ιδιότητες» με σχετικά αδιαφοροποίητο τρόπο και ανεξάρτητα από ακαδημαϊκά πρότυπα.

Στη Γερμανία είναι αδύνατο να εργαστεί κάποια/-ος ως σύμβουλος νέων χωρίς δίπλωμα/πτυχίο. Υπάρχουν περιπτώσεις όπου άτομα χωρίς το απαιτούμενο δίπλωμα μπορούν να βοηθήσουν τους/τις νέους/νέες και άλλους επαγγελματίες, ειδικά τώρα κατά τη διάρκεια της προσφυγικής κρίσης, που η Γερμανία στερείται συμβούλων νέων που να μιλούν ξένες γλώσσες. Διάφοροι εκπαιδευτές και εθελοντές μπορούν να επωφεληθούν από αυτή την κατάσταση λόγω της συμμετοχής τους στα λεγόμενα κοινωνικά προγράμματα (εργασία με παιδιά, νέες/νέους, ηλικιωμένες/-ους). Βοηθά στη μελλοντική τους απασχόληση και υπάρχει η πιθανότητα να αναγνωριστεί η επαγγελματική τους πείρα όταν εγγράφονται στο πανεπιστήμιο (για παράδειγμα, θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σε μικρότερο χρονικό διάστημα επειδή έχουν ήδη εμπειρία από την εργασία τους στο συγκεκριμένο πεδίο που έχουν κάνει αίτηση).

**Ποια προσόντα, απαιτούμενο σετ ικανοτήτων, τυπική ή/και μη τυπική εκπαίδευση πρέπει να επιδιωχθούν προκειμένου να γίνει κάποιος σύμβουλος νέων στη χώρα σας;
Υπάρχει επίσημη αναγνώριση;**



Δεν υπάρχουν ελάχιστα προαπαιτούμενα προσόντων για την εργασία για νέες/νέους στην Ισπανία και η εργασία για νέες/νέους εξακολουθεί να μην υπάρχει ως ακαδημαϊκό αντικείμενο στην τυπική εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, οι σύμβουλοι νέων στην Ισπανία εκπαιδεύονται μέσω άλλων επαγγελμαμάτων. Επιπλέον, η εργασία για νέες/νέους δεν είναι επίσημα αναγνωρισμένο επάγγελμα στην Ισπανία. Μια ευρύτερη επαγγελματική ομάδα (κοινωνικοί λειτουργοί, κοινωνικοί εκπαιδευτικοί ή πολιτιστικοί εμπυχωτές) εκτελεί ορισμένες πτυχές της εργασίας για νέες/νέους. Φαίνεται ότι η έλλειψη της εργασίας νέες/νέους ως αναγνωρισμένο επάγγελμα έχει να κάνει με τον αδύναμο πολιτικό συμβιβασμό για να δοθεί προτεραιότητα στην εργασία για νέες/νέους και, ως εκ τούτου, την έλλειψη βούλησης για δημιουργία επαγγελματικής βάσης για αυτό. Ωστόσο, οι βασικές ικανότητες ενός «συμβούλου νεολαίας» είναι:

- Οργάνωση και διαχείριση υπηρεσιών πληροφόρησης για νέες/νέους που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των νέων
- Ανάπτυξη δράσεων πληροφόρησης, παροχής συμβουλών, ψυχαγωγίας και εκπαίδευσης με βάση την μη τυπική εκπαίδευση
- Προώθηση της ισότητας των ευκαιριών μεταξύ των νέων και ανάπτυξη των νέων ως πολιτών εντός μιας δημοκρατικής κοινωνίας.



Η θεσμική εργασία για νέες/νέους είναι σχεδόν ανύπαρκτη στην Ιταλία. Ωστόσο, μπορεί κανείς να δηλώσει ότι η μη τυπική/ μη επαγγελματική εργασία στον τρίτο τομέα για την εργασία για νέες/νέους είναι πιο διαδεδομένη.

Στην Ιταλία, η εργασία για νέες/νέους προορίζεται ακόμη ως διαδικασία μη τυπικής μάθησης που στοχεύει στην ανάπτυξη των νέων από την άποψη της πολιτικής συμμετοχής τους, την ένταξής τους στην κοινωνία των πολιτών και της αυξανόμενης αλληλεγγύης μεταξύ των γενεών. Ως εκ τούτου, οι δραστηριότητες αυτές εφαρμόζονται πάντα εκτός της επίσημης εκπαίδευσης. Η συντριπτική πλειονότητα των συμβούλων νέων τείνουν να είναι εθελοντές που εκπαιδεύονται μέσω βραχείας διδασκαλίας ή διαμέσου της διαδικασίας μάθησης μέσω της εφαρμογής.

Ως εκ τούτου, δεδομένου ότι δεν υπάρχουν ελάχιστα προαπαιτούμενα επαγγελματικών προσόντων σε εθνικό επίπεδο και η εργασία για νέες/νέους παρέχεται κυρίως από οργανισμούς που ασχολούνται με τις κοινωνικές υπηρεσίες, υπάρχει μεγάλος αριθμός εργαζομένων σε θέματα νεολαίας που δεν διαθέτουν τα σχετικά προσόντα ή που μαθαίνουν δια της εφαρμογής ταυτόχρονα. Οι σύμβουλοι νέων στην Ιταλία τείνουν να έχουν σημαντικά διαφορετικά υπόβαθρα (π.χ. κοινωνική εργασία, ψυχολογία, κοινωνιολογία, εκπαίδευση για τον αθλητισμό).

Θα μπορούσαμε να θεωρήσουμε τα τμήματα των Επιστημών Εκπαίδευσης σε ολόκληρη τη χώρα ως τους κύριους παρόχους υψηλότερων προσόντων που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στην εργασία για νέες/νέους ή/και σε άλλα πανεπιστημιακά μαθήματα που θα μπορούσαν να προσφέρουν ένα κατάλληλο σύνολο γνώσεων αν υπήρχε αντιστοίχιση σε τομέα στον οποίο εργάζεται ο/η σύμβουλος νέων. Επιπλέον, πολλά μαθήματα, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, οργανώνονται από ενώσεις εθελοντών, την υπηρεσία κοινωνικού εθελοντισμού και μέσω προγραμμάτων κατάρτισης χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ.



Προσόντα και Δεξιότητες (δεν αναγνωρίζονται επίσημα στην Ελλάδα, βλ. 2η ερώτηση):

- Δεξιότητες υποστήριξης και καθοδήγησης
- Γνώση σχετικά με τις πολιτικές για τη νεολαία και τις καλές πρακτικές σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο
- Τουλάχιστον τρία χρόνια / συνεχής αλληλεπίδραση με νέες/νέους
- Να είναι σε θέση να εμπνεύσει και να ενδυναμώσει τις/τους νέες/νέους με την εφαρμογή της μη τυπικής μάθησης και την εφαρμογή πολιτικών για τη νεολαία
- Να είναι ενεργή/-ός στην κοινωνία με τη συμμετοχή των νέων και να τις/τους καθιστά ενεργές/-ούς σε κοινωνικές δραστηριότητες
- Εργάζεται με και για νέες/νέους.
- Να είναι σε θέση να υιοθετήσει μια ολιστική προσέγγιση δράσης που θα απασχολεί τις/τους νέες/νέους σε διάφορους τομείς, όχι μόνο την εκπαίδευση αλλά και τη διαχείριση/συντονισμό, την επικοινωνία, τη λήψη πρωτοβουλιών κ.λπ.



Προκειμένου να γίνει κάποια/-ος σύμβουλος νέων (youth worker) στη Γερμανία, είναι απαραίτητο να υπάρχει κάποιος βαθμός κοινωνικής εργασίας, κοινωνικής παιδαγωγικής, ψυχολογίας ή πτυχίο παιδαγωγού. Αυτή η θέση είναι επίσημα αναγνωρισμένη, αλλά δεν ονομάζεται «youth worker», κυρίως κοινωνικός παιδαγωγός. Σπουδές: Κοινωνικός παιδαγωγός (πανεπιστημιακού επιπέδου εφαρμοσμένη

επιστήμη), ψυχίατρος, κοινωνική εργασία, παιδαγωγός (πανεπιστημιακό επίπεδο), νηπιαγωγός (επαγγελματική κατάρτιση μαθητείας).

Τα ελάχιστα πρότυπα προσόντων είναι τα εξής:

- Βασικές γνώσεις σχετικά με την ανάπτυξη των παιδιών και της νεολαίας και με τις γενικές συνθήκες διαβίωσης και περιβάλλοντος

- Διδασκαλία δεξιοτήτων ηγεσίας στη θεωρία και την πρακτική

- Σχεδιασμός και εκτέλεση δραστηριοτήτων

- Γενικές γνώσεις σχετικά με τις δομές των υποχρεωτικών και εθελοντικών υπηρεσιών για τη νεολαία και το youth work (ομάδες εργασίας, διαδικασίες λήψης αποφάσεων, χρηματοδότηση)

- Προσανατολισμός γνώσεων των ενώσεων νεολαίας

- Γνώσεις σχετικά με νομικά και ασφαλιστικά θέματα

- Πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης

- Δουλειά ευαίσθητη σε θέματα φύλου

Αυτές είναι όλες οι πολύ συναφείς δεξιότητες που απαιτούνται στις περισσότερες δραστηριότητες και υπηρεσίες που εκτελούνται από αμοιβόμενες και εθελοντικές υπηρεσίες για τη νεολαία. Λόγω του γεγονότος ότι τα περισσότερα από τα κοινωνικά παιδαγωγικά διπλώματα/πτυχία προέρχονται από πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών, απαιτείται πρακτική άσκηση και κατάρτιση εντός διαφορετικών θεσμών και τομέων κοινωνικής εργασίας. Ως εκ τούτου, οι φοιτητές μαθαίνουν να ειδικεύονται ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και να αποκτούν γνώσεις που αφορούν τις σχετικές πρακτικές.

Υπάρχει επίσημη στρατηγική νεολαίας στη χώρα σας και, είναι η εργασία για νέες/νέους απαραίτητο επάγγελμα στη χώρα σας;

Οι σύμβουλοι νέων γίνονται συνήθως επαγγελματίες στη χώρα σας; Υπάρχουν στοιχεία σχετικά με την τάση της καριέρας τους; Παραθέστε παραδείγματα (εάν υπάρχουν).



Η εργασία για νέες/νέους δεν θεωρείται επάγγελμα στην Ισπανία. Επειδή η εργασία για νέες/νέους δεν ορίζεται στην Ισπανία, δεν υπάρχουν στατιστικά στοιχεία για τους ανθρώπους που εργάζονται ως σύμβουλοι νέων. Ωστόσο, αναμένεται να καθοριστεί μια ακαδημαϊκή πιστοποίηση που αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα και τις ανάγκες της παροχής συμβουλών για νέους.

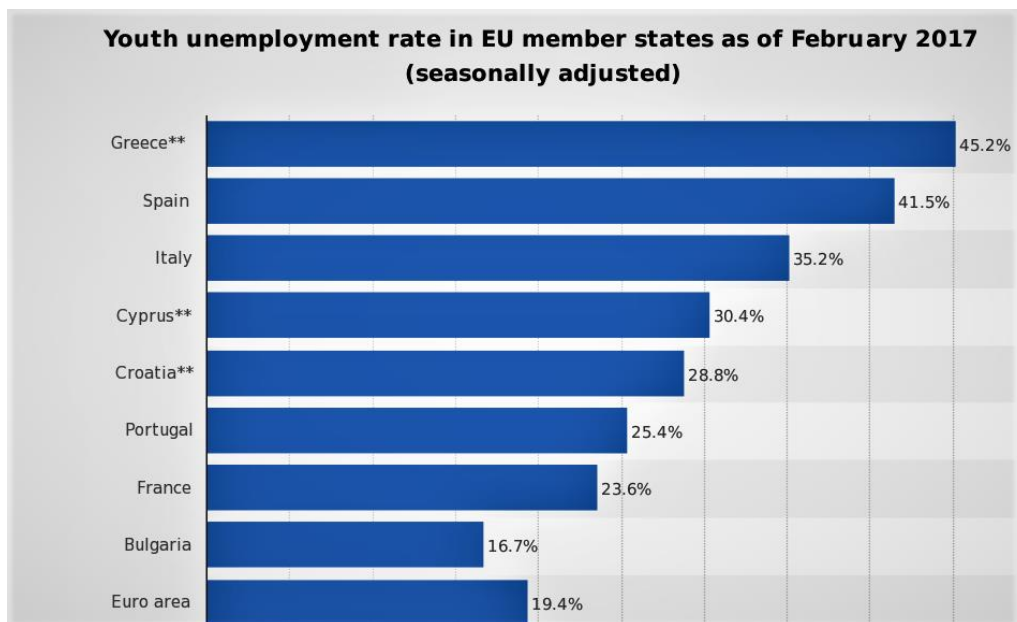
Επιπλέον, υπάρχουν προτάσεις για την ενίσχυση του επαγγελματισμού των συμβουλευτικών υπηρεσιών για τους νέους, μέσω ενός προγράμματος κατάρτισης με ενότητες που θα αναγνωρίζονται από επίσημα ιδρύματα, έτσι ώστε οι «σύμβουλοι νεολαίας» να μπορούν να βελτιώσουν την εκπαίδευση που λαμβάνουν.

Η Ισπανία αποτελεί μέλος του Σχεδίου Εγγύησης Νέων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, αλλά δεν υπάρχει ειδική πολιτική για τη νεολαία.

Είναι γνωστό ότι τα ποσοστά ανεργίας στην Ισπανία, και ιδίως μεταξύ των νέων, είναι σημαντικά υψηλότερα από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο. Ένα έργο της εργασίας για νέες/νέους είναι η βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και των ευκαιριών για νέες/νέους. Το μεταβατικό στάδιο των νέων πρέπει να εξεταστεί στο πλαίσιο των επαναλαμβανόμενων οικονομικών κρίσεων που καθιστούν δύσκολη την είσοδο πολλών γενεών στην αγορά εργασίας και την εδραίωση μιας κοινωνικής επαγγελματικής και οικογενειακής κατάστασης (Merino, Feixa, Morena).

Η εργασία για νέες/νέους είναι περισσότερο απαραίτητη σήμερα από ποτέ, όχι ως εξωτερική υπηρεσία που παρέχεται από τους ενήλικες ή από το κράτος, αλλά ως κομμάτι «κοινωνικών δεξιοτήτων» που οι νέες/νέοι πρέπει να μάθουν για να γίνουν ενήλικες (αν και με έναν πολύ διαφορετικό τρόπο από τους προ-παππούδες τους έναν αιώνα πριν) (Merino, Feixa, Morena).

Ποσοστό ανεργίας των νέων στα κράτη μέλη της ΕΕ από τον Φεβρουάριο του 2017 (εποχιακά διορθωμένο)



Δεδομένα Eurostat



Αν και υπήρξαν εύλογες αλλαγές στη διακυβέρνηση με την ίδρυση του Υπουργείου Νεολαίας, η οποία ενίσχυσε τις πρωτοβουλίες για τη νεολαία και τη κοινή ευθύνη για τη νεολαία με άλλα Υπουργεία, το επάγγελμα των συμβούλων νέων δεν αναγνωρίζεται ακόμα και οι σύμβουλοι νέων έχουν χαμηλό επαγγελματικό στάτους. Αυτό οφείλεται στην έλλειψη αναγνώρισης της συμβολής των συμβούλων νέων στην επίτευξη συγκεκριμένων κοινωνικών στόχων. Συγκεκριμένα, αυτό σημειώνεται στον εκπαιδευτικό τομέα, όπου οι σύμβουλοι νέων συνήθως δεν θεωρούνται τόσο σημαντικοί όσο άλλα επαγγέλματα, όπως οι εκπαιδευτικοί. Επιπλέον, πολύ λίγοι/λίγες σύμβουλοι νέων έχουν μόνιμη σύμβαση και οι μισθοί είναι συνήθως χαμηλοί και μη ελκυστικοί (Εργασία με τους νέους στην ΕΕ, έκθεση για τη χώρα, 2014).

Δεν υπάρχουν συγκεντρωτικά στοιχεία σχετικά με την εργασία για νέες/νέους στην Ιταλία και υπάρχει έλλειψη υπεύθυνων θεσμικών οργάνων ικανών να παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες. Θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τα παρακάτω στοιχεία ως τα μόνα αξιόπιστα που βρέθηκαν από το ICF GHK Ltd, το ιταλικό Υπουργείο Παιδείας και την έρευνα σε συνεργασία με την ιταλική εθνική υπηρεσία και ANCI μεταξύ 2010 και 2013:

- Η Εθνική Ένωση Εθνικών Εκπαιδευτικών αναφέρει το 2011 25.000 εργαζόμενους στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Ωστόσο, αντιπροσωπεύουν μόνο τον τομέα της κοινωνικής υγειονομικής περίθαλψης και ο αριθμός περιλαμβάνει άτομα που εργάζονται με ενήλικες.
- Το Forum Oratori Italiani αναφέρεται σε περισσότερα από 6.000 μέρη όπου οι εκκλησίες οργανώνουν δραστηριότητες για παιδιά και νέες/νέους, όπως εκτεταμένες σχολικές δραστηριότητες. Συνολικά, περισσότεροι από 200,000 εθελοντές μεταξύ των καθηγητών, των εκπαιδευτικών και των συμβούλων νέων εμπλέκονται σε

δραστηριότητες όπως κοινωνικο-εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δραστηριότητες αναψυχής.

- Αυτοί που απασχολούνται στο Informagiovani: 2.200 (συμπεριλαμβανομένων 460 εθελοντών);
- Κοινωνικοί λειτουργοί: 38.000;
- Υπεύθυνοι για τη ψυχαγωγία: 50.000;
- Ξεναγοί: 6.500



Δεν υπάρχει ξεχωριστή επίσημη στρατηγική για τη νεολαία που επικεντρώνεται στην εργασία για νέες/νέους και στην άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα, εκτός από τις πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, τις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές και τις άτυπες στρατηγικές που ακολουθούν οι οργανώσεις νέων, οι σύλλογοι και οι ανεξάρτητες/-οι σύμβουλοι νέων. Η ευαισθησία των νέων είναι πολύ μεγάλη σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο, λόγω της πολύπλευρης κρίσης στην Ελλάδα (οικονομική, πολιτική, κοινωνική κλπ).

Οι σύμβουλοι νέων θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν αυτές τις προκλήσεις με το να ενισχύσουν την ενεργό συμμετοχή των νέων στις τοπικές κοινότητες και την εμπλοκή τους στην εξεύρεση λύσεων σε τοπικά προβλήματα. Η εργασία για νέες/νέους είναι σημαντική ως επάγγελμα που μπορεί να αποκεντρώσει τη διακυβέρνηση της ζωής των νέων και να δώσει νέα προοπτική στην κοινωνία, επιτρέποντας εναλλακτικές τροχιές από αυτό το καλά οργανωμένο αδιέξοδο που αντιμετωπίζουμε ως πολίτες αντικοινωνικών κρατών. Το εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να υιοθετήσει μεθόδους μη τυπικής εκπαίδευσης και εναλλακτικές προσεγγίσεις στη μάθηση.



Η νομοθεσία για τη νεολαία διαμορφώνεται πρωτίστως από τον γερμανικό [Κοινωνικό Κώδικα – Τόμος 8](#), ο οποίος ασχολείται ειδικά με τις υπηρεσίες πρόνοιας παιδιών και νέων, και πιο πρόσφατα με το νόμο περί [Προστασίας Νέων του 2011](#).

Μια [αγγλική επισκόπηση](#) απεικονίζει την κεντρική θέση του κοινωνικού κώδικα στο σύστημα πολιτικής για τη νεολαία. Στο πλαίσιο της προαναφερθείσας νομοθεσίας, η πολιτική για τη νεολαία εφαρμόζεται επί του παρόντος σε ομοσπονδιακό επίπεδο μέσω του [Ομοσπονδιακού Σχεδίου για τα Παιδιά και τη Νεολαία](#) (KJP). Επιπροσθέτως, η κυβέρνηση έχει αναπτύξει πρόσφατα νέο ομοσπονδιακό πλαίσιο για μια ανεξάρτητη πολιτική για τη νεολαία, [Ενεργώντας για μια Κοινωνία κατάλληλη για τη Νεολαία](#), που ξεκίνησε τον Ιούλιο του 2015. Το 2014, δημοσιεύθηκαν νέες [αρχές πολιτικής για τη νεολαία](#) και [κατευθυντήριες γραμμές για τη νεολαία](#) για να καθοδηγήσουν τη διαδικασία ανάπτυξης.

Προκειμένου να γίνει κάποια/-ος σύμβουλος νέων στη Γερμανία, είναι απαραίτητο να υπάρχει κάποιο πτυχίο κοινωνικής εργασίας ή κοινωνικής παιδαγωγικής ή πτυχίο εκπαιδευτικού από Τ.Ε.Ι. (Fachhochschule).

Η Γερμανία στερείται ανθρωπίνων πόρων στους τομείς της κοινωνικής εργασίας, της κοινωνικής παιδαγωγικής, της εργασίας για νέες/νέους και της εκπαίδευσης (καθηγητές σε όλα τα επίσημα επίπεδα, συμπεριλαμβανομένης της Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενηλίκων (VET) και της εκπαίδευσης για ενήλικες). Η ανάγκη για εργασία για νέες/νέους αυξάνεται συνεχώς και λόγω της προσφυγικής και μεταναστευτικής κρίσης.

Είναι η υπάρχουσα κατάσταση σε ό,τι αφορά το πλαίσιο ορισμού και καθορισμού προσόντων της εργασίας για νέες/νέους η ίδια σε κάθε περιοχή της χώρας ή, αντιθέτως δεν υπάρχουν σχετικές διαφορές σε τοπικό ή/και περιφερειακό επίπεδο;	
Περιοχή Αναφοράς:	<p>ΙΣΠΑΝΙΑ (Go Europe και IDEΑ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βαλένθια <p>ΙΤΑΛΙΑ (Futuro Digitale):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Λάτιο, Καμπανία και Καλαβρία <p>ΕΛΛΑΔΑ (Inter Alia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αθήνα, Αττική <p>ΓΕΡΜΑΝΙΑ (Jugend-& Kulturprojekt E.V.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σαξονία
Άλλες σχετικές Περιφέρειες/Περιοχές της Χώρας:	<p>ΙΣΠΑΝΙΑ (Go Europe και IDEΑ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Νότια Ισπανία - Καταλονία - Αραγονία <p>ΙΤΑΛΙΑ (Futuro Digitale):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Λομβαρδία, Πιεμόντε, Απουλία, Εμίλια Ρομάννα <p>ΕΛΛΑΔΑ (Inter Alia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η Ελλάδα είναι μια μικρή χώρα και η σημερινή κατάσταση αφορά την κατάσταση που ισχύει σε όλη τη χώρα. <p>ΓΕΡΜΑΝΙΑ (Jugend-& Kulturprojekt E.V.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Όλες οι άλλες

Αναφέρετε σε συντομία μια συγκριτική ανάλυση μεταξύ της περιοχής σας και των άλλων περιοχών της χώρας σας, επισημαίνοντας τις διαφορές και τις ομοιότητες όσον αφορά τον ορισμό και την αναγνώριση της εργασίας για τη νεολαία:



Το πλαίσιο ορισμού και καθορισμού προσόντων φαίνεται να είναι το ίδιο σε όλη την Ισπανία. Αλλά για παράδειγμα, η ανεργία των νέων είναι χειρότερη στη νότια Ισπανία, οπότε η ανάγκη αποτελεσματικής εργασίας για νέες/νέους είναι ακόμα μεγαλύτερη εκεί.

Στις περισσότερες περιοχές, υπάρχουν συμβούλια για τη νεολαία, που οργανώνουν διάφορα εργαστήρια, μαθήματα, δίνουν πληροφορίες για τη νεολαία κλπ. Στη συνέχεια, υπάρχουν κέντρα νέων που εργάζονται για την οργάνωση δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου. Φαίνεται ότι οι περισσότεροι άνθρωποι που εργάζονται στα κέντρα ονομάζονται: «educadores» (δηλαδή εκπαιδευτικοί).



Στην Ιταλία δεν υπάρχει ολοκληρωμένη νομοθεσία σχετικά με την εργασία για τους νέους/ές. Ως εκ τούτου, οι ιταλικές περιφέρειες σχεδίασαν και εφάρμοσαν ποικίλες κοινωνικές πολιτικές και πολιτικές νεολαίας, για να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των περιοχών. Στο πλαίσιο αυτό, ο τρίτος τομέας έχει καταστεί κεντρικός παράγοντας στην υλοποίηση της εργασίας για νέες/νέους. Για να στηρίξει αυτή τη διαδικασία, έχουν θεσπιστεί αρκετοί νόμοι για τις δραστηριότητες εργασίας για νέες/νέους.

Ο Νόμος 285/1997 χορήγησε την αυτονομία της περιφερειακής κυβέρνησης για τη διαχείριση των κοινωνικών πολιτικών και των πολιτικών για τη νεολαία, προκαλώντας παράλληλα τον κατακερματισμό των απόψεων και των προοπτικών για τη νεολαία και τις/τους συμβούλους νέων. Η Εμίλια Ρομάνια, το Πεδεμόντιο και η Λομβαρδία αναγνώρισαν τον σημαντικό ρόλο του συμβούλου νέων.



Είναι σχεδόν το ίδιο σε όλες τις Περιφέρειες.



Η γερμανική πολιτική παιδιών και νέων (ευημερία) υπάγεται στην αρμοδιότητα του ομοσπονδιακού κράτους, των ομόσπονδων κρατιδίων και των δήμων. Λαμβάνεται υπόψη η αρχή της επικουρικότητας (η αρχή ότι μια κεντρική αρχή θα πρέπει να έχει επικουρική λειτουργία, εκτελώντας μόνο εκείνα τα καθήκοντα που δεν μπορούν να εκτελεστούν σε τοπικό επίπεδο) και διεξάγεται σε συνεργασία με φορείς εθελοντικής παροχής υπηρεσιών ευημερίας των παιδιών και νέων.

Ποιες ενέργειες έχουν ληφθεί ή σχεδιάζονται από τη χώρα σας προκειμένου να κερδηθεί η αναγνώριση και/ή να ενισχυθεί το επάγγελμα του συμβούλου νέων;



Παραδείγματα κάποιων δράσεων που μπορούν να θεωρηθούν ως δράσεις για την ενίσχυση της εργασίας για νέες/νέους και της κατάστασης της νεολαίας στην Ισπανία:

- Η Ισπανία είναι μέρος της Ευρωπαϊκής Εγγύησης για τους Νέους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- Το 2010 δημιουργήθηκε νόμος για νέες/νέους στην κοινότητα της Βαλένθια (LEY 18/2010, de 30 de diciembre, de la Generalitat, de Juventud de la Comunitat Valenciana. [2010/14172])
- Έχουν υπάρξει διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα Erasmus+ και ανταλλαγές νέων γι' αυτό το θέμα, όπου υπήρξαν συμμετέχουσες/-οντες από την Ισπανία ή έγιναν στην Ισπανία.



Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, δεν υπάρχει ολοκληρωμένο πλάνο/ στρατηγική για την αναγνώριση της Εργασίας για Νέες/Νέους και δεν έχει υπάρξει ποτέ σε εθνικό επίπεδο. Αυτό οφείλεται σε:

- α) Απουσία συντονισμού πολιτικής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- β) Αυτονομία των επαρχιών που έχουν την δικαιοδοσία να ορίσουν αυτόνομα τις ελάχιστες προϋποθέσεις
- γ) Τον κατακερματισμό των ευθυνών επί του θέματος. Στην πραγματικότητα, πολλαπλά Υπουργεία είναι υπεύθυνα για τις πολιτικές για νέες/νέους και για αυτές που σχετίζονται με τη νεολαία και την εργασία για νέες/νέους.



Μία συλλογική προσπάθεια του Πανελληνίου Σωματίου Συμβούλων Νέων καλεί για την επίσημη αναγνώριση της εργασίας για νέες/νέους και την εγκαθίδρυση του ελληνικού όρου "Σύμβουλος Νέων" (youthwork.gr). Επιπρόσθετα, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς στο Υπουργείο Παιδείας έχει ξεκινήσει επίσημες συζητήσεις με Ελληνικές οργανώσεις νέων το Αύγουστο του 2017 προκειμένου να αναγνωρίσει επίσημα την Εργασία για τους Νέους στην Ελλάδα. Είναι μία μακρά διαδικασία που παίρνει πολύ χρόνο για να εφαρμοστεί.



Η Γερμανία έχει «νόμο νεολαίας» / νομοθεσία που αναφέρεται συγκεκριμένα σε ζητήματα νεολαίας / νόμους σε ένα τμήμα που απευθύνονται στις ανάγκες και/ ή τα δικαιώματα των νέων. Αυτό βρίσκεται στον Κοινωνικό Κώδικα, Τόμος VIII – Ευημερία Παιδιού και Νέου (Achtes Buch Sozialgesetzbuch –Kinder-und Jugendhilfe) –Άρθρο 1 από την Πράξη της 26ης Ιουνίου 1990 (βλέπε παραπάνω). Ο νόμος δηλώνει πως κάθε νέα/νέος έχει το δικαίωμα στην προσωπική της/του ανάπτυξη, επομένως η εργασία για νέες/νέους πρέπει να υποστηρίζεται και να χρηματοδοτείται, προκειμένου να προσφέρει κατάλληλες δραστηριότητες.

Ακόμα κι αν ο νόμος λέει πως η ανάπτυξη των νέων είναι δικαίωμα, δεν δίνει δικαιοδοσία για να απαιτηθεί κάτι συγκεκριμένο. Λέει μόνο πως το κράτος είναι υποχρεωμένο να δρα μέσα στα όρια του διαθέσιμου προϋπολογισμού. Ωστόσο, ο τόμος VIII του Κοινωνικού Κώδικα τοποθετεί την εργασία για νέες/νέους στην καρδιά της κοινωνίας. Πρέπει να λαμβάνεται υπ' όψιν πως η ακριβής μετάφραση δεν είναι «εργασία για νέες/νέους» αλλά κυριολεκτικά θα ήταν «βοήθεια για νέες/νέους».

Επομένως, δεν είναι μόνο ένα όργανο για να παρέχει γενικά δραστηριότητες για όλους τους νέους ανθρώπους ανεξαρτήτως κοινωνικής καταγωγής, αλλά επικεντρώνεται συγκεκριμένα σε νέους ανθρώπους που χρειάζονται πράγματι βοήθεια ή υποστήριξη για να κάνουν τη μεταβίβαση από τη νεανική ηλικία στην ενηλικίωση. Ο Κοινωνικός Κώδικας, Τόμος VIII, επίσης ορίζει τους όρους εθελοντική και θεσμική παροχή εργασίας για νέους, και την κατάστασή τους.

Παρακαλώ μοιραστείτε μία τοπική ή εθνική καλή πρακτική σε σχέση με την αναγνώριση της εργασίας για νέες/νέους εθνικά και, αν υπάρχει, για τη συστηματοποίηση του επαγγέλματος σε επίπεδο ΕΕ/ διεθνές.



Η Ισπανία είναι μέρος της Ευρωπαϊκής Εγγύησης για τους Νέους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth_en.pdf

Plan Joven de la Ciudad de Valencia 2014-2018 (Πλάνο νεολαίας για τη Valencia) για τη βελτίωση της κατάστασης των νέων στη Valencia. Γιατί ένα θέμα στην Ισπανία είναι επίσης το γεγονός πως οι νέοι άνθρωποι δεν εκτιμώνται αρκετά και δεν έχουν «φωνή» στη χώρα.

Η Valencia είναι επίσης μέρος ενός προγράμματος KA2 με όνομα "100% Youth City" (από το 2015-2017). Οι βασικοί στόχοι ήταν:

- Αύξηση της αποτελεσματικότητας των δημόσιων δαπανών και της επένδυσης στην παιδεία, την



Λογότυπο του προγράμματος
"100% Youth City"

- εκπαίδευση και τη νεολαία,
- Προώθηση της υψηλής ποιότητας εργασίας για τους νέους,
- Προώθηση της ενδυνάμωσης, συμμετοχής και αγωγής ενεργού πολίτη των νέων ανθρώπων.

Το “Via Urbana” είναι ένα πρόγραμμα που εφαρμόστηκε στη Silla (Valencia). Αποτελείται από ένα φεστιβάλ που διαρκεί ένα Σαββατοκύριακο, που επικεντρώνεται στην αστική τέχνη και την αστική κουλτούρα (χορός, μουσική και ζωγραφική) με μία κοινωνική προσέγγιση:

- Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν δόθηκαν στο Centro Ocupacional de Silla.

Περισσότερες πληροφορίες:

www.facebook.com/proyectoraptola



Παράδειγμα αφίσας μίας παρόμοιας εκδήλωσης που διοργανώθηκε από το “Via Urbana”



«ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕ ΤΟ! (RECOGNIZE IT!) Αναγνώριση της μη τυπικής μάθησης και της εργασίας για τους νέους σε χώρες της Νότιας Μεσογείου».

Είναι ένα διεθνές σεμινάριο που προωθήθηκε και οργανώθηκε από την Ιταλική Εθνική Υπηρεσία, που έγινε στην Ιορδανία το Νοέμβριο του 2016. Σκόπευε στην διερεύνηση των ζητημάτων που σχετίζονται με την αναγνώριση στο πλαίσιο της συνεργασίας της Νότιας Μεσογείου, για το σχεδιασμό εθνικών στρατηγικών για τη μη τυπική μάθηση και την εργασία για τους νέους.

Το σεμινάριο περιλάμβανε τις εξής δραστηριότητες:

- Εργαστήρια σχετικά με εδραιωμένα επιτεύγματα όπως το στάτους της εργασίας για τους νέους, στρατηγικές αναγνώρισης της μη τυπικής μάθησης,
- Μάθηση από/μαζί με/μέσα από την εμπειρία και τα επιτεύγματα των άλλων,
- Ανταλλαγή με τους άλλους του υπόβαθρου για τη μη τυπική μάθηση σε εθνικό επίπεδο και εμπειρίες ΜΚΟ,
- Τοποθετήσεις για συγκεκριμένα θέματα που σχετίζονται με τη μη τυπική μάθηση (στην εργασία για τους νέους),
- Ενδυνάμωση των ΜΚΟ για την επένδυση στη διαδικασία της αναγνώρισης,



- Ανταλλαγή με εθνικές αντιπροσωπείες για το πώς να αναπτυχθεί μία τέτοια στρατηγική σε εθνικό επίπεδο: πώς, πότε και ποιες/οιοι συμμετέχουσες/οντες μπορούν να συνεχίσουν να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν;
- Συνεδρίες ανάλυσης περιπτώσεων



Μία συλλογική προσπάθεια του Πανελληνίου Σωματίου Συμβούλων Νέων καλεί για την επίσημη αναγνώριση της εργασίας για τους νέους και την εγκαθίδρυση του ελληνικού όρου “Σύμβουλος Νέων” (youthwork.gr).

Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα της Inter Alia “[Mission Responsible](#)” είναι ένα διεθνές πρόγραμμα με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση Erasmus+, που στοχεύει να εδραιώσει ποιοτικά κριτήρια στο πεδίο της εργασίας για νέες/νέους, με την προοπτική να προωθήσει την αναγνώριση και συστηματοποίηση του επαγγέλματος.

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, το συνέδριο “The Future of Education and Youth Work: Approaches and Practices around the World” έλαβε χώρα στην Αθήνα, στις 30 Νοεμβρίου με 2 Δεκεμβρίου 2017.

Αποτελέσματα του προγράμματος και τα πρακτικά του συνεδρίου διαθέσιμα [εδώ](http://www.missionresponsible.eu/OER.html):

<http://www.missionresponsible.eu/OER.html>



"2nd European Youth Conference: Strengthening the Recognition of Non-formal Education in European Youth Work". Το 2ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Νεολαίας έγινε στη Βαϊμάρη της Γερμανίας από τις 10 έως τις 16 Οκτωβρίου 2014.

Οι στόχοι του 2ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεολαίας ήταν:

- Να γίνει ανταλλαγή και να αναπτυχθούν κοινά εργαλεία, όργανα και στρατηγικές για να αυξηθεί η διαφάνεια και η ποιότητα της εργασίας για νέες/νέους και της μη τυπικής μάθησης,
- Να διευκολυνθεί η επικοινωνία μεταξύ ενδιαφερόμενων μερών,
- Να προαχθεί η ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των χωρών EU-28, EFTA και προ-ένταξης.



EUROPÄISCHE
JUGENDBILDUNGS-
UND JUGEND-
BEGEGNUNGSSTÄTTE
WEIMAR

<p>Οι δραστηριότητες βασίζονται σε αρχές και πρακτικές της μη τυπικής μάθησης, συμπεριλαμβανομένων διάφορων δραστηριοτήτων όπως ο Ανοιχτός Χώρος (Open Space - barcamp), ομιλίες και τοποθετήσεις, ασκήσεις, στρογγυλές τράπεζες κ.ά., ακολουθούμενα από επικεντρωμένη ανάλυση. Η προσέγγιση ήταν να μπουν οι ανάγκες των μαθητευόμενων στο επίκεντρο και να είναι πολύ ευέλικτοι μέσα στο πρόγραμμα. Τέλος, εξίσου σημαντικό ήταν πως το πρόγραμμα συνέδεσε τους εμπλεκόμενους εταίρους βρίσκοντας συνέργειες και αναπτύσσοντας ένα πρόγραμμα KA2 στο πλαίσιο του Erasmus+</p>	
---	--