

EU-NET

ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	P.2
2. ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΝΕΕΣ/ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ	P.3
3. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΝΕΩΝ: ΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	P.4
4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	P.7
5. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	P.8
6. ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ	P.9

1. Είσαγωγή

Τι είναι το EU-NET?

Το EU-NET είναι ένα εγχείρημα (project) που χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα Erasmus+, με σκοπό να δημιουργήσει ένα διεθνές δίκτυο για την προώθηση της αριστείας στον τομέα της νεολαίας, που επικεντρώνεται στην ανταλλαγή μεθόδων, εργαλείων και δεξιοτήτων των εργαζομένων και των συμβούλων νέων στη σφαίρα δράσης του Erasmus+. Οι στόχοι του EU-NET είναι:

- Να δημιουργήσει ένα διεθνές δίκτυο για την προώθηση της αριστείας στον τομέα της νεολαίας, που θα επικεντρώνεται στην ανταλλαγή μεθόδων, εργαλείων και δεξιοτήτων των εργαζομένων και των συμβούλων νέων στη σφαίρα δράσης του Erasmus+ και πέραν αυτού.
- Καλύτερη κατανόηση και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των πιστοποιητικών για την εργασία για νέες/νέους στην Ευρώπη.
- Ξεκάθαρη κατανόηση της πρακτικής της εργασίας για νέες/νέους, ξεκινώντας από το τοπικό επίπεδο, ώστε μετά να διευρυνθεί η εστίαση διεθνώς.
- Αυξημένες ευκαιρίες για συμβούλους νέων και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Αυξημένες συνέργειες και συνδέσεις, και βελτιωτικές μεταβάσεις μεταξύ των διαφορετικών τομέων της εκπαίδευσης.
- Συστηματοποίηση της εργασίας για νέες/νέους σε διεθνές επίπεδο, βελτιώνοντας τις τοποθετήσεις τους και μοιράζοντας καλές πρακτικές.
- Διάχυση της κινητικότητας Erasmus+ και των ευκαιριών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Δημιουργία μίας διαδικτυακής πλατφόρμας με διαφορετικά διαδικτυακά εργαλεία για συμβούλους νέων, που θα λειτουργήσει και ως τόπος όπου σύμβουλοι νέων και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να μοιραστούν τις ιδέες/προβλήματα/σκέψεις τους, προάγοντας τον κοινωνικό διάλογο και την επαγγελματική ανάπτυξη.
- Δημοσιοποίηση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Υλικών (Open Educational Resources - OER), συμπεριλαμβανομένης μίας αναφοράς ανάλυσης έρευνας, ενός Εγχειριδίου, προωθητικών βίντεο και φυλλαδίων για συμβούλους νέων.

Εκπροσωπούμενες χώρες στο EU-NET είναι η Ισπανία, η Ιταλία, η Ελλάδα και η Γερμανία, με μία Συντονίστρια Οργάνωση (Asociación Intercultural Europea - Go Europe, Ισπανία) και τέσσερις επιπλέον Συμμετέχουσες Οργανώσεις:

- IDEA (Ισπανία)
- Futuro Digitale (Ιταλία)
- Inter Alia (Ελλάδα)
- Jugend- & Kulturprojekt E.V. (Γερμανία)

Τι είναι η Αναφορά Ανάλυσης Συγκριτικής Έρευνας;

Η Αναφορά Ανάλυσης Συγκριτικής Έρευνας έχει αναπτυχθεί πριν την Ανάλυση των Ενημερωτικών Δελτίων Χώρας και την Ανάλυση Ερευνών. Από τη μία, η Ανάλυση των Ενημερωτικών Δελτίων Χώρας συγκέντρωσε πληροφορίες για την παρούσα κατάσταση της εργασίας για νέες/νέους στις τέσσερις χώρες των εταίρων. Από την άλλη, η Ανάλυση Ερευνών συγκέντρωσε, μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων, βασικές πληροφορίες για την κατάσταση, τα ζητήματα και τις συμπεριφορές για την εργασία για νέες/νέους και τις/τους συμβούλους νέων στις χώρες των εταίρων.

Οι έρευνες έφτασαν σε 105 Συμβούλους Νέων. Οι Σύμβουλοι νέων εκπροσωπούν διαφορετικούς ρόλους, από εθελοντές και εκπαιδευτές μέχρι διαχειριστές προγραμμάτων ή προέδρους. Ακόμα, ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων δουλεύουν για και/ή συνεργάζονται με περίπου 114 οργανώσεις συνολικά. Το 45% εκπροσωπεί μεσαίου μεγέθους οργανώσεις (μεταξύ 6 και 20 εργαζομένων/εθελοντών), ενώ το 28% των οργανώσεων αποτελούνται από παραπάνω από 20 εργαζομένους/εθελοντές (μεγάλες οργανώσεις) και το 27% από λιγότερο από 5 εργαζομένους/εθελοντές (μικρές). Έτσι, το εύρος των εμπλεκόμενων οργανώσεων είναι μεγάλο.

Επομένως, αυτή η Αναφορά Ανάλυσης Συγκριτικής Έρευνας συμπεριλαμβάνει και συνοψίζει την πρόοδο και την κατάσταση της Εργασίας για Νέες/Νέους και των Συμβούλων Νέων σε εθνικό επίπεδο στις εκπροσωπούμενες χώρες, και σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο. Αυτό το έγγραφο θα γίνει μία χρήσιμη έκθεση για να κατανοηθεί το πώς αναγνωρίζεται αυτή η εργασία, και να μοιραστούν διαφορετικές λύσεις για το πώς μπορεί να συστηματοποιηθεί σε όλη την Ευρώπη.

2. Ερμηνείες της Εργασίας για Νέες/Νέους και της αναγνώρισής της σε εθνικά και Ευρωπαϊκά επίπεδα

Σε εθνικό επίπεδο μόνο ο γερμανικός νόμος (*SGB VIII -SGB VIII Kinder-und Jugendhilfe-Sozialgesetzbuch*) ορίζει την εργασία για νέες/νέους ως εξής: «Η εργασία για νέες/νέους δίνει υποστήριξη σε νέους ανθρώπους για την ανάπτυξή τους μέσα από την ενασχόληση με τα ενδιαφέροντά τους, επιτρέποντας την συν-διαμόρφωση αποφάσεων, ενισχύοντας τον αυτοπροσδιορισμό και ενθαρρύνοντας την κοινωνική ευθύνη και συμμετοχή». Στην πραγματικότητα, είναι επισήμως ενταγμένη στο πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας, και γίνεται με αυτόν τον τρόπο ακαδημαϊκός κλάδος και επάγγελμα, που ασχολείται με το να βοηθάει άτομα, οικογένειες, ομάδες και κοινότητες να αναπτύξουν την κοινωνική τους ζωή και τη γενικότερη ευημερία τους. Επίσης, η Πράξη για την Προστασία των Νέων Ανθρώπων του 2011 νομοθετεί σχετικά με ζητήματα νεολαίας και εκπροσωπεί μία στέρεα εθνική στρατηγική νεολαίας.

Στην Ισπανία, την Ιταλία και την Ελλάδα δεν υπάρχει συγκεκριμένος νόμος που να ορίζει με σαφήνεια την Εργασία για Νέες/Νέους σε εθνικό επίπεδο. Αντί γι' αυτό, υπάρχουν ασαφείς και ανιαροί ορισμοί που δεν περιλαμβάνουν νομική ρύθμιση.

Στην Ισπανία, υπάρχει ο ορισμός της/του «Συμβούλου Νέων», που είναι κοινωνικός λειτουργός που ειδικεύεται στη διαχείριση ομάδων νέων ανθρώπων σε διάφορες δραστηριότητες σχετιζόμενες με τον ελεύθερο χρόνο, την προσωπική ανάπτυξη, την εκπαίδευση και τη συμμετοχή. Ωστόσο, η ανυπαρξία συγκεκριμένου όρου για την «εργασία για νέες/νέους» ή η έλλειψη μετάφρασης της έννοιας στα ισπανικά δεν σημαίνει ότι η εργασία για νέες/νέους δεν υφίσταται στη χώρα. Υπάρχει θεσμική αναγνώριση της «εργασίας για νέες/νέους», εφόσον το Ινστιτούτο Νεολαίας (INJUVE) συντονίζει και

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

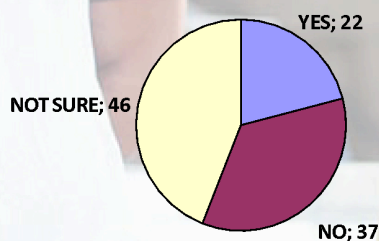
προωθεί πολιτικές σε εθνικό επίπεδο, όμως δεν ελέγχει τις πολιτικές για τη νεολαία.

Στην Ιταλία, δεν υπάρχει ορισμός της εργασίας για νέες/νέους, ούτε ένας σαφής ορισμός των «νέων ανθρώπων». Συνολικά, δεν υπάρχουν εθνικοί νόμοι που αφορούν την εργασία για νέες/νέους και τους νέους ανθρώπους. Όλοι οι νόμοι που ασχολούνται με αυτό το θέμα, σε εθνικό και σε περιφερειακό επίπεδο, έχουν διαφορετικές εννοιολογήσεις για το τι είναι οι «νέοι άνθρωποι». Παρ' όλ' αυτά, άνθρωποι «μέσα στο πεδίο» της νεολαίας (μέλη ΜΚΟ, μη κερδοσκοπικών οργανώσεων και δημόσιων φορέων) ορίζουν την εργασία για νέες/νέους ως *animazione socio-educativa* (κοινωνικό-εκπαιδευτική ψυχαγωγία) και τον σύμβουλο νέων ως *operatore giovanile* (καθοδηγητής νεολαίας).

Στην Ελλάδα, η μετάφραση του όρου «εργασία για νέες/νέους» είναι αρκετά ανιαρή. Δεν είναι σπάνιο να χρησιμοποιείται ο αγγλικός όρος γιατί δεν υπάρχει επίσημη αναγνώριση/ μετάφραση του όρου youth worker. Αντίθετα, το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, χρησιμοποιεί πληροφορίες από το Συμβούλιο της Ευρώπης για να παρέχει μία περιγραφή του τι είναι η εργασία για νέες/νέους. Ορίζεται ως ένα εργαλείο εκτός του σχολικού προγράμματος με τη χρήση μη τυπικών και άτυπων μεθόδων μάθησης για την προσωπική ανάπτυξη, κοινωνική ένταξη και ενεργή πολιτειότητα για νέους ανθρώπους και παιδιά, ανεξαρτήτων κοινωνικού, πολιτισμικού, εκπαιδευτικού και πολιτικού υπόβαθρου.

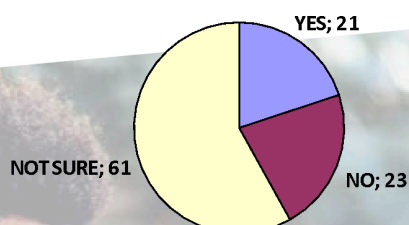
Σχετικά με την αναγνώριση μέσω εθνικών στρατηγικών νεολαίας, τα μοτίβα που αναδείχθηκαν ενισχύονται. Μόνο το 21% των Συμβούλων Νέων έχουν γνώση για κάποια εθνική στρατηγική νεολαίας. Στη Γερμανία, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων είναι αυτές και αυτοί που γνωρίζουν περισσότερα για την εθνική στρατηγική νεολαίας (38%), ενώ μόνο 23% στην Ισπανία, 14% στην Ελλάδα και 8% στην Ιταλία από τις/τους ερευνηθείσες/-έντες Συμβούλους Νέων γνωρίζουν για κάποια στρατηγική για νεολαία σε εθνικό επίπεδο.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΝΕΟΛΑΙΑ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ



Τέλος, είναι ενδιαφέρον να υπογραμμιστεί πως η αντίληψη για την αναγνώριση της εργασίας για νέες/νέους μέσω μίας στρατηγικής για νεολαία είναι σχεδόν ίδια και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Στις τέσσερις χώρες, το 20% των ερευνηθεισών/ερευνηθέντων Συμβούλων Νέων γνωρίζουν για μία Ευρωπαϊκή στρατηγική νεολαίας. Ωστόσο, αυτή η αντίληψη είναι υψηλότερη στην Ελλάδα (39%) και την Ισπανία (23%) παρά στη Γερμανία (11%) ή την Ιταλία (4%).

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ



Οι Ευρωπαϊκές στρατηγικές νεολαίας που αναφέρθηκαν συχνότερα είναι Erasmus+ και Ευρωπαϊκή Στρατηγική Νεολαίας (που αναφέρθηκαν σε τρεις χώρες). Άλλες στρατηγικές νεολαίας που υπογραμμίστηκαν ήταν το Youthpass, η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Εκπαίδευσης, το Europe Goes Local ή το European Solidarity Corps.

3. Σύμβουλος Νέων: Ορισμοί και Χαρακτηριστικά

Ορισμοί Συμβούλου Νέων

Υπάρχουν πολλές διαφορές στο πώς ορίζεται και αναγνωρίζεται ανάμεσα σε εκπροσωπούμενες χώρες.

Στη Γερμανία, όπου η εργασία για νέες/νέους ορίζεται από το νόμο, ο/η Σύμβουλος Νέων θεωρείται Κοινωνικός Λειτουργός, Κοινωνικός Παιδαγωγός ή Εκπαιδευτής από το Fachhochschule (T.E.I.) που ειδικεύεται στο να δουλεύει με νέους ανθρώπους ως ομάδα στόχο. Ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων στη Γερμανία ορίζουν τον/τη Σύμβουλο Νέων ως «έναν άνθρωπο που αναπτύσσει και εφαρμόζει τεχνικές μη τυπικής μάθησης για να βελτιώσει τις προσωπικές και τις επαγγελματικές δεξιότητες των νέων ανθρώπων, και γίνεται έτσι ένας υποστηρικτής των νέων ανθρώπων και των υποθέσεών τους.

Στην Ισπανία και την Ιταλία, όπου υπάρχει απώλεια εθνικών ρυθμίσεων της εργασίας για νέες/νέους, οι περιφερειακοί νόμοι ρυθμίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά του/της Συμβούλου Νέων, όμως δεν είναι συστηματοποιημένες σε όλες τις περιφέρειες.

Στην περίπτωση της Ισπανίας, οι περιφερειακοί νόμοι ρυθμίζουν τα κέντρα νεολαίας και ορίζουν την έννοια των «συμβούλων νέων» (“youth advisors”) αντί για «Youth worker»¹ (για παράδειγμα, Περιφερειακός Νόμος για τη Νεολαία 18/2010, της 30ης Δεκεμβρίου, Κοινότητα της Βαλένθια). Σε αυτή τη χώρα, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων ορίζουν τον Σύμβουλο νέων ως «ένα άνθρωπο που κινητοποιεί, που προσφέρει συμβουλές/ καθοδήγηση σε νέους ανθρώπους και προωθεί τις δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης για νέες/νέους, για να αναπτύξει τις δεξιότητες των νέων

¹ Σ.τ.Μ. Ο ελληνικός όρος συνάδει με την ισπανική μετάφραση (Σύμβουλος Νέων), οπότε δεν αναδεικνύεται η αντίθεση.

ανθρώπων και να συμβάλλει στη συμμετοχή των νέων».

Μιλώντας για την Ιταλία, ο Σύμβουλος Νέων δεν είναι αναγνωρισμένο επάγγελμα. Ωστόσο, κάποιες περιφέρειες, όπως η Λομβαρδία και το Πιεμόντε, ενέκριναν περιφερειακούς νόμους για τον ορισμό των ελάχιστων προϋποθέσεων για τους/τις συμβούλους νέων (μεταξύ του 2004 και του 2008). Γενικά, οι σύμβουλοι νέων ενδέχεται να ήταν εθελόντριες/-τές πριν, χωρίς εργασιακή εμπειρία και με εκπαίδευση σε συγκεκριμένους τομείς που μπορούσε να εφαρμοστεί στον τομέα που απασχολούνται (σε μόνιμη ή εθελοντική βάση). Αυτές οι δηλώσεις αναδεικνύουν έναν κατακερματισμό μεταξύ των Ιταλικών περιφερειών και την απώλεια στρατηγικής εκπαίδευσης για συμβούλους νέων. Στη χώρα, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων ορίζουν τον Σύμβουλο νέων ως έναν άνθρωπο που εμπλουτίζει και προωθεί, που είναι ένας δυναμικός δρων που ενθαρρύνει τους νέους και προσφέρει καθοδήγηση σε αυτούς.

Στην Ελλάδα, που επίσης υπάρχει έλλειψη εθνικού ορισμού για την Εργασία για Νέες/Νέους, δεν υπάρχουν ούτε περιφερειακοί νόμοι που ορίζουν ελάχιστες προϋποθέσεις. Δεν υπάρχει ούτε επίσημο επαγγελματικό ούτε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Ελλάδα που προσφέρει πιστοποιητικά για την εξασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Συμβούλων Νέων. Κάποιες κοινωνικές επιστήμες ενδέχεται να εφοδιάζουν τους επίδοξους συμβούλους νέων με μία καλή βάση γνώσεων, αλλά και πάλι δεν πιστοποιούνται. Στην Ελλάδα, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων δηλώνουν πως ο Σύμβουλος νέων είναι «ένας άνθρωπος που συμβάλλει στην προσωπική, επαγγελματική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων μέσω της βελτίωσης των δεξιοτήτων τους και της παροχής συμβουλών/καθοδήγησης. Επιπρόσθετα, ένας άνθρωπος που προωθεί την ενδυνάμωση των νέων ανθρώπων μέσω εκπαιδύσεων μη τυπικών μεθόδων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων».

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ο/η Σύμβουλος Νέων ορίζεται ως «ένας/μία επαγγελματίας ή εθελοντής/εθελόντρια που ασχολείται με τη μη τυπική μάθηση, υποστηρίζοντας νέους ανθρώπους στην προσωπική τους κοινωνικο-εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη» (European Commission-Erasmus+ Programme, 2017).

Χαρακτηριστικά των Συμβούλων Νέων

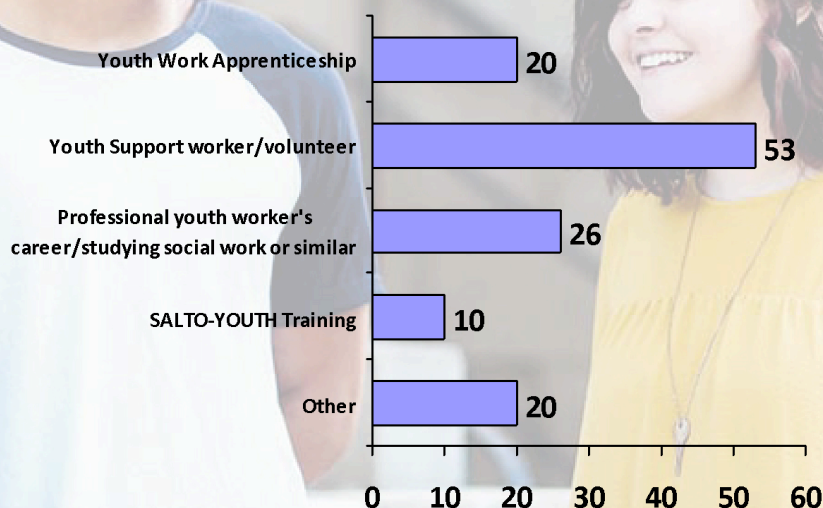
Με εξαίρεση τη Γερμανία, όπου οι Σύμβουλοι Νέων πρέπει να έχουν πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνικής Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας ή Εκπαίδευσης, υπάρχει ένα ευρύ ακαδημαϊκό/ εκπαιδευτικό υπόβαθρο Συμβούλων Νέων σε άλλες χώρες.

Για παράδειγμα, οι Σύμβουλοι Νέων στην Ισπανία εκπαιδεύονται μέσω άλλων επαγγελμάτων, επομένως μία ευρύτερη επαγγελματική ομάδα (κοινωνικοί λειτουργοί, κοινωνικοί παιδαγωγοί ή πολιτισμικοί ψυχαγωγητές) ασχολείται με συγκεκριμένες πλευρές της εργασίας για νέες/νέους. Στην Ιταλία, οι Σύμβουλοι Νέων τείνουν να έχουν αρκετά διαφορετικό υπόβαθρο (π.χ. κοινωνική εργασία, ψυχολογία, κοινωνιολογία, προπονητική) γιατί δεν υπάρχουν ελάχιστες προϋποθέσεις πιστοποίησης σε εθνικό επίπεδο, και η εργασία για νέες/νέους γίνεται κυρίως μεταξύ των οργανώσεων που δουλεύουν με κοινωνικές υπηρεσίες. Υπάρχει ένας υψηλός αριθμός Συμβούλων Νέων που δεν έχουν πιστοποίηση ή που μαθαίνουν έμπρακτα, την ίδια στιγμή. Στην Ελλάδα, δεν υπάρχει απαραίτητο ακαδημαϊκό πτυχίο οπότε οι Σύμβουλοι νέων πρακτικά είναι οι άνθρωποι που έχουν εμπειρία στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης με νέους ανθρώπους. Παρόλο που υπάρχει ευρύ ακαδημαϊκό υπόβαθρο σε χώρες όπου η εργασία για νέες/νέους δεν αναγνωρίζεται επισήμως ως επαγγελματική καριέρα, οι ερευνηθείσες/-έντες σύμβουλοι νέων κατά κύριο λόγο κατέχουν υψηλόβαθμα ακαδημαϊκά πιστοποιητικά και στις τέσσερις χώρες.

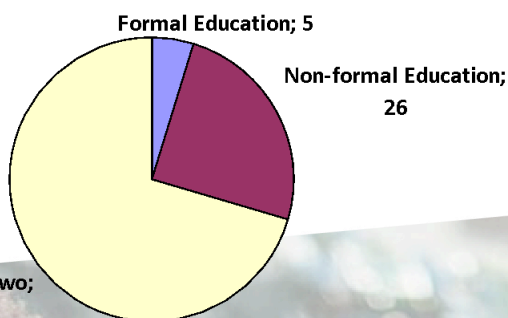
Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769



Τα μοτίβα των διαδρομών που ακολουθούνται για να γίνει κάποια/κάποιος Σύμβουλος Νέων ποικίλλουν στις εκπροσωπούμενες χώρες. Ωστόσο, είναι δυνατό να εντοπιστεί πως η πρακτική γνώση/εμπειρία και η μη τυπική μάθηση είναι απαραίτητες για να γίνει κάποια/κάποιος Σύμβουλος Νέων. Από τη μία, οι περισσότερες/-οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι νέων ανέδειξαν πως ο εθελοντισμός ή η υποστηρικτική θέση σε Συμβούλους Νέων είναι οι κύριοι τρόποι για να γίνει κάποια/κάποιος Σύμβουλος Νέων. Στην πραγματικότητα, αυτή η επιλογή εκπροσωπεί το 59% των απαντήσεων στο σύνολο (τέσσερις χώρες). Λόγω επίσημης αναγνώρισης, ο αριθμός των Συμβούλων Νέων που έγιναν επαγγελματίες λόγω σπουδών είναι υψηλότερος στην Γερμανία απ' ό,τι σε άλλες χώρες.



Από την άλλη πλευρά, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι νέων που θεωρούν πως μόνο η τυπική εκπαίδευση είναι ο καλύτερος τρόπος εκπαίδευσης για να γίνει κάποια/κάποιος Σύμβουλος Νέων εκπροσωπούν μόνο το 3% των απαντήσεων.



Στην πραγματικότητα, ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι νέων υπογράμμισαν πως, εκτός από το συνδυασμό τυπικής και μη τυπικής μάθησης, η πρακτική εμπειρία είναι πολύ σημαντική. Έτσι, οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι νέων στις εκπροσωπούμενες χώρες δήλωσαν πως μελλοντικοί Σύμβουλοι Νέων πρέπει να περνούν χρόνο κάνοντας δραστηριότητες όπως ο εθελοντισμός και οι μη τυπικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν διεθνείς εμπειρίες.

Ως προς τις βασικές δεξιότητες για έναν/μία Σύμβουλο Νέων, δεν υπάρχουν επίσημες προϋποθέσεις πιστοποίησης των δεξιοτήτων ιδιαίτερα για την εργασία για νέες/νέους σε εθνικό επίπεδο στις εκπροσωπούμενες χώρες. Ωστόσο, υπάρχουν κάποιες αναγνωρισμένες δεξιότητες για δραστηριότητες και υπηρεσίες που γίνονται σε θεσμικές και εθελοντικές υπηρεσίες νεολαίας στη Γερμανία:

- Γνώση για την ανάπτυξη των παιδιών και των νέων,
- Διδασκαλία ηγετικών ικανοτήτων στη θεωρία και την πράξη,
- Σχεδιασμός και εκτέλεση δραστηριοτήτων,
- Γνώση για τις δομές των θεσμικών και εθελοντικών υπηρεσιών νεολαίας,
- Ηθικός προσανατολισμός,
- Γνώση για νομικά και ασφαλιστικά θέματα,
- Πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης,
- Δουλειά με ευαισθησία σε θέματα φύλου.

Σε άλλες χώρες, δεν υπάρχει επίσημη αναγνώριση των δεξιοτήτων των Συμβούλων Νέων εφόσον η ίδια η εργασία για νέες/νέους δεν αναγνωρίζεται.

Ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων ρωτήθηκαν να βαθμολογήσουν (από το 1 έως το 5) κάποιες δεξιότητες ανάλογα με τη σημασία τους. Οι συμμετέχουσες/-οντες συμφώνησαν να δώσουν τις υψηλότερες βαθμολογίες στις ακόλουθες βασικές δεξιότητες σε έναν/μία Σύμβουλο Νέων:

- Πολιτισμική αντίληψη
- Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα
- Εφευρετικότητα
- Ομαδική δουλειά και συνεργασία
- Δικτύωση
- Προσαρμοστικότητα σε νέο περιβάλλον
- Επίλυση προβλημάτων
- Επίλυση συγκρούσεων (πιο σημαντική δεξιότητα)

- Δημιουργική και καινοτόμα σκέψη
- Ικανότητα να μαθαίνει
- Αυτοανάλυση και ικανότητα για προσωπική ανάπτυξη.

Από την άλλη, οι δεξιότητες που είχαν τη χαμηλότερη βαθμολογία είναι:

- Επικοινωνία στα Αγγλικά
- Επικοινωνία σε επιπρόσθετη ξένη γλώσσα, εκτός Αγγλικών (λιγότερο σημαντική)
- Ψηφιακές Δεξιότητες / Προγραμματισμός

4. Συμπεράσματα

Σε εθνικό επίπεδο, υπάρχουν διαφορές μεταξύ των τεσσάρων Ευρωπαϊκών χωρών στον ορισμό και την αναγνώριση της εργασίας για νέες/νέους. Από τη μία, υπάρχουν χώρες όπως η Γερμανία όπου η εργασία για νέες/νέους θεωρείται επαγγελματική καριέρα. Από την άλλη, υπάρχουν χώρες όπως η Ισπανία, η Ιταλία και η Ελλάδα, όπου η αναγνώριση εξαρτάται από τις πρωτοβουλίες των τοπικών/ περιφερειακών αρχών (Ισπανία, Ιταλία) ή είναι απολύτως ανύπαρκτη (Ελλάδα). Επομένως, είναι δύσκολο την παρούσα στιγμή να συστηματοποιηθούν τα χαρακτηριστικά της Εργασίας για νέες/νέους και τα χαρακτηριστικά του/της Συμβούλου Νέων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Προκειμένου να ξεπεραστεί η επιβλαβής κατάσταση σε κάποιες χώρες, αναπτύσσονται πολλές προσπάθειες για την βελτίωση της αναγνώρισης της Εργασίας για νέες/νέους. Για παράδειγμα στην Ελλάδα, υπάρχει μία συλλογική προσπάθεια από το Πανελλήνιο Σωματείο Συμβούλων Νέων που υποστηρίζει την επίσημη αναγνώριση της Εργασίας για νέες/νέους και την εδραίωση του ελληνικού όρου "Σύμβουλος Νέων".

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η κατοχή ενός πορτφόλιο και διαφορετικών στρατηγικών νεολαίας, που προωθείται από το Συμβούλιο της Ευρώπης και την Ευρωπαϊκή Ένωση προσφέρει ένα πλαίσιο για την επίσημη αναγνώριση. Ωστόσο, πρέπει να γνωστοποιηθεί σε περισσότερα ενδιαφερόμενα μέρη εντός και εκτός του πεδίου της νεολαίας. Το γεγονός πως οι περισσότερες/-οι ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλοι Νέων δηλώνουν πως δεν υπάρχουν Ευρωπαϊκές και εθνικές Στρατηγικές Νεολαίας, ή ότι δεν είναι σίγουρες/-οι, ενισχύει αυτήν την ιδέα.

Σχετικά με το επαγγελματικό στάτους των Συμβούλων Νέων, τα στοιχεία δείχνουν πως οι περισσότερες/-οι γίνονται Σύμβουλοι Νέων «κάνοντας». Με άλλα λόγια, με το να δουλεύουν στην Εργασία για νέες/νέους, όχι με το να τη σπουδάζουν. Αυτό σημαίνει πως είτε η Εργασία για νέες/νέους είναι ένα πρακτικό πεδίο, είτε ότι χρειάζεται περισσότερη επίσημη ακαδημαϊκή υποστήριξη προκειμένου να γίνει αναγνωρισμένη και επίσημη καριέρα.

Τέλος, είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί πως τα διαπροσωπικά στοιχεία θεωρούνται πιο σημαντικά από τις τεχνικές δεξιότητες και γνώσεις στον τομέα της νεολαίας. Σχετικά με τις σημαντικότερες δεξιότητες που αναδείχθηκαν από τις/τους ερευνηθείσες/-έντες Σύμβουλους Νέων, οι δεξιότητες που περιλαμβάνουν στάσεις και συμπεριφορές εκτιμώνται περισσότερο από αυτές που απαιτούν συγκεκριμένο έλεγχο. Επομένως, η Εργασία για νέες/νέους μπορεί να γίνει κατανοητή ως ένα πεδίο έμπρακτης μάθησης παρά ένα πεδίο γνώσης.

5. Συστάσεις

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

Η εργασία για νέες/νέους και οι σύμβουλοι νέων χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη και αναγνώριση προκειμένου να εκτιμώνται περισσότερο από κοινωνικούς δρώντες και ενδιαφερόμενα μέρη. Ανάμεσα σε συστάσεις που έγιναν από ερευνηθείσες/-έντες Συμβούλους Νέων, είναι δυνατό να αναδειχθούν οι εξής:

- Περισσότερη επαγγελματική αναγνώριση της «εργασίας για νέες/νέους» και συγκεκριμένη ακαδημαϊκή πιστοποίηση.
- Περισσότερη πληροφόρηση/ επικοινωνία μεταξύ νέων ανθρώπων ώστε να ακολουθήσουν το επάγγελμα.
- Συγκέντρωση όλων των ενεργών ΜΚΟ νεολαίας και φοιτητικών ΜΚΟ, προσκαλώντας τους να μοιραστούν τις ιδέες τους στο θέμα.
- Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και αρμόδιων υπηρεσιών για την επίσημη αναγνώριση και συστηματοποίηση της εργασίας για τους νέους.
- Πιστοποιητικό στηριζόμενο σε ήδη υπάρχοντα μοντέλα στην Ευρώπη, από και πέρα από τα Πανεπιστήμια (ΕΟΠΠΕΠ, Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, Ειδικά Σεμινάρια, Συγκεκριμένα Πανεπιστημιακά Τμήματα). Υπολογισμός του υψηλού αριθμού των μη τυπικά αναγνωρισμένων συμβούλων νέων στην Ελλάδα που ενδέχεται να έχουν μακρά εμπειρία.
- Επαναξιολόγηση του κοινωνικού τομέα και της σημασίας της υποστήριξης των νέων ανθρώπων και περισσότερη οικονομική υποστήριξη.

Οι περισσότερες συστάσεις αφορούν το ζήτημα της αναγνώρισης της εργασίας για νέες/νέους. Όπως φάνηκε, υπάρχουν πολλές διαδρομές που μπορεί κάποια/κάποιος να ακολουθήσει προκειμένου να γίνει Σύμβουλος Νέων. Ωστόσο, η ερώτηση παραμένει ως προς το πώς το άτομο αυτό αναγνωρίζεται και εκτιμάται ως Σύμβουλος Νέων.

6. Αναφορές

ALVAREZ, NATALIA (2014), *Working with young people: The value of youth work in the EU Country report: Spain*. European Commission (2014)

APPROACHING EUROPE AND ITS JOB OPPORTUNITIES (ERASMUS+ PROJECT), *Comparing training needs trends and employability in France, Spain, Germany and Italy*. Project No. 2015-1-ES01-KA202-015881

CINQUE, MARIA (2016), *Lost in translation. Soft skills development in European countries*. Tuning Journal for Higher Education, 2016

DIRECTORATE-GENERAL FOR EDUCATION AND CULTURE. YOUTH POLICY AND PROGRAMME (2015), *Quality Youth Work. A common framework for the further development of youth work. Report from the Expert Group on Youth Work Quality Systems in the EU Member States*. European Commission (2015)

EUROPEAN COMMISSION AND COUNCIL OF EUROPE (2008), *The Socio-economic Scope of Youth Work in Europe*

EUROPEAN COMMISSION (2014), *Working with young people: the value of youth work in the European Union*

EUROPEAN COMMISSION (2014), *Working with young people: The value of youth work in the EU Country*

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

report: Italy

EUROSTAT (2017), *Youth Unemployment Rate in EU member States as of February 2017*

KINDER- UND JUGENDHILFE IN DEUTSCHLAND (2009), *Child and Youth Services in Germany - Presentation Sheets*

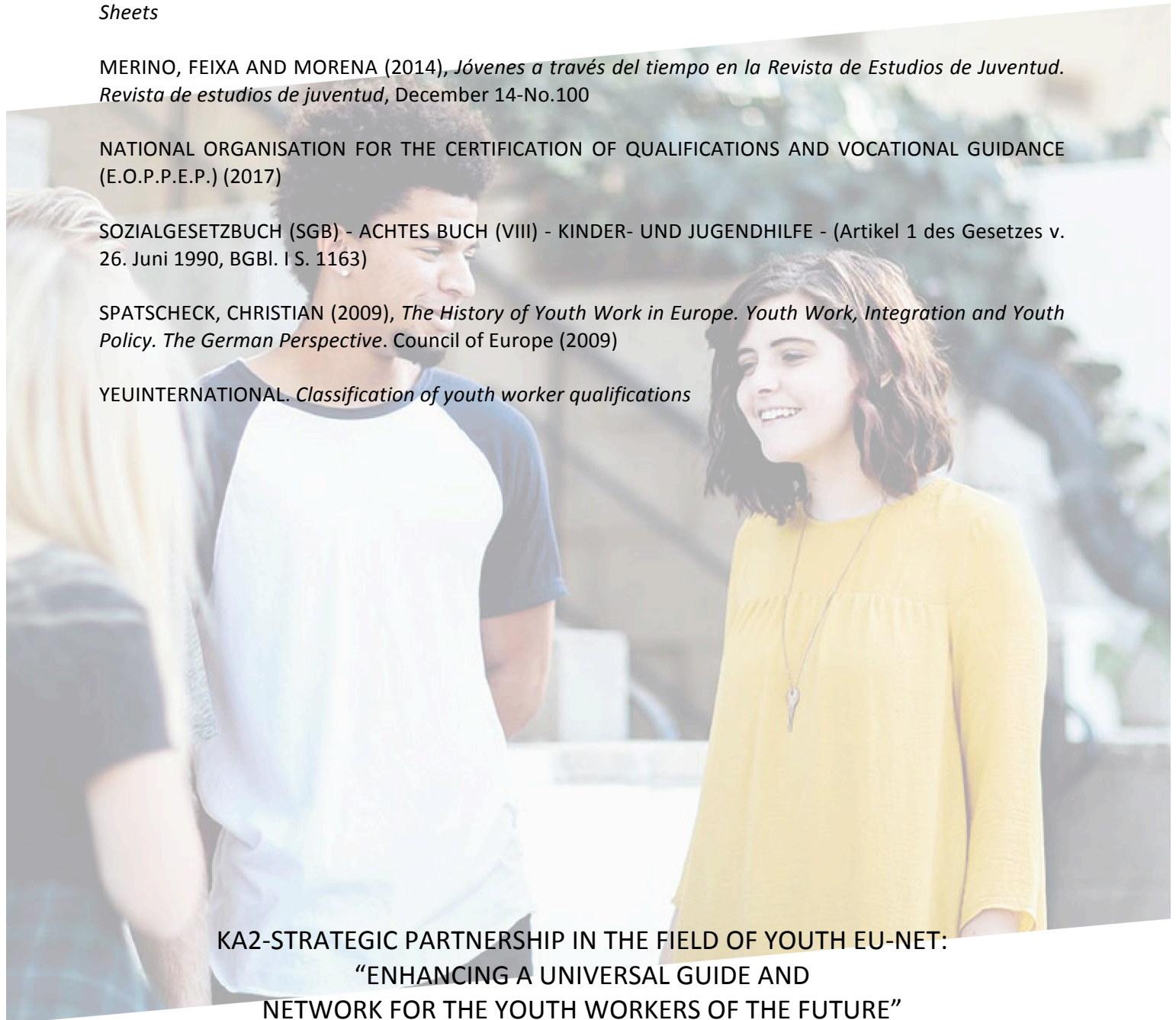
MERINO, FEIXA AND MORENA (2014), *Jóvenes a través del tiempo en la Revista de Estudios de Juventud. Revista de estudios de juventud*, December 14-No.100

NATIONAL ORGANISATION FOR THE CERTIFICATION OF QUALIFICATIONS AND VOCATIONAL GUIDANCE (E.O.P.P.E.P.) (2017)

SOZIALGESETZBUCH (SGB) - ACHTES BUCH (VIII) - KINDER- UND JUGENDHILFE - (Artikel 1 des Gesetzes v. 26. Juni 1990, BGBl. I S. 1163)

SPATSCHECK, CHRISTIAN (2009), *The History of Youth Work in Europe. Youth Work, Integration and Youth Policy. The German Perspective*. Council of Europe (2009)

YEUIINTERNATIONAL. *Classification of youth worker qualifications*



KA2-STRATEGIC PARTNERSHIP IN THE FIELD OF YOUTH EU-NET:
“ENHANCING A UNIVERSAL GUIDE AND
NETWORK FOR THE YOUTH WORKERS OF THE FUTURE”

Enhancing a Universal Guide and NETwork for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769



FOR MORE INFORMATION
www.eu-network.net