

EU-NET

INFORME DE ANÁLISIS DE INVESTIGACIÓN COMPARATIVO





CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	P.2
2. DEFINICIONES DEL TERMINO “TRABAJO JUVENIL” Y SU RECONOCIMIENTO A NIVEL NACIONAL Y EUROPEO.	P.3
3. ASESOR JUVENIL: DEFINICIONES Y CARACTERÍSTICAS	P.4
4. CONCLUSIONES	P.7
5. RECOMENDACIONES	P.8
6. REFERENCIAS	P.9

1. Introducción

Qué es EU-NET?

EU-NET es un proyecto financiado por el programa Erasmus + con el objetivo de crear una red internacional para promover la excelencia en el trabajo con jóvenes, centrada en compartir métodos, herramientas y habilidades de los empleados y jóvenes trabajadores en el ámbito de Erasmus +. Los objetivos de EU-NET son:

- Crear una red internacional para promover la excelencia en el trabajo con jóvenes centrada en compartir métodos, herramientas y habilidades de los empleados y trabajadores jóvenes en el ámbito de Erasmus + y más allá.
- Mejor comprensión y reconocimiento de las habilidades y cualificaciones sobre el “Asesor Juvenil” en Europa
- Comprensión clara de la práctica laboral de los jóvenes, comenzando desde el nivel local, para luego ampliar el enfoque internacional
- Mayores oportunidades para los trabajadores jóvenes y su desarrollo profesional
- Aumento de sinergias y enlaces, y transición de mejora entre los diferentes sectores de la educación
- Estandarizar el trabajo con jóvenes a nivel internacional, mejorar sus aportes y compartir buenas prácticas
- Difundir oportunidades de movilidad y formación Erasmus +
- Crear una plataforma en línea con diferentes herramientas electrónicas para los trabajadores jóvenes, que también servirá como un lugar donde los trabajadores jóvenes y otras partes interesadas puedan compartir sus ideas, problemas y/o pensamientos, fomentando el diálogo social y el desarrollo profesional.
- Publicación de materiales REA, incluyendo un Informe de Análisis de Encuestas, un Manual, videos promocionales y folletos para trabajadores jóvenes.

Los países representados en EU-NET son España, Italia, Grecia y Alemania a través de una Organización Coordinadora (Asociación Intercultural Europea - Go Europe, España) y otras cuatro organizaciones participantes:

- IDEA (España)
- Futuro Digitale (Italia)
- Inter Alia (Grecia)
- Jugend- & Kulturprojekt E.V. (Alemania)

¿Qué es el informe de análisis de investigación comparativo?

El Informe del análisis de investigación comparativo ha sido desarrollado a través del Informe de Análisis de cada país y el Informe de Análisis de Encuestas. Por un lado, el análisis de las hojas informativas de los países recopiló información sobre la situación actual del trabajo juvenil en los cuatro países socios. Por otro lado, el análisis de las encuestas recopiló, a través de cuestionarios y entrevistas, información de referencia sobre la situación, los problemas y las actitudes del “Asesor juvenil” y los trabajadores jóvenes de los países socios.

Las encuestas han llegado a 105 Asesores Juveniles. Los Asesores Juveniles tienen diferentes roles, desde voluntarios y entrenadores hasta gerentes de proyecto o presidentes. Además, los Asesores Juveniles encuestados trabajan y/o colaboran con alrededor de 114 organizaciones en total. El 45% representan las organizaciones medianas (entre 6 y 20 trabajadores/voluntarios), mientras que el 28% de las organizaciones están formadas por más de 20 trabajadores/voluntarios (grandes) y el 27% por menos de 5 trabajadores/voluntarios. Por tanto, el alcance de las organizaciones involucradas es amplio.

Este Informe Comparativo de Análisis de Investigación abarca y resume la situación de los Asesores Juveniles a nivel europeo y nacional, en los países representados. Este documento es útil para comprender cómo se reconoce este trabajo y para compartir diferentes soluciones sobre cómo podría estandarizarse en toda Europa.

2. Definiciones del término “Youth Work” y su reconocimiento a nivel nacional y europeo.

A nivel nacional, solo el derecho alemán (SGB VIII -SGB VIII Kinder-und Jugendhilfe-Sozialgesetzbuch) define “Youth Work” de la siguiente manera: “El Asesor Juvenil ofrece a los jóvenes un apoyo para su desarrollo recogiendo sus intereses, permitiendo la codeterminación, fomentando la autodefinición e incentivando la responsabilidad social y la participación”. De hecho, está oficialmente integrado en el campo del Trabajo Social, convirtiéndose así en una disciplina académica y una profesión que se trata de ayudar a las personas, familias, grupos y comunidades a mejorar su funcionamiento social y su bienestar general. Además, la [Ley de protección de los jóvenes de 2011](#) legisla los problemas de la juventud y representa una sólida estrategia nacional para la juventud.

En España, Italia y Grecia, no existe una ley específica que defina claramente “Youth Work – Asesor Juvenil” a nivel nacional. En cambio, hay vagas o tediosas definiciones que no implican una regulación legal.

En España, existe una definición de “Asesor Juvenil”, que es un trabajador social especializado en la gestión de grupos de jóvenes en muchas actividades relacionadas con el ocio, el crecimiento personal, la educación y la participación. Sin embargo, la inexistencia de un término específico para “Youth Work” o la falta de traducción del concepto al español no significa que el “Asesor Juvenil” no tenga lugar en el país. Existe un reconocimiento institucional al “Asesor Juvenil” ya que el Instituto de la Juventud (INJUVE) coordina y promueve políticas a nivel nacional, pero no rige la política de juventud.

En Italia, no hay una definición de “Asesor Juvenil”, ni una definición clara de “gente joven”. En general, no hay leyes nacionales sobre el trabajo de los jóvenes. Todas las leyes que tratan este tema, tanto a nivel

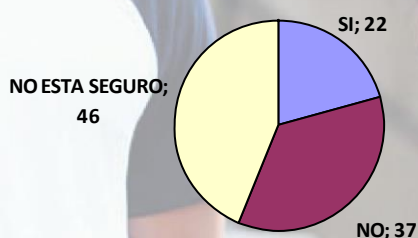
Enhancing a Universal Guide and NETwork for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

nacional como regional, tienen diferentes conceptos de lo que son los "jóvenes". Sin embargo, los "insiders" dentro del campo de la juventud (miembros de NGOS, organizaciones sin ánimo de lucro y organismos públicos) definen "Youth Work" como "animazione socio-educativa" (animación socioeducativa) y "operatore giovanile" (monitor juvenil).

En Grecia, la traducción del término "Youth Work" en griego es bastante tediosa. No es extraño el uso del término en inglés porque no hay un reconocimiento oficial. En cambio, el Ministerio griego de Educación, Aprendizaje y Asuntos Religiosos utiliza la información del Consejo de Europa para proporcionar una descripción de lo que es el "Youth Work". Se define como una herramienta fuera del currículum escolar, a través de metodologías de aprendizaje no formal e informal, para el desarrollo personal, la inclusión social y la ciudadanía activa para jóvenes y niños, independientemente de su origen social, cultural, educativo y político.

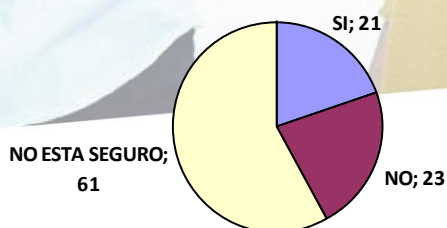
En términos de reconocimiento, y a través de estrategias nacionales para jóvenes, se mostraron modelos mejorados. Solo el 21% de los Jóvenes Trabajadores encuestados en los cuatro países conocen las estrategias nacionales para la juventud. En Alemania, los trabajadores jóvenes encuestados son los más conscientes de una estrategia nacional juvenil (38%), mientras que solo el 23% de los jóvenes encuestados en España, el 14% en Grecia y el 8% en Italia conocen una estrategia juvenil a nivel nacional.

ESTRATEGIA JUVENIL A NIVEL NACIONAL



Finalmente, es interesante resaltar que la percepción del reconocimiento del empleo juvenil a través de una estrategia juvenil es casi similar a nivel europeo. En cuatro países, el 20% de los jóvenes trabajadores encuestados conocen una estrategia europea para la juventud. Sin embargo, tal conocimiento es más alto en Grecia (39%) y España (23%) que en Alemania (11%) o Italia (4%).

ESTRATEGIA JUVENIL A NIVEL EUROPEO



La mayoría de las estrategias juveniles europeas mencionadas son Erasmus + y la Estrategia Europea de la

Juventud (señalada en tres países). Otras estrategias juveniles destacadas son “Youthpass”, “European Training Strategy” (Salto-Youth), “Europe Goes Local” o Cuerpo Europeo de Solidaridad.

3. Youth Work (Asesor Juvenil): Definiciones y características

Definiciones de Asesor Juvenil

Existen muchas diferencias sobre cómo se define y reconoce la profesión del “Asesor Juvenil” entre los países representados.

En Alemania, donde el trabajo juvenil está definido por la ley, el “Asesor Juvenil” es considerado un trabajador social, un pedagogo social o un educador especializado en el trabajo con jóvenes (grupo objetivo). Los Asesores Juveniles encuestados en Alemania definen al “Asesor Juvenil” como “una persona que desarrolla e implementa métodos de educación no formal para mejorar las competencias personales y profesionales de los jóvenes, convirtiéndose así en un defensor de los jóvenes y sus intereses”.

En España e Italia, donde hay una falta de regulaciones nacionales de trabajo juvenil, las leyes regionales regulan las características básicas de un trabajador joven, por lo que no están estandarizadas en todas las regiones.

En el caso de España, las leyes regionales regulan los centros juveniles y definen el concepto de “asesores juveniles” en lugar de “Trabajador juvenil” (por ejemplo, la Ley regional juvenil 18/2010, de 30 de diciembre, Comunidad Valenciana). En este país, los asesores juveniles encuestados definen al Trabajador Juvenil como “una persona motivadora que brinda asesoramiento/orientación a los jóvenes y promueve actividades juveniles de educación no formal para desarrollar las habilidades de los jóvenes y contribuir a su participación”.

Hablando de Italia, “Youth Worker” no es una profesión reconocida. Sin embargo, algunas regiones, como Lombardía y Piemonte, aprobaron leyes regionales para definir los requisitos de normas mínimas para los trabajadores jóvenes (entre 2004 y 2008). En general, los trabajadores jóvenes pueden haber sido voluntarios anteriormente, careciendo de experiencias laborales y siendo capacitados en materias específicas que podrían aplicarse en el sector en el que trabajan o trabajaron como voluntarios. Estas declaraciones evidencian tanto una fragmentación entre las regiones italianas como la ausencia de una estrategia de capacitación para los trabajadores jóvenes. En este país, los Asesores Juveniles encuestados definen al “Youth Worker” como “un enriquecedor/promotor y actor dinámico que fomenta el potencial de los jóvenes y les brinda orientación”.

En Grecia, donde tampoco existe una definición nacional de “Youth Worker”, ni siquiera hay leyes regionales que proporcionen un estándar mínimo. No hay ningún programa oficial profesional ni educativo en Grecia que proporcione certificados para garantizar los derechos profesionales de los “Asesores Juveniles”. Algunos estudios sociales pueden dotar a los jóvenes trabajadores potenciales de una buena base de conocimiento pero aún no son elegibles. En Grecia, las personas encuestadas afirman que un Asesor Juvenil es “una persona que contribuye al desarrollo personal, profesional y social de los

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

jóvenes mediante la mejora de sus competencias y la prestación de asesoramiento/tutoría. Además, es una persona que promueve el valor de los jóvenes a través de capacitaciones en educación no formal y actividades educativas”.

A nivel europeo, “Youth Worker” se define como "un profesional o voluntario involucrado en el aprendizaje no formal y que apoya a los jóvenes en su desarrollo socioeducativo y profesional personal" (Comisión Europea-Programa Erasmus +, 2017).

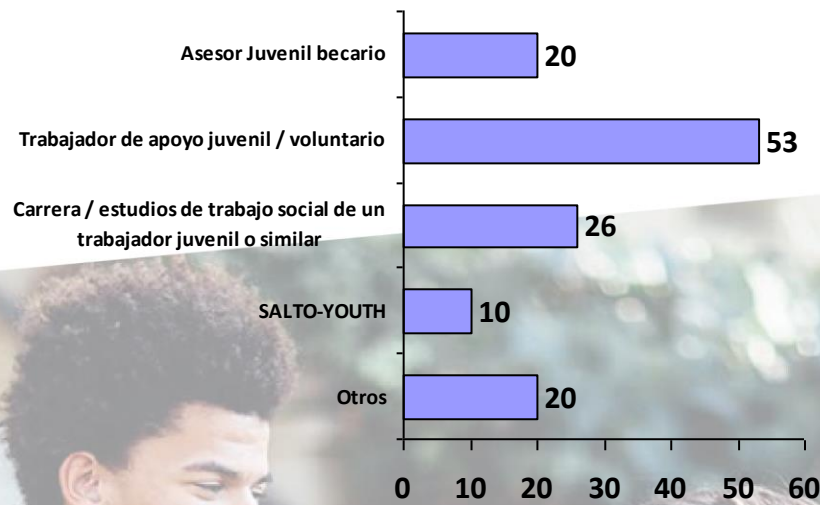
Características del “Youth Worker”-“Asesor Juvenil”

Excepto en Alemania, donde los “Asesores Juveniles” necesitan tener un título de Trabajo Social, Pedagogía Social, Psicología o Grado de Educador, y existe una formación académica diversa de Trabajadores Jóvenes en otros países. Por ejemplo, los “Asesores Juveniles” en España reciben formación a través de otras profesiones, por lo que un grupo profesional más amplio (trabajadores sociales, educadores sociales o animadores socioculturales) lleva a cabo algunos aspectos del “Asesor Juvenil”. En Italia, los “Asesores Juveniles” tienden a tener antecedentes considerablemente diferentes (por ejemplo, trabajo social, psicología, sociología, instrucción deportiva) porque no existen estándares mínimos de calificación a nivel nacional, y el trabajo con jóvenes se realiza principalmente entre las organizaciones que se ocupan de los servicios sociales. Hay un gran número de “Asesores Juveniles” que no están calificados o que están aprendiendo y trabajando al mismo tiempo. En Grecia, no se necesita título académico, por lo que los Asesores Juveniles son básicamente personas con experiencia en el desarrollo de actividades de educación no formal con jóvenes. Si bien existe una amplia gama de antecedentes académicos en los países donde el Asesor Juvenil no se reconoce oficialmente como una carrera profesional, los Asesores Juveniles encuestados tienen principalmente un diploma de educación superior en cuatro países.

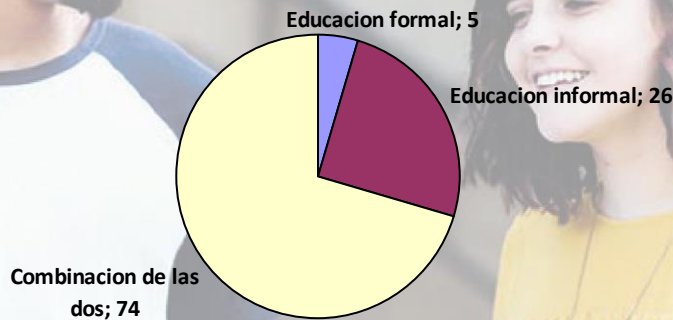


Los requisitos para convertirse en Asesor Juvenil varían en los países representados. Sin embargo, es posible señalar que el conocimiento, la experiencia práctica y la educación no formal son esenciales para convertirse en Asesor Juvenil. Por un lado, la mayoría de los Asesores Juveniles encuestados señalaron que el voluntariado y/o ser partidario de Asesores Juveniles era una de las principales formas de convertirse en Asesores Juveniles. De hecho, esta opción representa el 59% de las respuestas en total (cuatro países). Debido al reconocimiento oficial, el número de Asesores Juveniles que se hicieron profesionales gracias a los estudios es más alto en Alemania que en otros países.

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769



Por otro lado, los Asesores Juveniles encuestados que consideran que solo la educación formal es el mejor medio de capacitación para convertirse en Asesor Juvenil representan el 3% de los encuestados.



De hecho, los Asesores Juveniles destacaron que, aparte de la combinación de educación formal y no formal, la experiencia práctica es muy importante. Por lo tanto, los Asesores Juveniles encuestados en los países representados declararon que los futuros Asesores Juveniles deberían dedicar tiempo a actividades como el voluntariado o actividades no formales que implican experiencias internacionales.

En cuanto a las competencias clave para un Asesor Juvenil, no existe un estándar de cualificación oficial de competencias específicamente para el trabajo con jóvenes a nivel nacional en los países representados. Sin embargo, existen algunas competencias reconocidas para actividades y servicios llevadas a cabo por los servicios legales y voluntarios para jóvenes en Alemania:

- Conocimiento sobre el desarrollo de los niños y los jóvenes
- Enseñanza del liderazgo en teoría y práctica
- Planificación y ejecución de actividades
- Conocimiento sobre las estructuras de los servicios juveniles
- Orientación de valores
- Conocimiento sobre cuestiones legales y de seguros
- Prevención del abuso sexual
- Trabajo con conciencia de género

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

En los otros países, no existe un reconocimiento oficial de las competencias para los Asesores Juveniles ya que el Asesor Juvenil ni siquiera es reconocido por sí mismo.

Se solicitó a los Asesores Juveniles encuestados que valorasen (de 1 a 5) la importancia de algunas competencias. Los encuestados dieron puntajes más altos a las siguientes competencias claves para un Asesor Juvenil:

- Conciencia cultural
- Comunicación en lengua materna
- Ingenio
- Trabajo en equipo y colaboración
- Redes
- Adaptabilidad a un nuevo entorno
- Solución de problemas
- Resolución de conflictos (la más valiosa)
- Pensamiento creativo e innovador
- Aprendiendo a aprender
- Autoreflexión y capacidad de desarrollo personal

Por el contrario, las competencias que obtuvieron el puntaje mínimo son:

- Comunicación en inglés
- Además de inglés, comunicación en otro idioma extranjero (el menos valorado)
- TIC y competencias digitales

4. Conclusiones

A nivel nacional, existen diferencias entre los países europeos al definir y reconocer al Asesor Juvenil. Por un lado, hay países como Alemania donde el Asesor Juvenil se considera una carrera profesional. Por otro lado, hay países como España, Italia y Grecia, donde el reconocimiento depende de las iniciativas de las autoridades regionales/locales (España o Italia) o es inexistente en absoluto (Grecia). Por lo tanto, hoy en día es difícil estandarizar las características y competencias del Asesor Juvenil a nivel europeo.

Para superar esta situación en algunos países, se están desarrollando muchas iniciativas para mejorar el reconocimiento del Asesor Juvenil. Por ejemplo, en Grecia, hay un esfuerzo colectivo de la Asociación Panhelénica de Trabajadores de la Juventud (Πανελληνίου Σωματίου Συμβούλων Νέων) que aboga por el reconocimiento oficial del Asesor Juvenil y el establecimiento del término griego "Σύμβουλος Νέων".

A nivel europeo, contar con un Portafolio de Asesores Juveniles y diferentes Estrategias Juveniles, promovido por el Consejo de Europa y la Unión Europea, proporciona un marco de reconocimiento oficial. Sin embargo, debe ser conocido por más personas dentro y fuera del ámbito de la juventud. El hecho de que la mayoría de los Trabajadores Juveniles encuestados afirmen no estar informados sobre las Estrategias Juveniles europeas y nacionales, o no están seguros de ello, refuerza esa idea.

En cuanto al estado profesional de los Asesores Juveniles, los datos muestran que la mayoría de ellos se convierten en Asesores Juveniles "practicando". En otras palabras, practicando, no estudiándolo.

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

Entonces Asesor Juvenil puede ser interpretado como un campo práctico o una profesión que necesitaría un apoyo académico más formal para convertirse en una carrera reconocida y oficial.

Finalmente, es importante destacar que los elementos interpersonales se consideran más importantes que las habilidades técnicas y el conocimiento en el sector de la juventud. Con respecto a las competencias más importantes señaladas por los Asesores Juveniles encuestados, las competencias que abarcan actitudes y comportamientos son más valiosas que las que requieren un mando específico. Por lo tanto, el Trabajo Juvenil puede entenderse como un campo de aprendizaje práctico en lugar de un campo teórico.

5. Recomendaciones

Los Asesores Juveniles y los trabajadores jóvenes necesitan más apoyo y reconocimiento para ser mejor valorados por los actores sociales y las partes interesadas. Entre las recomendaciones hechas por los Asesores Juveniles encuestados, es posible destacar:

- Reconocimiento más profesional del "Asesor Juvenil" y un reconocimiento académico específico.
- Más información/comunicación entre los jóvenes para asumir la profesión.
- Reunir a todas las ONG activas de jóvenes y estudiantes e invitarlos a compartir sus ideas sobre el tema.
- Colaboración entre organizaciones y autoridades responsables para el reconocimiento oficial y la estandarización de la profesión.
- Certificación basada en modelos ya existentes en Europa, desde y más allá de las universidades (EOPPEP, programas de maestría, seminarios especiales, departamentos universitarios específicos. Cabe considerar la gran cantidad de jóvenes trabajadores no calificados en Grecia que podrían tener una larga experiencia.
- Reevaluación del sector social y su importancia para apoyar a los jóvenes y obtener más apoyo financiero.

La mayoría de las recomendaciones abordan el tema del reconocimiento del Asesor Juvenil. Como se ha visto, hay muchos caminos para llegar a convertirse en Asesor Juvenil. Sin embargo, la pregunta radica en cómo esa persona es reconocida y valorada como Asesor Juvenil.

6. Referencias

ALVAREZ, NATALIA (2014), *Working with young people: The value of youth work in the EU Country report: Spain*. European Commission (2014)

APPROACHING EUROPE AND ITS JOB OPPORTUNITIES (ERASMUS+ PROJECT), *Comparing training needs trends and employability in France, Spain, Germany and Italy*. Project No. 2015-1-ES01-KA202-015881

CINQUE, MARIA (2016), *Lost in translation. Soft skills development in European countries*. Tuning Journal for Higher Education, 2016

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

DIRECTORATE-GENERAL FOR EDUCATION AND CULTURE. YOUTH POLICY AND PROGRAMME (2015), *Quality Youth Work. A common framework for the further development of youth work. Report from the Expert Group on Youth Work Quality Systems in the EU Member States. European Commission (2015)*

EUROPEAN COMMISSION AND COUNCIL OF EUROPE (2008), *The Socio-economic Scope of Youth Work in Europe*

EUROPEAN COMMISSION (2014), *Working with young people: the value of youth work in the European Union*

EUROPEAN COMMISSION (2014), *Working with young people: The value of youth work in the EU Country report: Italy*

EUROSTAT (2017), *Youth Unemployment Rate in EU member States as of February 2017*

KINDER- UND JUGENDHILFE IN DEUTSCHLAND (2009), *Child and Youth Services in Germany - Presentation Sheets*

MERINO, FEIXA AND MORENA (2014), *Jóvenes a través del tiempo en la Revista de Estudios de Juventud. Revista de estudios de juventud, December 14-No.100*

NATIONAL ORGANISATION FOR THE CERTIFICATION OF QUALIFICATIONS AND VOCATIONAL GUIDANCE (E.O.P.P.E.P.) (2017)

SOZIALGESETZBUCH (SGB) - ACHTES BUCH (VIII) - KINDER- UND JUGENDHILFE - (Artikel 1 des Gesetzes v. 26. Juni 1990, BGBl. I S. 1163)

SPATSHECK, CHRISTIAN (2009), *The History of Youth Work in Europe. Youth Work, Integration and Youth Policy. The German Perspective. Council of Europe (2009)*

YEUIINTERNATIONAL. *Classification of youth worker qualifications*

Enhancing a Universal Guide and NETWORK for the Youth Workers of the Future
2016-3-ES02-KA205-008769

KA2-ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD EU-NET:
“UNA GUÍA UNIVERSAL Y
RED PARA LOS JÓVENES TRABAJADORES DEL FUTURO”

PARA MAS INFORMACIÓN
www.eu-network.net

